

Анализ работы школьного пресс-центра в 2012-2013 учебном году

Цель работы: создание и развитие детского сообщества, в котором учащиеся самовыражаются через информационное пространство, приобщаются к социальному творчеству, реализуя творческие способности.

Задачи:

- получение детьми знаний, дающих возможность участвовать в создании выпусков газет, необходимых для сбора, обработки и рецензирования информационных материалов;
- создание «ситуации успеха» для учащихся, в которой дети открыто выражают собственную позицию по разным проблемам, умеют своевременно получать и использовать информацию, строить отношения с окружающим миром, социумом;
- развитие креативного мышления, творческих способностей учащихся, навыков совместной деятельности, диалогического общения;
- формирование и развитие ключевых компетентностей: ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, коммуникативной, информационной, компетентности личностного самосовершенствования и др.

Участники школьного пресс-центра – учащиеся 5-11 классов, а также все желающие опубликовать свой материал в газете «Школьный микс».

Этапы работы по трем направлениям:

1. Теоретические и практические занятия по основам создания текстов разных жанров.
2. Выпуск газеты «Школьный микс»: разработка концепции номера, сбор материалов, их обработка и редактирование, верстка и редактирование газеты, тиражирование, оформление стенда.
3. Участие в городских мероприятиях «Школы журналистики», подготовка материалов для городской газеты «Красное Знамя».

Работа школьного пресс-центра:

По первому направлению была проделана следующая работа: с учащимися второго-третьего года обучения (6-7 классы) были проведены теоретические и практические занятия по программе «Азбука журналистики»; учащиеся 9 класса в основном практически отработывали полученную ранее теорию по журналистике, помогали организовывать работу с младшеклассниками.

Были проведены практические занятия по анализу журнальных и газетных статей, сбору информации, написанию журналистского текста, редактированию текста, верстке и дизайну газеты.

Учащиеся 6-7 классов учились работать на компьютере, осуществлять набор, редактирование информации, работать с фотографией и рисунком. Учащиеся практически отработывали умение собирать информацию, проводить соцопросы, интервью, обрабатывать информацию в стенах учебного заведения. Юнкеры готовили материалы для газеты не только в стенах школы, но и в рамках городских событий, работали с проблемными статьями, освещая проблемы современной молодёжи.

Повышение эффективности данной работы стало возможным благодаря наличию технических средств: компьютера, личных фотоаппаратов детей и диктофона. Основные методы работы по программе курса: лекция с элементами беседы, эвристическая беседа, тренинг, практикум, просмотр и анализ материалов, творческая работа, дискуссия, деловая игра и др.

Помимо этой работы учащиеся 7 Б класса Козенюк Ульяна и Шакирова Яна провели исследовательскую работу на тему «Основные жанры публицистики в периодических изданиях ГО Верхняя Пышма» и защитили её на городской научно-практической конференции школьников.

По второму направлению результаты следующие:

за данный учебный год выпущено 3 номера газеты: один из номеров, выпуск, посвящённый юбилею школы (за сентябрь-октябрь) участвовал в городском конкурсе газет, на котором отмечено разнообразие жанров в газете, высокое качество газетных статей, а также оформления и сделано только одно замечание: отсутствие информации о редакции, данная информация была обрезана при вёрстке газеты в типографии.

В газете «Школьный микс» были представлены материалы в рамках следующих рубрик: «Основные события месяца», «Школьные новости», «Это было, было», «Школьные проблемы», «Давайте познакомимся», «И у нас таланты есть», «Поздравляем с праздником», «Вести из-под парты».

В газете представлены разнообразные жанры журналистского текста: хроника, заметка, социологический опрос, статья, интервью, репортаж, очерк, а также опубликованы творческие работы, сочинения учащихся школы.

Поскольку в работе пресс-центра каждый год участвуют дети из разных классов: и младших, и старших - качество материалов для школьной газеты было разным, при этом в выпусках газеты не акцентировалось внимание на возрасте и классе, тем самым у младших учащихся создавалась дополнительная мотивация работать качественно, а старшие «коллеги» старались подать пример качественной работы. Трудностью работы второй год является обучение в 2 смены, это заставило распределить часы работы с юнкорами так, чтобы обучающиеся каждой смены могли посещать занятия в своё время. Потребовалось дополнительно проводить индивидуальные консультации для юных журналистов.

