

Анализ работы школьного пресс-центра в 2009-2010 учебном году

Цель работы: создание детского сообщества, в котором учащиеся самовыражаются через информационное пространство, приобщаются к социальному творчеству, реализуя творческие способности.

Задачи:

- получение детьми знаний, дающих возможность участвовать в создании выпусков газет, необходимых для сбора, обработки и рецензирования информационных материалов;
- создание «ситуации успеха» для учащихся, в которой дети открыто выражают собственную позицию по разным проблемам, умеют своевременно получать и использовать информацию, строить отношения с окружающим миром, социумом;
- развитие креативного мышления, творческих способностей учащихся, навыков совместной деятельности, диалогического общения;
- формирование и развитие ключевых компетентностей: ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, коммуникативной, информационной, компетентности личностного самосовершенствования и др.

Участники школьного пресс-центра – учащиеся 5-11 классов, а также все желающие опубликовать свой материал в газете «Школьный микс».

Этапы работы по трем направлениям:

1. Теоретические и практические занятия по основам создания текстов разных жанров.
2. Выпуск газеты «Школьный микс»: разработка концепции номера, сбор материалов, их обработка и редактирование, верстка и редактирование газеты, тиражирование, оформление стенда.
3. Участие в городских мероприятиях «Школы журналистики», подготовка материалов для городских газет «За медь!», «Красное Знамя».

Работа школьного пресс-центра:

По первому направлению была проделана следующая работа: с учащимися первого года обучения (5-6 классы) были проведены теоретические и практические занятия по темам: «Статья», «Интервью», «Репортаж», «Фоторепортаж» и др.; учащиеся старших классов в основном практически отработывали полученную ранее теорию по журналистике, помогали организовывать работу с младшеклассниками.

Были проведены практические занятия по знакомству с документами о СМИ, анализу журнальных и газетных статей, сбору информации, написанию журналистского текста, редактированию текста, верстке и дизайну газеты. Учащиеся 5-6 классов учились работать на компьютере, осуществлять набор, редактирование информации, работать с фотографией и рисунком, детям была показана презентация по теме «Репортаж». Это стало возможно благодаря приобретению в 2009 году компьютера для пресс-центра.

К сожалению, в этом учебном году только небольшая часть работы была проведена с использованием диктофона. Работу с ним планируется осваивать в следующем учебном году. Трудности возникали и в связи с отсутствием кабинета – это помешало приготовить открытое мероприятие для городского пресс-центра, хотя оно и задумывалось вне основного плана. Проблема с отсутствием собственного фотоаппарата была решена следующим образом: было предложено детям выбрать из числа юнкоров фоторепортера с собственным фотоаппаратом, им с удовольствием стала Любовь Коньшина (11 А), которой и принадлежит большинство фоторепортажей, а газета благодаря ей стала красочней и информативней. Думается, что её место в следующем учебном году займет Анна Баягина (5 А), которой принадлежит прекрасный фоторепортаж о Музее военной техники, но все-таки пресс-центру школы очень хотелось бы иметь свой фотоаппарат, чтобы качественно выполнять работу.

Основные методы работы по программе курса: лекция с элементами беседы, эвристическая беседа, тренинг, практикум, просмотр и анализ материалов, творческая работа, дискуссия, деловая игра и др.

По второму направлению результаты следующие:

за данный учебный год выпущено 5 номеров газеты; 6-й номер, вышедший в мае, был дебютом-учебой для самых маленьких юнкоров (все статьи и верстка были сделаны учащимися 5-6 классов – номер не тиражировался и не распространялся по всей школе). К сожалению, в этом году не было газеты, посвященной выпускникам, это объясняется просто: хотя часть материалов была готова (интервью с медалистами, например), большинство корреспондентов, являясь выпускниками, поработав над выпуском, посвященным юбилею Победы, все силы отдали сдаче ЕГЭ.

В газете «Школьный микс» были представлены материалы в рамках следующих рубрик: «Основные события месяца», «Школьные новости», «Это было, было», «Школьные проблемы», «Давайте познакомимся», «И у нас таланты есть», «Поздравляем с праздником», «Вести из-под парты».

В газете представлены разнообразные жанры журналистского текста: хроника, заметка, социологический опрос, статья, интервью, репортаж, очерк, а также опубликованы творческие работы, сочинения учащихся школы.

Поскольку в работе пресс-центра принимали участие как дети 5-6 классов, так и 10-11, качество материалов для школьной газеты было разным,

при этом в выпусках газеты не акцентировалось внимание на возрасте и классе, тем самым у младших учащихся создавалась дополнительная мотивация работать качественно, а старшие «коллеги» старались подать пример качественной работы.

По третьему направлению была проделана следующая работа:

- Участники школьного пресс-центра участвовали во **всех** мероприятиях, проводимых городским пресс-центром ;
- В ноябре журналисты пресс-центра приняли участие в фестивале молодежного чтения «Шрифт Ариадны»: учащиеся 11 А класса подготовили проблемные сообщения, с которыми выступили на фестивале (получен Диплом от начальника Управления культуры города);
- В феврале-марте участники пресс-центра сверх задания руководителя городского пресс-центра провели в школе сразу **два** мероприятия: дебаты между 8 В и 11 А по проблеме «Интернет: за и против» (см. статью об этом в газете № 2/2010) и дебаты между 10 А и 11 А классами по проблеме досуга молодежи (такая работа готовит старшеклассников ещё и к сдаче ЕГЭ : К1,4 части С), **презентация** данных мероприятий была проведена на форуме городского пресс-центра в конце апреля Гордеевой А. (10А) и Нематовой Н. (6 А). Хочется выразить благодарность учителю Шатохиной Н. Е., которая приняла активное участие в первом мероприятии.
- Корреспонденты пресс-центра приняли активное участие в создании номера газеты, посвященного юбилею Победы, за что получили грамоту в номинации «Спасибо деду за Победу»;
- Учащиеся 11 А класса приняли активное участие в городском конкурсе, посвященном гражданской позиции молодежи, выступление в котором было одним из лучших, а грамотами были отмечены Минина Е., Могилевцева Н. (Кузьмина Т.) и весь школьный пресс-центр. Хочется отметить участие в этом мероприятии и выпускников, не являющихся юнкорами, но не захотевших остаться в стороне от проблем молодежи: Алексееву Е., Малаткурову Ю.
- Главный редактор газеты Галина Зыбина в течение года дважды получала грамоты за лучший газетный материал, в том числе и **за новую для газеты** редакторскую колонку, ею придуманную и созданную. Ученица 11 А поступает на журфак УрГУ, хочется пожелать ей успехов.

- В газете «За медь!» опубликована статья Г. Зыбиной «ЕГЭ: со щитом или на щите?», посвященная самой актуальной для современной школы проблеме.

Таким образом, планируемая работа школьным пресс-центром выполнена в полном объеме, не считая открытого мероприятия, которое планировалось дополнительно. Цель создания сплоченного коллектива единомышленников, делающих общее полезное дело, достигнута. Это доказывают и следующие результаты: Благодарности и Грамоты получили многие члены редколлегии, а также весь коллектив пресс-центра.

К сожалению, в этом году уходит в самостоятельную жизнь основной костяк пресс-центра (те, кто учились в нем с 2006 по 2010 год), но хочется верить, что им на смену придут заинтересованные в данном творчестве дети и, благодаря участию администрации школы, газета будет процветать и распространяться за рамки ОУ.