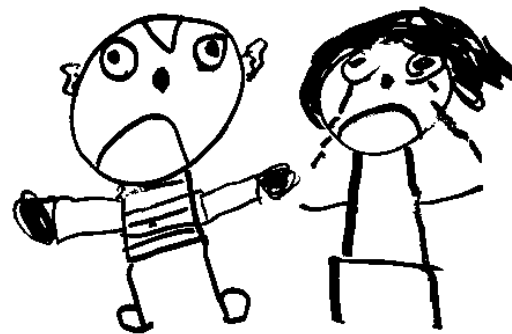


## Рекомендации для педагогов и специалистов образовательных учреждений

Дети и подростки являются наиболее уязвимой, незащищенной частью нашего общества. Жестокое обращение с ними, пренебрежение их интересами не только наносит непоправимый вред их здоровью, и физическому, и психическому, но также имеет тяжелые социальные последствия. Результаты криминологических и психологических исследований показывают, что несовершеннолетние обладают повышенной "предрасположенностью" стать при определенных обстоятельствах жертвой преступлений.



**Дети крайне редко сами сообщают о том, что подвергаются жестокому обращению по ряду причин:**

- ребенок не видел другого отношения и не понимает, что над ним совершают насилие;
- насильник запугивает ребенка;
- насильником является человек, которого ребенок любит и боится разрушения с ним отношений.

**Выделяют 4 вида жестокого обращения с детьми:**

1. физическое насилие;
2. сексуальное насилие;
3. психическое насилие;
4. пренебрежение к интересам и нуждам ребёнка.

**Физическое насилие над детьми** – нанесение ребенку родителями (лицами, их заменяющими), либо ответственными за воспитание и другими лицами физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие или лишают жизни. Физическое насилие включает также вовлечение ребенка в употребление наркотиков, алкоголя, отравляющих веществ или медицинских препаратов, вызывающих одурманивание (например, снотворных, не прописанных врачом). В некоторых семьях в качестве дисциплинарных мер используются различные виды физического наказания – от подзатыльников и шлепков до порки ремнем. Необходимо сознавать, что физическое насилие – это действительно физическое нападение (истязание), оно почти всегда сопровождается словесными оскорблениями и психологической травмой. Поэтому, если телесные наказания приводят к нарушению здоровья, развития, а также психологического благополучия ребенка, их следует расценивать как физическое насилие.

**Влияние на ребенка (поведенческие и психологические индикаторы):**

- ⇒ при повреждении любых органов тела наблюдается расстройство эмоциональной сферы, задержка развития, малоподвижность;
- ⇒ дети могут становиться агрессивными, тревожными, что проявляется в отношениях с другими людьми;
- ⇒ могут быть необычайно стеснительными, нелюбопытными, избегать сверстников, бояться взрослых и играть только с маленькими детьми, а не с ровесниками;
- ⇒ страх физического контакта, боязнь идти домой;
- ⇒ тревога (когда плачут другие дети), тики, сосание пальцев, раскачивание.

**Медицинские индикаторы физического насилия над ребенком:**

### 1. Раны и синяки:

- ⇒ разные по времени возникновения;
- ⇒ в разных частях тела (например, на спине и груди одновременно);
- ⇒ непонятного происхождения;
- ⇒ имеют особую форму предмета (например, имеет форму пряжки ремня, ладони, прута).

### 2. Отказ от медицинской помощи, противоречивые показания о происхождении повреждений.

### 3. Повторяющаяся госпитализация.

**Сексуальное насилие над детьми** – любой контакт или взаимодействие между ребенком и человеком, старше его по возрасту, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции. Это:

- ⇒ ласка, эротизированная забота;
- ⇒ демонстрация половых органов, использование ребенка для сексуальной стимуляции взрослого;
- ⇒ изнасилование с применением силы, орально-генитальный контакт;
- ⇒ сексуальная эксплуатация (порнографические фотографии с детьми);
- ⇒ проституция.



Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой, находясь в зависимости от взрослого, и не может в полной мере предвидеть все негативные для себя последствия.

#### **Влияние на ребенка:**

- ⇒ расстройства эмоциональной сферы (повышенная тревожность, частые смены настроения, подавленность, склонность к слезам, вспышки агрессии, раздражительность, тревожность, депрессия, нарушение самооценки, злость, чувство вины и стыд);
- ⇒ нарушения взаимоотношений (чувство одиночества, изолированность);
- ⇒ заниженная самооценка, неуверенность в своих силах, чувство беспомощности (это чувство усиливается, если ребенок делает попытки прекратить насилие, сообщить о происходящем, но встречает непонимание и даже гнев со стороны взрослых, к которым он обращается за помощью);
- ⇒ ребенок жалуется на зуд, воспаление, боль в области гениталий;
- ⇒ девочка может забеременеть;
- ⇒ ребенок может заболеть болезнями, передающимися половым путем;
- ⇒ скрывает свой секрет (сексуальные отношения со взрослыми или со сверстником) из-за беспомощности и привыкания, а также угрозы со стороны обидчика.



