

## **Анализ работы школьного пресс-центра в 2006-2007 учебном году**

**Цель работы:** создание детского сообщества, в котором учащиеся самовыражаются через информационное пространство, приобщаются к социальному творчеству, реализуя творческие способности.

### **Задачи:**

- получение детьми знаний, дающих возможность участвовать в создании выпусков газет, необходимых для сбора, обработки и рецензирования информационных материалов;
- создание «ситуации успеха» для учащихся, в которой дети открыто выражают собственную позицию по разным проблемам, умеют своевременно получать и использовать информацию, строить отношения с окружающим миром, социумом;
- развитие креативного мышления, творческих способностей учащихся, навыков совместной деятельности, диалогического общения;
- формирование и развитие ключевых компетентностей: ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, коммуникативной, информационной, компетентности личностного самосовершенствования и др.

**Участники школьного пресс-центра** – учащиеся 5, 7, 8, 10 классов, а также все желающие опубликовать свой материал в газете «Школьный микс».

### **Этапы работы по трем направлениям:**

1. Обучение учащихся по программе элективного курса «Азбука журналистики» (авторы: О.И. Лепилкина, канд. филос. наук, доцент, зав. кафедрой журналистики Ставропольского госуниверситета, Е.Ю. Умнова, аспирантка СГУ, И.А. Горюнова, учитель высшей категории, отличник просвещения).
2. Выпуск газеты «Школьный микс»: разработка концепции номера, сбор материалов, их обработка и редактирование, верстка и редактирование газеты, тиражирование, оформление стенда.
3. Участие в городских мероприятиях «Школы журналистики», подготовка материалов для городской газеты «За медь!»

### **Работа школьного пресс-центра:**

*По первому направлению* была проделана следующая работа: учащимся был прочитан годичный курс «Азбука журналистики», включающий теоретические и практические занятия по следующим темам:

«Журналистика как вид деятельности и профессия», «Речевая культура журналиста», «Журналистский текст», «Номер газеты».

Учащиеся познакомились с видами СМИ, законом РФ «О средствах массовой информации», особенностями взаимодействия с аудиторией, этическим кодексом и нормами журналистского поведения, основными жанрами журналистики: заметкой, репортажем, интервью, газетной статьей и её структурой, отчетом и рецензией, очерком, эссе, фельетоном.

Были проведены практические занятия по сбору информации, написанию журналистского текста, редактированию текста, верстке и дизайну газеты; практикумы по культуре устной и письменной речи.

Основные методы работы по программе курса: лекция с элементами беседы, тренинг, практикум, просмотр и анализ материалов, творческая работа, дискуссия, деловая игра и др.

*По второму направлению* городским пресс-центром перед пресс-центром школы была поставлена задача – выпустить 5 номеров школьной газеты ( по номеру в учебный период). На заседании школьного пресс-центра корреспондентами было решено выпускать «Школьный микс» один раз в месяц, таким образом за данный учебный год выпущено 6 номеров газеты и 2 номера готовятся.

В газете «Школьный микс» были представлены материалы в рамках следующих рубрик: «Основные события месяца», «Школьные новости», «Это было, было», «Школьные проблемы», «Давайте познакомимся», «И у нас таланты есть», «Литературная страница», «Вести из-под парты».

В газете представлены разнообразные жанры журналистского текста: хроника, заметка, социологический опрос, статья, интервью, репортаж, очерк, а также опубликованы творческие работы, рассказы и стихотворения собственного сочинения учащихся школы.

Не все участники пресс-центра на достаточно высоком уровне освоили такие жанры, как эссе, портретный очерк, проблемная статья, фельетон, некоторые учащиеся с трудом редактируют собственный текст (особенно трудно дается это учащимся нерусской национальности в силу неполного владения русским языком и трудностями с грамматикой), не все учащиеся имеют представление о верстке газеты, т.к. пресс-центр не имеет собственного компьютера, а проводить постоянно работу над версткой в компьютерном классе проблематично.

Таким образом, задачей дальнейшей работы пресс-центра является работа над текстами более сложных жанров, практикумы по редактированию текста, верстке газеты. Немаловажной задачей является также популяризация газеты среди школьников, а для этого должна быть решена проблема тиражирования номеров газеты.

**По третьему направлению** была проделана следующая работа:

- В осенние каникулы (1 ноября) участники пресс-центра приняли активное участие в городском сборе школьных редколлегий «Журналина – 1», где представили газету «Школьный микс» и её редколлегию;
- В декабре члены редколлегии М.Фибих, Т. Кузьмина, А. Бухарова участвовали в городском семинаре «Стилистика в публицистике», после чего провели ряд занятий по стилистике с членами школьного пресс-центра;
- 26 декабря участники пресс-центра в полном составе приняли участие в городском сборе редколлегий, приготовив музыкальное новогоднее журналистское поздравление для всех участников школьных пресс-центров;
- В марте члены редколлегии Т.Кузьмина и М. Фибих участвовали в презентации новой книги журналиста В. Зимовской;
- Руководитель школьного пресс-центра Яковлева М.Н. приняла участие в круглом столе по обсуждению фильма С.Бондарчука «Тихий Дон», проведенном газетой «За медь!»
- 10 апреля Яковлевой М.Н. было принято участие в подготовке и проведении мастер-класса для учащихся по написанию эссе. В конкурсе эссе в ДДТ приняли участие М.Фибих, Т.Кузьмина, Н.Могилевцева. М.Фибих стала победительницей среди восьмиклассников.
- 23 апреля проведено открытое занятие пресс-центра по теме «Сатира и юмор в журналистике. Фельетон» для руководителя городского пресс-центра Протасовой И.А.
- Статья М. Фибих о проблеме школьной формы была опубликована в газете «За медь!» Вышла статья о Марии. Готовится к выпуску статья М. Фибих о речевой культуре школьников.

Таким образом, планируемая работа школьным пресс-центром выполнена в полном объеме, цель создания сплоченного коллектива единомышленников, делающих общее полезное дело, достигнута. Это доказывают и следующие результаты: Благодарственные письма и Грамоты от директора ДДТ получили члены редколлегии: Трухина Юлия (а также денежную премию), Кузьмина Татьяна, Камалова Инга, Копчук Вероника, Макарова Варвара, Достовалова Александра, Бухарова Анастасия, Кочетов Алексей, Коньшина Любовь, Ковалева Татьяна, Могилевцева Наталья, Фибих Мария. Редколлегии газеты «Школьный микс» директором ДДТ вручено благодарственное письмо «За освещение проблемных тем школьной жизни в газете». Двум участницам школьного пресс-центра, М. Фибих и Т. Кузьминой предложено принять участие в областной «Школе журналистики» в августе 2007 г.