

## **Аннотация к рабочей программе коррекционно-развивающих занятий по курсу «Сказкотерапия» в 1 классе**

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий по курсу «Сказкотерапия» в 1 классе.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 25 (ООП НОО);
- Авторская программа Егоровой М.И.

Данная программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлению психокоррекция. Программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников.

**Цель программы:** оказание реальной помощи учащимся младших классов в преодолении эгоизма, агрессии, страхов, активизации ресурсов потенциала личности, развитие духовного мира детей, создание гармонично-развитой личности учащихся.

### **Задачи:**

1. Развитие познавательных способностей детей и психических процессов;
2. Развитие интеллектуальной сферы, мыслительных умений, наглядно – действенного, наглядно – образного, словесно - логического, творческого и критического мышления;
3. Развитие эмоционально-волевой сферы: воспитание интереса к окружающим людям, развитие чувства понимания и сопереживания, развитие произвольности поведения, развитие рефлексии (осознания) эмоций, их проявления у себя и окружающих, работа с эмоциональными проблемами (страхи, тревожность, самооценка и т.д.);
4. Развитие коммуникативных навыков: понимание и принятие социальных норм общения, формирование сотрудничества детей, развитие групповой сплочённости
5. Развитие личностной сферы: формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
6. Развитие волевой сферы: произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
7. Формирование позитивной мотивации к обучению.

Продолжительность однократного занятия составляет 35-40 минут. Общая продолжительность программы — 34 часа.

Для определения результативности коррекционного воздействия психодиагностическое обследование необходимо осуществлять непосредственно до и после проведения программы.

В рабочей программе коррекционно-развивающих занятий по курсу «Сказкотерапия» в 1 классе отражены:

1. Актуальность программы;
2. Цель и задачи программы;
3. Принципы проведения занятий;
4. Общая характеристика курса;
5. Формирование универсальных учебных действий;
6. Содержание курса (тематические блоки);
7. Тематическое планирование;
8. Материально – техническое, учебно-методическое обеспечение;
9. Список литературы.

Составитель: Тимофеева О.С., педагог-психолог I КК