

## **Анализ работы школьного пресс-центра в 2013-2014 учебном году**

**Цель работы:** создание и развитие детского сообщества, в котором учащиеся самовыражаются через информационное пространство, приобщаются к социальному творчеству, реализуя творческие способности.

### **Задачи:**

- получение детьми знаний, дающих возможность участвовать в создании выпусков газет, необходимых для сбора, обработки и рецензирования информационных материалов;
- создание «ситуации успеха» для учащихся, в которой дети открыто выражают собственную позицию по разным проблемам, умеют своевременно получать и использовать информацию, строить отношения с окружающим миром, социумом;
- развитие креативного мышления, творческих способностей учащихся, навыков совместной деятельности, диалогического общения;
- формирование и развитие ключевых компетентностей: ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, коммуникативной, информационной, компетентности личностного самосовершенствования и др.

**Участники школьного пресс-центра** – учащиеся 5-11 классов, а также все желающие опубликовать свой материал в газете «Школьный микс».

### **Этапы работы по трем направлениям:**

1. Теоретические и практические занятия по основам создания текстов разных жанров по программе «Азбука журналистики».
2. Выпуск газеты «Школьный микс»: разработка концепции номера, сбор материалов, их обработка и редактирование, верстка и редактирование газеты, тиражирование, оформление стенда.
3. Участие в городских мероприятиях «Школы журналистики», подготовка материалов для городской газеты «Красное Знамя».

### **Работа школьного пресс-центра:**

*По первому направлению* была проделана следующая работа: с учащимися первого - третьего года обучения (5,7 классы) были проведены теоретические и практические занятия по программе «Азбука журналистики»; учащиеся 8- 9 -10 классов в основном практически отработывали полученную ранее теорию по журналистике, помогали организовывать работу с младшеклассниками.

Были проведены практические занятия по анализу журнальных и газетных статей, сбору информации, написанию журналистского текста, редактированию текста, фотографии, верстке и дизайну газеты.

Учащиеся 5 классов учились работать на компьютере, осуществлять набор, редактирование информации, работать с фотографией и рисунком. Учащиеся практически отработывали умение собирать информацию, проводить соцопросы, интервью, обрабатывать информацию в стенах учебного заведения и вне его. Юнкоры готовили материалы для газеты не только в стенах школы, но и в рамках городских событий, работали с проблемными статьями, освещая проблемы современной молодёжи.

Основные методы работы по программе курса: лекция с элементами беседы, эвристическая беседа, тренинг, практикум, просмотр и анализ материалов, творческая работа, дискуссия, деловая игра, выход с опросом на улицы города и др.

***По второму направлению*** результаты следующие:

за данный учебный год выпущено 2 номера газеты, которые участвовали в конкурсе газеты «Красное Знамя» и компании «УГМК-телеком». Газета «Школьный микс» была названа одной из 3 лучших школьных газет города (вместе газетами 7 и 2 школ) и получила следующую оценку: насыщенность газеты проблемными статьями ставит её в один ряд со «взрослыми» газетами. Замечание было сделано по вёрстке газеты, по оформлению фотографий. Редакция газеты получила ценные призы и денежную премию. Премию решено потратить в следующем учебном году на гонорары юнкорам с целью повышения мотивации у участников пресс-центра.

В газете «Школьный микс» были представлены материалы в рамках следующих рубрик: «Основные события месяца», «Школьные новости», «Это было, было», «Школьные проблемы», «Проблемы не только школьные», «К юбилею», «Будь здоров!», «Вести из-под парты».

В газете представлены разнообразные жанры журналистского текста: заметка, социологический опрос, проблемная статья, интервью, репортаж, очерк.

Поскольку в работе пресс-центра каждый год участвуют дети из разных классов: и младших, и старших - качество материалов для школьной газеты было разным, при этом в выпусках газеты не акцентировалось внимание на возрасте и классе, тем самым у младших учащихся создавалась дополнительная мотивация работать качественно, а старшие «коллеги» старались подать пример качественной работы.

