

## **Анализ работы школьного пресс-центра в 2010-2011 учебном году**

**Цель работы:** создание и развитие детского сообщества, в котором учащиеся самовыражаются через информационное пространство, приобщаются к социальному творчеству, реализуя творческие способности.

### **Задачи:**

- получение детьми знаний, дающих возможность участвовать в создании выпусков газет, необходимых для сбора, обработки и рецензирования информационных материалов;
- создание «ситуации успеха» для учащихся, в которой дети открыто выражают собственную позицию по разным проблемам, умеют своевременно получать и использовать информацию, строить отношения с окружающим миром, социумом;
- развитие креативного мышления, творческих способностей учащихся, навыков совместной деятельности, диалогического общения;
- формирование и развитие ключевых компетентностей: ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, коммуникативной, информационной, компетентности личностного самосовершенствования и др.

**Участники школьного пресс-центра** – учащиеся 5-11 классов, а также все желающие опубликовать свой материал в газете «Школьный микс».

### **Этапы работы по трем направлениям:**

1. Теоретические и практические занятия по основам создания текстов разных жанров.
2. Выпуск газеты «Школьный микс»: разработка концепции номера, сбор материалов, их обработка и редактирование, верстка и редактирование газеты, тиражирование, оформление стенда.
3. Участие в городских мероприятиях «Школы журналистики», подготовка материалов для городских газет «За медь!», «Красное Знамя».

### **Работа школьного пресс-центра:**

*По первому направлению* была проделана следующая работа: с учащимися первого года обучения (5-6 классы) были проведены теоретические и практические занятия по темам: «Статья», «Интервью», «Репортаж», «Фоторепортаж» и др.; учащиеся старших классов в основном практически отработывали полученную ранее теорию по журналистике, помогали организовывать работу с младшеклассниками.

Были проведены практические занятия по знакомству с документами о СМИ, анализу журнальных и газетных статей, сбору информации, написанию журналистского текста, редактированию текста, верстке и дизайну газеты.

Учащиеся 5-7 классов учились работать на компьютере, осуществлять набор, редактирование информации, работать с фотографией и рисунком. Учащиеся 5 класса (1 год обучения) учились собирать информацию, проводить соцопросы, интервью, обрабатывать информацию в стенах учебного заведения. Учащиеся 6-7 классов готовили материалы для газеты не только в стенах школы, но и в рамках городских событий. Учащиеся 11 класса в основном работали с проблемными статьями, освещая проблемы современной молодёжи.

Повышение эффективности данной работы стало возможным благодаря наличию технических средств: компьютера и диктофона. В связи с отсутствием фотоаппарата детям было предложено использовать при подготовке материалов собственные фотоаппараты, что и было сделано, поэтому большинство статей в газете были снабжены красочными фотографиями.

Основные методы работы по программе курса: лекция с элементами беседы, эвристическая беседа, тренинг, практикум, просмотр и анализ материалов, творческая работа, дискуссия, деловая игра и др.

***По второму направлению*** результаты следующие:

за данный учебный год выпущено 5 номеров газеты: один из номеров (за февраль-март) участвовал в городском конкурсе газет на патриотическую тему и набрал 60 баллов, получив 4 место (третье место в конкурсе заняла газета, набравшая 61 балл), 5 номер газеты был посвящён выпускникам этого года, в нём были помещены статьи как самих выпускников, так и их преподавателей.

В газете «Школьный микс» были представлены материалы в рамках следующих рубрик: «Основные события месяца», «Школьные новости», «Это было, было», «Школьные проблемы», «Давайте познакомимся», «И у нас таланты есть», «Поздравляем с праздником», «Вести из-под парты».

В газете представлены разнообразные жанры журналистского текста: хроника, заметка, социологический опрос, статья, интервью, репортаж, очерк, а также опубликованы творческие работы, сочинения учащихся школы.

Поскольку в работе пресс-центра принимали участие как дети 5-7 классов, так и выпускных классов, качество материалов для школьной газеты было разным, при этом в выпусках газеты не акцентировалось внимание на возрасте и классе, тем самым у младших учащихся создавалась дополнительная мотивация работать качественно, а старшие «коллеги» старались подать пример качественной работы.

**По третьему направлению** была проделана следующая работа:

- Участники школьного пресс-центра участвовали во **всех** мероприятиях, проводимых городским пресс-центром;
- В сентябре учащиеся 5 Б класса (18 человек) приняли участие в городском конкурсе «Одиссея разума» и заняли 3 место (это очень хороший результат, т.к. пятиклассники, являясь по сути новичками в журналистском деле, соревновались с более старшими «коллегами», имеющими опыт в журналистике).
- В ноябре журналисты пресс-центра под руководством главного редактора Гордеевой А. приняли участие в фестивале молодежного чтения «Шрифт Ариадны»: учащиеся 11 А класса были включены в подготовку общегородской газеты, посвящённой фестивалю (получен Диплом от начальника Управления культуры города);
- В январе несколько журналистов пресс-центра (Нематова Н., Панина Т.) участвовали в дебатах «Наша новая школа», где им была представлена соответствующая президентская программа и где юнкоры высказывали своё мнение по поводу того, какой они видят современную школу;
- В феврале журналисты пресс-центра приняли участие в городском мероприятии «Карусель», где им было предложено посетить разные мастер-классы, проводимые журналистами городского пресс-центра для совершенствования навыков работы в газете;
- 17 марта 4 юнкоры приняли участие в Областной школе журналистики в двух группах: «юные журналисты»- Нематова Н., Гордеева А., «художники-дизайнеры» - Шупина О., Булатова М., всем участникам по завершении семинара-тренинга были выданы свидетельства и удостоверения внешкоров газеты «Школьная жизнь»;
- Корреспонденты пресс-центра приняли активное участие в создании номера газеты на патриотическую тему, заняв 4 место и получив грамоту за участие;
- Газетный материал «Просто модно» Миняевой Елизаветы был признан одним из лучших, т.к. освещал проблемы современной молодёжи и имел чётко выраженную гражданскую позицию автора - девушка получила грамоту и подарок;
- Учащиеся 7 А класса (Нематова Н., Таипова Г.) вместе с болельщиками-одноклассниками в мае участвовали в конкурсе «Юный журналист», в котором заняли 3 место;
- В газете «За медь!» (№6 от 17 февраля) опубликована статья «Скоро праздники!» Нематовой Н., Злобиной Е. по материалам

соцопроса учащихся нашей школы о праздновании 23 февраля и 8 марта.

Таким образом, планируемая работа школьным пресс-центром выполнена в полном объеме. Цель создания сплоченного коллектива единомышленников, делающих общее полезное дело, достигнута. Это доказывают и следующие результаты: Благодарности и Грамоты получили многие члены редколлегии, а также весь коллектив пресс-центра.

Стоит отметить, что выпускники прошлого года, составлявшие основной костяк пресс-центра, сегодня учатся в различных высших учебных заведениях области и России:

- Зыбина Галина (главный редактор) – студентка журфака Федерального университета;
- Михайлова Оксана (дизайнер) – студентка Федерального университета;
- Коньшина Любовь (фотограф) и Могилевцева Наталья (корреспондент)– студентки УрГУПС;
- Кузьмина Татьяна (корреспондент) – студентка факультета иностранных языков Самарского университета;
- Копчук Вероника (главный редактор)и Макарова Варвара (корреспондент) – учащиеся СУНЦ при Федеральном университете.

Несмотря на то, что большинство юнкоров прошлых лет стали студентами, им на смену пришли не менее творческие дети, которые с радостью реализуют свои способности в школьной газете.