

Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

Цель деятельности учителя-логопеда – создание условий, способствующих выявлению и преодолению нарушений речевого развития, а также дальнейшему развитию устной и письменной речи, совершенствованию коммуникации обучающихся с ОВЗ для успешного усвоения академической составляющей образовательной программы.

Задачи:

1. Проведение логопедического обследования с целью определения структуры и степени выраженности речевого нарушения: установление логопедического заключения.

2. Разработка перспективного плана коррекционно-логопедической работы (индивидуальной программы развития) с детьми, нуждающимися в логопедической помощи.

3. Организация коррекционной работы по оказанию логопедической помощи ребенку с ОВЗ. Определение направлений, методов и приемов логопедической работы по коррекции нарушений речевого развития.

Учитель-логопед проводит комплектование групп для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся с ОВЗ. Проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи обучающихся.

Учитель-логопед **участвует** в разработке адаптированных образовательных программ, методических рекомендаций по обучению детей с ОВЗ; осуществляет взаимодействие со специалистами психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и его семьей; обобщает и распространяет наиболее эффективный опыт логопедической работы; обучает родителей специализированным приемам преодоления имеющихся расстройств устной речи и подбору комплексов коррекционно-развивающих упражнений, направленных на исправление недостатков письма и чтения, а также их профилактику

Учитель-логопед осуществляет контроль за соблюдением здоровьесберегающих условий обучения и воспитания детей с ОВЗ в общеобразовательной организации.