

## Методическая разработка урока английского языка во 2 классе

**Учитель:** Михайлова Галина Анатольевна

**Тема урока:** Животные

**Учебник:** М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева «Enjoy English» 2 класс.

**Цель урока:** Активизация лексико-грамматического материала по теме «Животные»

### Формирование УУД:

**Личностные УУД:** принятие своей роли ученика, формирование положительного отношения к процессу познания, мотива учебной деятельности, личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества в разных ситуациях, самостоятельности;

**Регулятивные УУД:** планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, умение осуществлять контроль и оценку своей деятельности, ее коррекцию.

**Познавательные УУД:** умение структурировать свои знания по теме, ориентироваться в системе своих знаний; успешно осуществлять использование речевых средств, опираясь на учебную ситуацию и личный опыт; умение действовать по схеме, заданному плану.

**Коммуникативные УУД:** умение строить речевые высказывания; умение слушать аудиозапись, учителя, класс и собеседника и правильно реагировать на предлагаемые фразы; вступать в мини-диалог с учителем и диалог по заданной ситуации с собеседником.

### Ход урока:

#### I. Организационный момент.

**Teacher:** Good morning, children! I am glad to see you! Sit down, please!

- Сегодня мы с вами повторим животных, разыграем диалог, узнаем, как посчитать по-английски от 1 до 10 и называть свой возраст.

#### II. Фонетическая зарядка.

- Прежде всего, нам надо подготовить наши язычки, чтобы вы красиво произносили новые слова. А поможет нам маленькая обезьянка, которая очень любит английский язык. Зовут ее «a monkey».

-Наша обезьянка очень любит гримасничать. Давайте попробуем вместе с ней поиграть губами.

Обезьянка слегка улыбнулась (губы сжать без выпячивания), а затем вернуть в нейтральное положение.

Обезьянка «дразнится» (язык высунуть, а затем спрятать).

Обезьянка «прыгает» (кончик языка прижать к нижним, а затем к верхним зубам).

Показ звука в транскрипции.

- Наша обезьянка много гуляла, бегала по лужам и у нее заболело горлышко. Она пришла на прием к врачу. Она пытается произнести свое имя и произносит звук [m].

- Давайте все вместе сомкнем губы и скажем [m]. ([m], [m], [m].)

- Доктор просит обезьянку показать горлышко.

- Но обезьянке больно широко открывать ротик и она говорит [ai]. ([ai], [ai], [ai].)

- Мы получили английский звук [ai], он немного похож на русский, но его первая часть – звук долгий и глубокий [ai]. ([ai].)

- Потом обезьянка стала дразниться и баловаться: она вытягивала губы трубочкой и широко улыбалась: [w], [w], [w].

- Доктор научил обезьянку выполнять специальное упражнение для язычка: для этого язычок надо поставить на бугорки над верхними зубами и постучать по ним: [t].([t], [t], [t].)

-Well done! Молодцы!

### **III. Актуализация знаний. Повторение названия животных, применение полученных знаний.**

-Now look at the blackboard. Давайте вспомним названия животных.

А теперь поиграем в игру Yes/No. Если я правильно показываю и называю животное, вы хором говорите Yes! Если неправильно – No!

И еще одна игра. На мою команду Children, sleep! вы засыпаете. Когда я произношу Wake up! вы просыпаетесь и называете недостающее животное по-английски.

А сейчас мы с вами разыграем сценку-знакомство двух зверушек, в роли которых выступите вы.

- Hello!

- Hi!

- Who are you?

- I am ...

- And who are you?

- I am ...

- Goodbye!

- Bye-bye!

Thank you. Very good!

### **IV. Постановка проблемы, введение и первичное применение нового материала.**

-Ребята, к нам сегодня пришел в гости ... и хочет узнать, сколько вам лет. Он будет спрашивать вас по-английски, а вам, чтобы ему ответить, что необходимо знать? Правильно, цифры.

Знакомство с числительными 1-10.

Вот теперь вы сможете ответить на вопрос ... How old are you?

#### **V. Физкультминутка.**

- Нам надо отдохнуть. Children, stand up! Let's have a rest.

Hands up! Hands down!

Hands on hips! Sit down!

Hands up! To the sides!

Bendleft! Bend right!

One, two, three... Hop!

One, two, three... Stop!

Stand still!

#### **VI. Первичное закрепление полученных знаний и его тренировка в речи.**

- Сегодня вы узнали как произносить по-английски цифры от 1 до 10. Сейчас кто-нибудь из вас выберет картинку с любым животным и представится по-английски, назвав кто он, и сколько ему лет.

Ученики по очереди выходят, выбирают картинку с животным и строят ответ по образцу:

I am ... (a fox). I am ... (2).

#### **VII. Подведение итогов урока, рефлексия.**

- Our time is up. The lesson is over. Что нового вы узнали сегодня на уроке? Чему научились?

Где нам это пригодится?

- Stand up, please.

Raise your head

Jump up high

Wave your hand

And say «Good bye!»

**Домашнее задание:** выучить счет.