

Аннотация к рабочей программе

ТЕХНОЛОГИЯ

1. Адресность
Для учащихся 1-4 классов
2. Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов
Учебный предмет входит в обязательную часть учебного плана, изучается в объеме 135 часов, из них: в 1 классе в объеме 33 часа, 1 час в неделю; во 2 классе в объеме 34 часа, 1 час в неделю; в 3 классе в объеме 34 часа, 1 час в неделю; в 4 классе в объеме 34 часа, 1 час в неделю;
3. Оценка предметного результата
<p>Личностными результатами изучения курса «Технология» является формирование следующих умений: <i>оценивать</i> жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно <i>оценить</i> как хорошие или плохие; <i>называть и объяснять</i> свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, <i>объяснять</i> своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; самостоятельно <i>определять и объяснять</i> свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей); <i>делать выбор</i>; формировать положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека на производстве</p> <p>Средством достижения этих результатов служат учебный материал и задания учебника, нацеленные умение определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей.</p> <p>Метапредметными результатами изучения курса «Технология» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).</p> <p><u>Регулятивные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>определять и формулировать</i> цель деятельности на уроке с помощью учителя;- <i>проговаривать</i> последовательность действий на уроке;- <i>учиться высказывать</i> своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;- с помощью учителя <i>объяснять выбор</i> наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;- <i>учиться готовить</i> рабочее место и <i>выполнять</i> практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника; <i>создавать</i> самостоятельно план выполнения изделия на основе анализа готового изделия;- <i>выполнять контроль</i> точности разметки деталей с помощью шаблона (средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности);- <i>учиться совместно с учителем и другими учениками давать</i> эмоциональную <i>оценку</i> деятельности класса на уроке (средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов). <p><u>Познавательные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в своей системе знаний: <i>отличать</i> новое от уже известного с помощью учителя;- <i>делать предварительный отбор</i> источников информации: <i>ориентироваться</i> в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);- <i>добывать новые знания: находить ответы</i> на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в

конце учебника);

- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные умение чувствовать мир, искусство.

Коммуникативные УУД

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- *слушать* и *понимать* речь других;
- проявлять инициативу в ситуации общения.

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметные результаты освоения учебной программы по предмету «Технология»

Обучающиеся научатся:

- рассказывать о рукотворном мире как результате труда человека, о роли трудовой деятельности в жизни человека;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (несложный ремонт одежды);
- использовать приобретённые знания о видах и свойствах природных и текстильных материалов, бумаги при изготовлении изделий;
- анализировать устройство изделия (под руководством учителя), определять его назначение;
- организовывать рабочее место для выполнения практической работы;
- понимать приёмы рационального и безопасного использования ручных инструментов: ножниц, швейных игл;
- экономно размечать материалы по шаблону;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (природных, пластических, текстильных, бумаги) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
- выполнять практическое задание с опорой на рисунок и инструкцию учителя.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- выполнять практическое задание с опорой на рисунок;
- анализировать устройство изделия, определять его назначение и самостоятельно его изготавливать.

Оценка предметного результата осуществляется на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических работ. В 1 классе безотметочное обучение. Промежуточная и итоговая оценка результата накопительного характера в рамках пятибалльной системы.