

Аннотация к рабочей программе «Коррекция коммуникативных трудностей средствами сказкотерапии» (2 класс)

Рабочая программа «Коррекция коммуникативных трудностей средствами сказкотерапии (2 класс)» составлена на основе:

- Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 25 (ООП НОО);
- Программы Н.С. Лебедевой «Программа психокоррекции коммуникативных трудностей младших школьников средствами сказкотерапии»).

Данная программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлению психокоррекция. Программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников.

Основная **цель** программы - психокоррекция коммуникативных трудностей детей младшего школьного возраста.

Задачи программы:

- 1) Развивать умение чувствовать и понимать другого человека;
- 2) Снижать уровень вербальной и физической агрессии;
- 3) Повышать самооценку ребенка, уверенность в себе, снижать уровень тревожности;
- 4) Способствовать развитию творческих способностей, воображения, а также индивидуальному самовыражению детей в коммуникативной деятельности;
- 5) Оптимизировать межличностные отношения в детском коллективе.

Условия проведения: занятия проводятся 1 раз в неделю; - длительность одного занятия – 35-40 минут; количество участников 4-6 человек. Общая продолжительность программы – 34 часа.

Для определения результативности коррекционного воздействия психодиагностическое обследование необходимо осуществлять непосредственно до и после проведения программы.

В программе «Коррекция коммуникативных трудностей средствами сказкотерапии (2 класс)» отражены:

1. Актуальность программы;
2. Основная цель и задачи программы;
3. Принципы проведения занятий;
4. Структура каждого занятия (7 этапов);
5. Формирование универсальных учебных действий;
6. Содержание программы;
7. Список литературы.

Составитель: Тимофеева О.С., педагог-психолог I КК.