

Оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся МАОУ СОШ № 25

1. Предоставление коррекционной помощи обучающимся МАОУ СОШ №25 осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конвенцией о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.09.2009 № 06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам».

Результатом предоставления коррекционной помощи является преодоление трудностей (обеспечение позитивной динамики) в обучении, социальной адаптации и развитии в процессе коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи, изменения в личностном и психологическом развитии обучающихся.

1.2 Критериями оценки предоставляемой помощи являются:

- диагностируемые изменения в развитии ребенка;
- определение психических состояний, интеллектуальных и личностных особенностей, уровня речевого развития обратившихся.

Коррекционная помощь оказывается:

- детям с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Коррекционно-развивающая служба в МАОУ СОШ № 25 предназначена для создания в ОУ целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия учащимся с ограниченными возможностями здоровья, оказания помощи учащимся, имеющим трудности в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-психологическими особенностями, состоянием соматического, нервно-психологического здоровья; для определения причин вышеуказанных трудностей в обучении.

Служба сопровождения осуществляет свою деятельность на основании международных актов в области защиты прав детей.

2. Цели и задачи коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся.

2.1. Цели коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи: преодоление общего недоразвития речи у детей, профилактика нарушений чтений и письма; формирование системы коррекционно-развивающей работы, предусматривающей взаимодействие педагогов Учреждения и родителей школьников.

2.2. Задачами коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся являются:

- осуществление диагностики речевого развития детей; обеспечение коррекции нарушений (при полиморфном нарушении) в развитии устной речи;

- своевременное выявление особых образовательных потребностей учащихся, обусловленных недостатками в их речевом развитии;

- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении обучающимися с системным нарушением речи основной образовательной программы;

- профилактика дисграфии и дислексии;

- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников; обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся по преодолению системных речевых нарушений;

3. Организация коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся

3.1. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь оказывается детям школьного возраста, посещающим логопедические группы, осваивающим основную общеобразовательную программу и имеющим тяжелые нарушения речевого развития

3.2. Содержание коррекционной работы строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей школьного возраста.

3.3. Содержание коррекционной работы определяется индивидуальными планами работы на каждого учащегося. В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих нарушения в развитии речи.

3.4. Основанием для оказания коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся является заключение психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения (ПППк) и заявления родителя (законного представителя).

3.5. Занятия с детьми с ОВЗ проводятся согласно рекомендациям областной (городской) психолого-медико-педагогической комиссии. Зачисление обучающихся в логопедические группы образовательной организации осуществляется на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Индивидуальное психолого-медико-социально-педагогическое сопровождение в МАОУ СОШ № 25 (для детей с ОВЗ)

Сопровождение – это целостная, системно-организованная деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в процессе взаимодействия в школьной среде.

Цель сопровождения: создание оптимальных психолого-педагогических коррекционно-развивающих условий воспитания и образования для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, обеспечивающих развитие механизмов компенсации и социальной интеграции каждого обучающегося.

Психологическое сопровождение

Цель: коррекция и психопрофилактика личностной (эмоциональной, познавательной, поведенческой) сфер ребёнка.

Логопедическое сопровождение

Цель: коррекция и развитие речи ребёнка.

Медицинское сопровождение

Цель: профилактика и оздоровление обучающихся.