

25 марта 2014 года в ГО Верхняя Пышма состоялся областной семинар-совещание «Создание оптимальных условий для сохранения и развития здоровья участников образовательных отношений в рамках деятельности Кабинетов здоровья в образовательных организациях». Участников семинара встречали в школах № 22, № 25, № 33.

Педагогический коллектив СОШ № 25 совместно с СК «Восток» представил работу по теме «Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности». Школа «Лидер» провела презентацию спортивных секций. Большую помощь оказал клуб «Алые паруса», который красочно, ярко, позитивно провел спортивные соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья».

Тьюторы Кабинетов здоровья Викторова И.А и Петрова С.А. представили разнообразные формы работы по здоровьесбережению обучающихся. Волонтерский отряд «Бумеранг добра» показал элементы тренинга по профилактике зависимостей, подключив к работе гостей семинара. Учитель-логопед Рынкевич Н.А. использовала на мастер-классе логопедические приемы на уроках обучения грамоте. Фарленкова И.А., применяя в своей работе деятельностный подход, представила проектную деятельность обучающихся по формированию ЗОЖ. Фрагмент классного часа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма презентовала учитель географии Пентегова Ю.Н. Не остался в стороне от решения проблемы здоровьесбережения и коллектив газеты «Школьный МИКС», об этом направлении работы поделилась опытом Яковлева М.Н. Семинар прошел на высоком уровне благодаря системной работе школы, накопленному положительному опыту по формированию культуры здоровья и личной заинтересованности педагогов.

## Выступление волонтеров

Отряд: «Бумеранг добра»

Девиз: «Против вредных привычек- я! Против курения- ты! Против наркотиков- мы! Лучшие девчата нашей страны!»

В волонтерском отряде мы работаем второй год. Вначале мы узнали, кто такие волонтеры, занимались с психологом на тренинговых занятиях по созданию единой команды. Мы изучали основы здорового образа жизни, последствия употребления вредных веществ, разрабатывали методы уверенного отказа от пагубных привычек. Одновременно вышли на своих сверстников с пропагандой ЗОЖ: выступали на классных часах, беседовали индивидуально с ребятами, проводили акции «Право некурящего на чистый воздух выше права курящего на курение», оформляли информационные стенды, участвовали в городских конкурсах и акциях, выпускали и распространяли листовки. Особенно ребятам нравятся акции, которые мы

проводим в микрорайоне школы: акции в форме флэш-моба, дети выходят в масках и противогазах, обращаются к взрослым с просьбой не курить, с информацией о вреде пассивного курения, обменивают сигареты на конфеты, скандируют лозунги, раздают листовки. На классных часах не просто доводим информацию о последствиях вредных привычек, а учим формам отказа от них. Для этого используем игры, тренинги.

### **Тренинг 1. Предупреждение возникновения зависимостей**

Упражнение «Доброволец»

-За сколько шагов можно дойти до стула? –Вы в этом уверены?-Проверим (подвигаем стул вперед). -Произошло раньше, чем вы ожидали. Так и с зависимостью к табаку, алкоголю.

### **Тренинг 2. Предупреждение распространения зависимостей.**

(Раздать всем листочки, каждому участнику предлагается собрать как можно больше подписей. Через минуту вызывается 1 играющий, предлагается встать тем, у кого он расписывался; затем встают те, у кого расписывался кто-либо у уже вставших участников и т.д. Вывод: вот таким образом можно попасть в зависимость к вредным привычкам, абсолютно не подозревая и не желая этого).

.

### **Тренинг 3. Преимущества некурения («Дерево здоровья»)**

После беседы с использованием компьютерной презентации о вреде курения развешиваются Плоды здоровья- листы бумаги с написанными фразами о преимуществах некурения.

#### **Тренинг 4. Вред курения.**

На изображение человека прописывается вред курения на каждый орган человека.