По третьему направлению была проделана следующая работа:

- В этом учебном году проводилось меньше, чем обычно, городских мероприятий, но участники школьного пресс-центра готовились к участию во **всех** мероприятиях, проводимых городским пресс-центром;
- В ноябре учащимися пресс-центра было принято участие в конкурсе заметок (заметка М. Булатовой о вручении паспортов);
- 21 декабря журналисты пресс-центра участвовали в проекте городского новостного портала «Грифон», посвящённого событиям, связанным с ожиданием «конца света». Суть проекта заключалась в наблюдении за происходящим в городе и передаче информации: текстов и фотографий - в режиме онлайн. В качестве корреспондентов участвовали Милана Булатова, Дарья Шулаева, Яна Шакирова, Ульяна Козенюк, последние снялись в ролике для городского телеканала, а также фотокорреспондент Анастасия Антон; за активное участие юнкоры были награждены бесплатным походом в боулинг;
- В январе журналисты пресс-центра Ульяна Козенюк и Яна Шакирова участвовали в городском конкурсе репортажей с новогодней ёлки, репортаж девушек был отмечен грамотой, призовых мест в этом году ни в одном конкурсе определено не было;
- В февральские каникулы учащиеся Ульяна Козенюк и Яна Шакирова защитили на городской научно-практической конференции исследовательскую работу «Основные жанры публицистики в периодических изданиях г. Верхняя Пышма»;
- 1 апреля учащиеся Ксения Соколова и Дмитрий Шакиров приняли участие в проекте городского информационного портала «Грифон», посвящённом Дню смеха, и получили билеты в «Киноград»;
- В апрельские каникулы юнкоры приняли активное участие в городской «Школе журналистики»: встрече с председателем совета ветеранов, гл. редактором газеты «Красное Знамя» и корреспондентом портала «Грифон»;
- Корреспонденты пресс-центра приняли активное участие в городском конкурсе на лучший номер газеты, который проходил в редакции газеты «Красное Знамя», и успешно защитились – призовых мест в конкурсе определено не было.

- В течение всего учебного года журналисты пресс-центра активно печатались в газете «Красное Знамя», были выпущены следующие статьи:
 - статья Ульяны Козенюк и Яны Шакировой об ученицах из 9В (Полине Власовой и Лизе Пегушиной), победителях городской и региональной олимпиады («Красное знамя» от 25 января 2013г.);
 - статья «Отчислять или не отчислять?» - интервью с педагогами, обучающимися и родителями о проекте приказа «Об утверждении порядка привлечения учащихся к дисциплинарной ответственности». Авторы Яна Шакирова, Ульяна Козенюк («Красное Знамя» №10 от 8 февраля 2013г.).
 - статья Яны Шакировой и Ульяны Козенюк «Трасса ждёт новых лыжников» об участии СОШ № 25 в «Лыжне России» («Красное Знамя» №11 от 12 февраля 2013г.).
 - материалы У. Козенюк , Я. Шакировой, Д. Шакирова о Дне св. Валентина, почему этот праздник полюбили в России (сайт газеты «Красное Знамя»), а также статья Ксении Соколовой об отношении к празднику («Красное Знамя» №13 от 15.02.13).
 - статья о школьном пресс-центре (Дарья Шулаева, Милана Булатова, Татьяна Панина, Яна Шакирова, Ульяна Козенюк) («Красное Знамя» от 30 апреля 2013 г.)

Таким образом, планируемая работа школьным пресс-центром выполнена в полном объеме. Цель создания сплоченного коллектива единомышленников, делающих общее полезное дело, достигнута.

Недостатком явилось отсутствие полной информации о городских мероприятиях, которое затрудняло подготовку к городским конкурсам, так, например, не была передана информация о смене места проведения конкурса газет.

Стоит отметить мнение учащихся о пресс-центре, опубликованное в газете «Красное Знамя»: юнкоры рассказали о пользе работы в пресс-центре для повышения общего уровня образованности, интеллекта и эрудиции, об улучшении результатов обучения по предметам, касающимся словесности, о развитии навыков общения и др. Таким образом, сами учащиеся отметили несомненную пользу работы в пресс-центре для повышения уровня образованности, развития социальной и коммуникативной компетентности.