**Если имеет место хотя бы один из перечисленных признаков, то необходимо обратиться за помощью.**

**Психологическое (эмоциональное) насилие** над детьми - постоянное или периодическое словесное оскорбление ребенка, угрозы со стороны родителей, опекунов, учителей, воспитателей, унижение его человеческого достоинства, обвинение в том, в чем он не виноват, демонстрация нелюбви, неприязни к ребенку. К этому виду насилия относится также постоянная ложь, обман ребенка (в результате чего он теряет доверие к взрослому), а также предъявляемые к ребенку требования, не соответствующие его возрастным возможностям.

#### **Виды психологического (эмоционального насилия):**

- ⇒ обвинение в адрес ребенка (брань, крики);
- ⇒ принижение его успехов, унижение его достоинства;
- ⇒ отвержение ребенка;
- ⇒ длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей;
- ⇒ принуждение к одиночеству;
- ⇒ совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям;
- ⇒ похищение ребенка;
- ⇒ причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.

#### **Влияние на ребенка:**

- ⇒ задержка в физическом, речевом развитии, задержка роста (у младших школьников);
- ⇒ импульсивность, вспыльчивость, вредные привычки (сосание пальцев, вырывание волос), злость;
- ⇒ попытки совершения самоубийства, потеря смысла жизни, цели в жизни (у подростков);
- ⇒ уступчивость, податливость;
- ⇒ склонность к уединению, неумение общаться;
- ⇒ плохая успеваемость;
- ⇒ агрессивность;
- ⇒ ночные кошмары, нарушения сна, страхи темноты, боязнь людей, их гнева;
- ⇒ депрессии, печаль, беспомощность, безнадежность, заторможенность.



**Пренебрежение к интересам и нуждам ребенка** - отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей или лиц их заменяющих.

**Влияние на ребенка (поведенческие и психологические индикаторы):**

- ⇒ не растет, не набирает подходящего веса или теряет вес;
- ⇒ постоянно голодает, попрошайничает или крадет пищу;
- ⇒ брошенный, без присмотра, не имеет подходящей одежды, жилища;
- ⇒ нет прививок, нуждается в услугах зубного врача;
- ⇒ санитарно-гигиеническая запущенность;
- ⇒ отставание в физическом развитии;
- ⇒ не ходит в школу, прогуливает школу, приходит в школу слишком рано и уходит из нее слишком поздно;
- ⇒ устает, апатичен, отклонения в поведении, склонен к вандализму.



Любой вид жестокого обращения с детьми ведет к самым разнообразным последствиям, но их все объединяет одно - ущерб здоровью ребенка или опасность для его жизни. Отрицательными последствиями для здоровья являются: потеря или ухудшение функции какого-либо органа, развитие заболевания, нарушение физического или психического развития. Из 100 случаев физического насилия над детьми примерно 1-2 заканчиваются смертью жертвы насилия. Требуется время, чтобы залечить эти повреждения, но еще больше времени и усилий требуется для того, чтобы залечить душевные раны, психику пострадавшего ребенка.



**Факторы риска, способствующие жестокому обращению с детьми:**

- ⇒ неполные и многодетные семьи, семьи с приемными детьми, с наличием отчимов или мачех;
- ⇒ наличие в семье большого алкоголизма или наркоманией, вернувшегося из мест лишения свободы;
- ⇒ безработица, постоянные финансовые трудности;
- ⇒ постоянные супружеские конфликты;
- ⇒ статус беженцев, вынужденных переселенцев;
- ⇒ низкий уровень культуры, образования, негативные семейные традиции;
- ⇒ нежеланный ребенок;
- ⇒ умственные, физические недостатки ребенка;
- ⇒ "трудный" ребенок.

Ребенок может подвергаться жестокому обращению со стороны родителей и в благополучных семьях, не состоящих на различных профилактических учетах. В Уголовном кодексе РФ нет специальных статей, предусматривающих ответственность за преступления, совершенные лицами, находящимися в родственных отношениях. Правоохранительные органы считают, что насилие, совершенное в общественном месте, по отношению к незнакомому человеку, представляет большую общественную опасность, нежели такие же действия, совершаемые "за закрытыми дверями": в семье, по отношению к родственникам и тем более детям, так как такой вид насилия нередко воспринимается как неизбежный атрибут процесса воспитания. Поэтому уголовные дела возбуждаются только в случае тяжких преступлений – убийств или нанесения тяжкого вреда здоровью.

Рост насилия в отношении детей обнаруживает связь с общим возрастанием количества насильственных преступлений в обществе. Разрешить эту проблему можно только при совместной работе педагогов, родителей, всех взрослых, ответственных за воспитание детей. Практически все дети, пострадавшие от жестокого обращения и пренебрежительного отношения, пережили психическую травму, в результате чего их развитие происходит с определенными личностными, эмоциональными и поведенческими особенностями, отрицательно влияющими на их дальнейшую жизнь.