

**Аннотация к коррекционно-развивающей программе «Развитие познавательной сферы младших школьников»  
(для учащихся 1-4 классов)**

Коррекционно-развивающая программа «Развитие познавательной сферы младших школьников» (для учащихся 1-4 классов) составлена на основе:

- Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 25 (ООП НОО);
- Авторской разработки Герасимовой Т.В. «Развитие познавательных способностей».

Данная программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлению психокоррекция. Программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников.

Основная **цель** программы - создание эмоционально-комфортной образовательной среды для успешного формирования и развития учебных, социальных и познавательных навыков учащихся.

**Задачи программы:**

- 1) Развитие у детей когнитивных умений и способностей, необходимых для успешного обучения в начальной школе.
- 2) Формирование устойчивой учебной мотивации на фоне позитивной Я-концепции детей, устойчивой самооценки и низкого уровня школьной тревожности.
- 3) Развитие у детей социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих ролевых отношений с педагогами.

Условия проведения: занятия проводятся 1 раз в неделю; - длительность одного занятия – 35-40 минут; количество участников 4-6 человек. Общая продолжительность программы: для 1 класса – 32 часа, для 2 класса – 34 часа, для 3 класса – 34 часа, для 4 класса – 34 часа.

Для определения результативности коррекционного воздействия психодиагностическое обследование необходимо осуществлять непосредственно до и после проведения программы.

В коррекционно-развивающей программе «Развитие познавательной сферы младших школьников (для учащихся 1-4 классов)» отражены:

1. Цель и задачи программы;
2. Принципы построения занятий;
3. Структура занятий;
4. Содержание программы (1-4 класс);
5. Учебно-методическое сопровождение.

Составитель: Тимофеева О.С., педагог-психолог I КК.