***По третьему направлению*** была проделана следующая работа:

- В этом учебного году школьный пресс-центр принял участие в мастер-классах газеты «Красное Знамя» по темам: выпуск газетной полосы, дизайн и вёрстка, соцопрос на улицах города,

пресс-релиз. Мастер-классы вели профессионалы-журналисты местных газет и пресс-центра УГМК. В работе мастер-классов приняли участие Татьяна Панина (10 класс), Виктория Галлямова (9 класс), Яна Шакирова, Дарья Жилина, Ульяна Козенюк, Регина Рахматова (8 класс).

- В течение всего учебного года журналисты пресс-центра активно печатались в газете «Красное Знамя», были выпущены следующие статьи:
  - №5 от 21.01. 2014 - проблемная статья выпускницы пресс-центра Елизаветы Миняевой «Два года назад я окончила школу» в рубрике «Молодёжь»;
  - №6 от 24.01.2014 - два портретных очерка под общим названием «Татьянин день»: Мариэтты Даниелян (11 класс) об учителе математики Зайнуллиной Т.В. и Дарьи Жилиной (8 класс) о воспитателе детского сада и председателе родительского комитета нашей школы Кармановой Т.А.;
  - №10 от 07.02.2014 «Олимпийский опрос» в рубрике «Спорт»: материалы соцопроса об Олимпийских играх и спортивной жизни города Дмитрия Шакирова и Ксении Соколовой (7 класс), Яны Шакировой и Ульяны Козенюк (8 класс);
- Школьная редакция в мае приняла участие в создании полосы для газеты «Красное Знамя». Тема полосы была предложена учащимися – «Чтение». В создании полосы участвовали следующие юнкоры со своими материалами: Регина Рахматова (8 класс) – «Потому что модно», проблемная статья; Юлия Щербатюк (8 класс) – «Почему перестали читать книги?», проблемная статья; Виктория Галлямова (9 класс) – «Читайте, ровесники!», интервью с библиотекарем, а также соцопрос учащихся 5 и 7 классов «Что вы читаете и сколько?» (Елизавета Александрова, Полина Удинцева, Гафор Рахимов, Анна Юлдашева, Ксения Трушникова). № 38 от 27.05.2014.
- 25 апреля 2014 года мною, координатором пресс-центра, было принято участие в областном семинаре педагогов с темой «Роль школьного пресс-центра в формировании ценностного отношения к здоровью». Были представлены материалы школьной газеты и наши материалы в газете «Красное Знамя» о здоровом образе жизни.
- В мае 2014 года юнкорами нашей школы было принято участие в городском конкурсе фотографий о городе (Ольга Чепайкина – 8 класс - «Вид из окна моего дома») и конкурсе на лучшую

газетную статью (Татьяна Панина -10 класс). Конкурс фотографий не состоялся, видимо, по причине того, что не все школы отправили свои снимки, в конкурсе на лучшую статью материал Татьяны Паниной «Им нельзя причинять боль» назван одним из трёх лучших. Ученица выиграла ценный приз – электронную книгу от «УГМК-телеком».

- Ежегодно корреспонденты школьного пресс-центра участвуют в апреле в создании альманаха о здоровом образе жизни. В данном учебном году он назывался «Быть здоровым – просто модно!» и содержал проблемные статьи следующих учащихся 8 классов: Ульяны Козенюк, Анастасии Голубевой, Ольги Чепайкиной, Регины Рахматовой, Юлии Загидулиной, Дарьи Махнёвой. Все участники получили грамоты начальника Управления образования.

К сожалению, в 2013-2014 учебном году цель работы пресс-центра выполнена только частично: в связи с выпуском девятиклассников, активно работавших в пресс-центре в прошлые годы, качество и количество материалов изменилось, остались дети, не мотивированные на будущее, связанное с журналистикой или филологией, поэтому было выпущено только две газеты вместо 4-5. Но радует то, что, во-первых, много материалов было отправлено в городскую газету. Во-вторых, пресс-центр пополнился пятиклассниками, желающими активно работать, и их материал уже был представлен в газете «Красное Знамя» (№ 38). В-третьих, активно включились в работу пресс-центра учащиеся 8 М с достаточно зрелыми очерками и проблемными статьями.

Недостатком явилось отсутствие ребят, желающих заниматься вёрсткой газеты, осваивать настоящую редакторскую программу, поэтому главная цель работы на следующий год – добиться качественной вёрстки и выглядеть достойно с точки зрения оформления на фоне лучших газет других школ.

М.Н. Яковлева