

Аннотация к рабочей программе психологических занятий по развитию познавательной сферы учащихся 10-12 лет.

Рабочая программа психологических занятий по развитию познавательной сферы учащихся 10-12 лет составлена на основе:

- Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №25(ООП ООО);
- Программы Зенич О.А. «Коррекционно-развивающая программа познавательной сферы учащихся 10-12 лет».

Данная программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлению психокоррекция. Программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников.

Цель программы: данная программа направлена на развитие вербального интеллекта, формального интеллекта, абстрактно-логического мышления и в целом общего интеллекта.

Задачи развивающей программы:

- 1) способствовать снятию усталости учащихся;
- 2) активизировать учебную работу, повысить активность и инициативность;
- 3) способствовать развитию личностной свободы и раскованности ребят, особенно невротизированных, слабых и неуверенных в себе;
- 4) способствовать улучшению взаимоотношений;
- 5) способствовать укреплению взаимоотношений ребят друг с другом, развитию дружбы и взаимопомощи.

Данная программа рассчитана на 10 занятий, каждое из которых длится минимум 20-25 минут. В зависимости от скорости выполнения учащимися заданий, упражнения могут усложняться и дополняться новыми условиями. Количество занятий – 10.

Категория участников:

Данная программа разработана для учащихся подросткового возраста (10-12 лет). Работа индивидуально или в группе.

Для определения результативности коррекционного воздействия психодиагностическое обследование необходимо осуществлять непосредственно до и после проведения программы.

В программе психологических занятий по развитию познавательной сферы учащихся 10-12 лет отражены:

1. Цель и задачи программы;
2. Обоснование необходимости развивающей программы;
3. Продолжительность развивающих занятий;
4. Категория участников;

5. Тематическое планирование;

6. Список литературы.

Составитель: Тимофеева О.С., педагог-психолог I КК