

Аннотация к рабочей программе коррекционно-развивающих занятий по развитию эмоционально-волевой сферы детей с ограниченными возможностями здоровья (7-10 лет; 11-15 лет)

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий по развитию эмоционально-волевой сферы детей с ограниченными возможностями здоровья (7-10 лет; 11-15 лет) составлена на основе:

- Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 25 (ООП НОО) и основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №25(ООП ООО);
- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ);
- Программ Вачкова И.В. «Групповые методы в работе школьного психолога», Самоукиной Н.В. «Игры в школе и дома. Психотехнические упражнения и коррекционные программы», Хухлаевой О.В., Кирилиной Т.Ю., Федоровой О.В. «Счастливый подросток. Программа профилактики нарушений психологического здоровья» и др.

Данная программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлению психокоррекция. Программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников.

Целью программы является адаптация к жизни во взрослом обществе, формирование уверенности в себе и в успешном поведении, приобретение практических навыков в общении, развитие эмоционально - волевой сферы.

Задачи коррекционной программы включает в себя:

- первичное диагностическое обследование уровня сформированности и особенностей эмоциональной сферы детей;
- направленное коррекционное воздействие с целью оптимизации нарушенных эмоциональных реакций и состояний детей;
- рекомендации родителям по осуществлению коррекционно–воспитательных воздействий на детей;
- заключительное психодиагностическое обследование для определения эффекта коррекционного воздействия.

Коррекционно-развивающая программа включает два блока:

1 блок - коррекция эмоционально волевой сферы у младших школьников (7-10 лет) с ограниченными возможностями здоровья;

2 блок - коррекция эмоционально - волевой сферы у старших школьников (11-15 лет) с ограниченными возможностями здоровья.

Общая продолжительность программы: начальная школа – 19 часов, старшая школа – 15 часов.

Используя программу при работе с детьми с ограниченными особенностями здоровья, следует учитывать особенности:

- 1) Каждый момент занятия следует подробно объяснить, при необходимости несколько раз;
- 2) Атмосфера занятия должна быть очень доброжелательной, ребенок должен прочувствовать ситуацию успеха;
- 3) Любой успех ребенка обязательно оценивается и поощряется (желательно не только психологом, но и членами группы);
- 4) В случае, если дети не могут выполнить задания сами, психолог активно включается в ход задания сам, объясняет или показывает суть задания на личном примере.

Условия проведения: занятия проводятся 1 раз в неделю; - длительность одного занятия – 35-40 минут; количество участников 4-6 человек.

Для определения результативности коррекционного воздействия психодиагностическое обследование необходимо осуществлять непосредственно до и после проведения программы.

В программе коррекционно-развивающих занятий по развитию эмоционально-волевой сферы детей с ограниченными возможностями здоровья отражены:

1. Основные цели и задачи;
2. Содержание программы;
3. Условия реализации занятий;
4. Диагностические методики для оценки эффективности программы;
5. Тематическое планирование (на начальную и старшую школу);
6. Список литературы.

Составитель: Тимофеева О.С., педагог-психолог I КК