

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Целью здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения является охрана и укрепление здоровья учащихся.

Важно подчеркнуть, что школа должна содействовать сохранению здоровья детей методами, доступными любому образовательному учреждению. К сожалению, значительная часть учреждений образования вводит обучение по инновационным программам без оценки их влияния на здоровье учащихся. Школы в рамках региональных и школьных «программ здоровья» используют *без должного медицинского контроля*, а в некоторых случаях - при отсутствии необходимых специалистов - медицинские приборы и препараты, биологические добавки, а также различные виды тренажеров, «авторские» методики оздоровления и т.п. Все это неминуемо отражается на состоянии здоровья учащихся.

Оценка эффективности деятельности образовательных учреждений по охране и укреплению здоровья осуществляется различными методами: физиологическими, психофизиологическими, гигиеническими; проводится оценка состояния здоровья, физического развития учащихся и т.д.

Наиболее распространенным методом оценки эффективности проводимых в образовательных учреждениях здоровьесберегающих мероприятий остается динамический контроль показателей здоровья и оценка заболеваемости как одного из качественных параметров, характеризующих состояние здоровья учащихся. Так, по данным медицинских обследований, частота хронических болезней и заболеваемость значительно выше у учащихся в школах нового вида (лицах, гимназиях).

Гигиенические методы используются для оценки санитарного состояния учебных и вспомогательных помещений школы, а также анализа учебной и внеучебной нагрузки, режима дня детей в семье и т.д.

Для оценки состояния здоровья в настоящее время применяются физиологические методы, позволяющие охарактеризовать функциональное состояние различных систем организма ребенка, напряжение адаптации в процессе обучения.

Наиболее часто проводится оценка состояния сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем.

Достаточно широко для оценки эффективности здоровьесберегающей деятельности применяется также психофизиологический мониторинг, в процессе которого проводится оценка таких личностных качеств учащихся, как мотивация, стрессоустойчивость, информационная работоспособность, индивидуальная выносливость, утомляемость и т.д.

В последнее время для оценки эффективности здоровьесберегающей деятельности используется метод анкетирования. Анкетирование часто применяется для оценки состояния физического и психического здоровья, степени влияния гигиенического воспитания на формирование адекватных мотиваций в отношении здоровья, выработки определенных гигиенических навыков и т.д.

Таким образом, существующие разнообразные методы оценки здоровьесберегающей деятельности ОУ направлены на оценку эффективности какого-либо одного или ряда факторов здоровьесбережения и не могут в достаточной мере дать оценку эффективности всего процесса в целом.

Институтом возрастной физиологии РАО и Центром образования и здоровья МО РФ была разработана и применена методика мониторинга, которая позволяет провести комплексную и всестороннюю оценку здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательной школе и анализ ее эффективности.

Разработанная методика позволяет изучить не только состояние здоровья и заболеваемость школьников, но также оценить психоневрологический статус учащихся; уровень физического развития и двигательной подготовленности; санитарно-гигиенические условия организации учебного процесса; режим дня, двигательную активность, физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия; педагогическую деятельность в области ЗОЖ и т.д. То есть методика позволяет провести анализ по всем

