

Анализ работы школьного пресс-центра в 2011-2012 учебном году

Цель работы: создание и развитие детского сообщества, в котором учащиеся самовыражаются через информационное пространство, приобщаются к социальному творчеству, реализуя творческие способности.

Задачи:

- получение детьми знаний, дающих возможность участвовать в создании выпусков газет, необходимых для сбора, обработки и рецензирования информационных материалов;
- создание «ситуации успеха» для учащихся, в которой дети открыто выражают собственную позицию по разным проблемам, умеют своевременно получать и использовать информацию, строить отношения с окружающим миром, социумом;
- развитие креативного мышления, творческих способностей учащихся, навыков совместной деятельности, диалогического общения;
- формирование и развитие ключевых компетентностей: ценностно-смысловой, общекультурной, учебно-познавательной, коммуникативной, информационной, компетентности личностного самосовершенствования и др.

Участники школьного пресс-центра – учащиеся 5-11 классов, а также все желающие опубликовать свой материал в газете «Школьный микс».

Этапы работы по трем направлениям:

1. Теоретические и практические занятия по основам создания текстов разных жанров.
2. Выпуск газеты «Школьный микс»: разработка концепции номера, сбор материалов, их обработка и редактирование, верстка и редактирование газеты, тиражирование, оформление стенда.
3. Участие в городских мероприятиях «Школы журналистики», подготовка материалов для городских газет «За медь!», «Красное Знамя».

Работа школьного пресс-центра:

По первому направлению была проделана следующая работа: с учащимися первого года обучения (5-6 классы) были проведены теоретические и практические занятия по программе «Азбука журналистики»; учащиеся старших классов в основном практически отработывали полученную ранее теорию по журналистике, помогали организовывать работу с младшеклассниками.

Были проведены практические занятия по знакомству с документами о СМИ, анализу журнальных и газетных статей, сбору информации, написанию журналистского текста, редактированию текста, верстке и дизайну газеты.

Учащиеся 5-6 классов учились работать на компьютере, осуществлять набор, редактирование информации, работать с фотографией и рисунком. Учащиеся 5 класса (1 год обучения) учились собирать информацию, проводить соцопросы, интервью, обрабатывать информацию в стенах учебного заведения. Учащиеся 6 Б и 8 А классов готовили материалы для газеты не только в стенах школы, но и в рамках городских событий. Учащиеся 9 класса в основном работали с проблемными статьями, освещая проблемы современной молодёжи.

Повышение эффективности данной работы стало возможным благодаря наличию технических средств: компьютера и диктофона. В связи с отсутствием фотоаппарата детям было предложено использовать при подготовке материалов собственные фотоаппараты, что и было сделано, поэтому большинство статей в газете были снабжены красочными фотографиями. Были назначены фотокорреспонденты: Виктория Гудкова, Татьяна Панина, которые и проводили основную работу с фотографией.

Основные методы работы по программе курса: лекция с элементами беседы, эвристическая беседа, тренинг, практикум, просмотр и анализ материалов, творческая работа, дискуссия, деловая игра и др.

По второму направлению результаты следующие:

за данный учебный год выпущено 3 номера газеты: один из номеров (за сентябрь-октябрь) участвовал в городском конкурсе газет и занял 5 место.

В газете «Школьный микс» были представлены материалы в рамках следующих рубрик: «Основные события месяца», «Школьные новости», «Это было, было», «Школьные проблемы», «Давайте познакомимся», «И у нас таланты есть», «Поздравляем с праздником», «Вести из-под парты».

В газете представлены разнообразные жанры журналистского текста: хроника, заметка, социологический опрос, статья, интервью, репортаж, очерк, а также опубликованы творческие работы, сочинения учащихся школы.

Поскольку в работе пресс-центра в этом году принимали участие в основном дети 5-6 классов и 8 класса, качество материалов для школьной газеты было разным, при этом в выпусках газеты не акцентировалось внимание на возрасте и классе, тем самым у младших учащихся создавалась дополнительная мотивация работать качественно, а старшие «коллеги» старались подать пример качественной работы. Трудностью работы в этом учебном году было обучение в 2 смены, это заставило распределить часы работы с юнкорами так, чтобы обучающиеся каждой смены могли посещать занятия в своё время. Потребовалось дополнительно проводить индивидуальные консультации для юных журналистов.

По третьему направлению была проделана следующая работа:

- В этом учебном году проводилось меньше, чем обычно, городских мероприятий, но участники школьного пресс-центра готовились к участию во **всех** мероприятиях, проводимых городским пресс-центром;
- 16 ноября в школе были проведены дебаты между журналистами и учащимися 5Б и 6Б классов на тему «Влияние информационных технологий на молодое поколение», отчёт о которых был представлен в школьной газете;
- В январе журналисты пресс-центра во главе с главным редактором Ульяной Козенюк и юнкором Яной Шакировой участвовали в городском проекте пресс-центров «Влияние информационных технологий на молодое поколение» и заняли 3 место;
- Корреспонденты пресс-центра приняли активное участие в городском конкурсе на лучший номер газеты, где присутствовали в качестве экспертов (Панина Татьяна, Шакирова Яна), номер газеты «Школьный микс» занял 5 место;
- В течение 2 полугодия журналисты Козенюк Ульяна и Шакирова Яна готовились к конкурсу юных журналистов (посещали занятия городского пресс-центра, подготовили презентации и макеты газет), но, к сожалению, из-за отсутствия информации о переносе конкурса на более ранний срок, поучаствовать в нём не удалось.

Таким образом, планируемая работа школьным пресс-центром выполнена почти в полном объеме. Цель создания сплоченного коллектива единомышленников, делающих общее полезное дело, достигнута. Это доказывает и получение призового места на городском конкурсе в январе. Но, к сожалению, по причине того, что работающие в пресс-центре с 5 класса старшеклассники окончили школу, а также ввиду смены главного редактора, работы в 2 смены, большой загруженности и ребят, и руководителя подготовкой к аккредитации школы, качество работы в этом году было несколько ниже, чем в прошлые годы. Недостатком явилось и отсутствие информации, которое привело к невозможности участия в конкурсе юных журналистов.

Стоит отметить, что выпускники прошлого года, входившие с 5 класса в основной костяк пресс-центра, сегодня учатся в различных высших и средних профессиональных учебных заведениях области:

- Гордеева Анастасия (главный редактор 2010-11 года) – студентка отделения культурологии филологического факультета УрГПУ;

- Шарапова Антонина (корреспондент) – студентка истфака Федерального университета;
- Копчук Вероника (главный редактор 2009-10 года) и Макарова Варвара (корреспондент) – студентки УрФУ.
- Миняева Елизавета и Музафарова Анастасия (корреспонденты) в этом году оканчивают Уральский техникум экономики и права.

Таким образом, выпускники школы, работавшие в пресс-центре, получают образование как связанное с журналистикой и филологией (второкурсники: Зыбина Галина - журфак УрФУ, Михайлова Оксана – Гуманитарный университет, Кузьмина Татьяна – филфак Самарского университета), так и с другими сферами жизни: историей, экономикой, правом. Им на смену в школе пришли не менее творческие дети, которые с радостью ищут себя и реализуют свои способности в школьной газете.