

«Учебная программа антинаркотического воспитания в школе»

**Выполнила:
Бухарова Анастасия,
10 А класс**

2014 год

- В вопросах анкеты предлагалось 3 вопроса:
- «Я понимаю, если человек пьет, когда...»
- «Употреблять алкогольные напитки вредно, потому что...»
- «Если я узнаю, что мой друг употребляет наркотики, то я...»

- После использования кодификатора к каждому предложению, выявились следующие результаты:

- по первому предложению – **3%** учащихся осуждают пьянство
- **50%** приемлют ритуальные употребления алкоголя
- **65%** понимают людей, употребляющих спиртное для восстановления душевного равновесия
- **10%** поддерживают употребление алкоголя в компании, с друзьями.

- По второму предложению:
- **79%** считают, что употреблять алкоголь вредно для здоровья пьющего;
- **24%** видят вред для потомства пьющего;
- **34%** убеждены, что алкоголь приносит проблему в семью;
- **28%** считают, что алкоголь нарушает интеллект;
- **17%** убеждены, что алкоголизм вреден для страны, общества.

- По третьему предложению:
- **20%** учащихся прекратят с ним отношения
- **63%** отговорят употреблять наркотики, убедят обратиться к специалистам
- **15%** - обратятся к значимым взрослым

- Основным мотивом употребления алкоголя является символическое участие (44%),
- снятие психологического напряжения (22%),
- самоутверждение (11%).

- Наиболее эффективными путями решения проблемы наркомании учащиеся назвали:
- 1. более жестко вести борьбу с распространителями (23%);
- 2. создавать моду на здоровый образ жизни (14%);
- 3. создать условия для эффективного проведения свободного времени (50%);
- 4. проведение профилактической работы в школе (13%).

ОБЖ

<i>Класс</i>	<i>Наименование раздела и темы занятий</i>	<i>Содержание антинаркотической информации</i>
9 класс.	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей. Основы здорового образа жизни. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Понятия о привычках здорового образа жизни	Здоровье человека, общие понятия и определения. Пути достижения высокого уровня здоровья. Правила выработки умений управлять своими чувствами. Получение знаний по основным формам самоконтроля нагрузок.

ЖИЗНЬ

Класс, тема	Тема урока	Содержание антинаркотической информации
11-й класс. Роль химии в жизни общества	Химическая зависимость: условия возникновения и способы профилактики.	Алкоголизм, наркомания, курение, лекарственная зависимость как примеры зависимости от химических веществ. Личность и общество в борьбе против химической зависимости.

ЛИТЕРАТУРА

Класс	Тема	Содержание
7-й класс.	«Синяя трава (дневник 15-й наркоманки)».	Летопись разрушения личности.
10-й класс.	Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание».	Исповедь Мармеладова, история его несчастной семьи (часть 1, глава 2).

БИОЛОГИЯ

<i>Класс, название учебника</i>	<i>Раздел</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Содержание антинаркотичес кой информации</i>
8 класс. Человек (Н.И. Сонин; М.Д. Сапин).	Жизнедея тельность организма	Иммунитет.	СПИД. Наркотики как причина СПИДа.

ГРАЖДАНОВЕДЕНИЕ

Класс, раздел	Тема урока	Цель, задачи	Основные понятия
7 класс. О причинах правонарушений	Бездуховность	1. Показать основные источники формирования бездуховности как одной из причин наркомании. 2. Раскрыть опасность бездуховной жизни для развития.	Духовная нищета, порнография, аморализм, допинг

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс, раздел	Тема урока	Цель, задачи	Основные понятия
11 класс. Наркомания – глобальная проблема современности	Наркомания и ее последствия. Правовая ответствен ность.	1. Проследить взаимосвязь глобальных проблем, волнующих человечество. 2. Развить мотивацию к активной жизненной позиции и здоровому образу жизни.	Деградация, СПИД, преступность, демографичес кая ситуация, международный терроризм.

Планы по воплощению:

- **выход на методический совет,**
- **ШМО для классных руководителей (использование материалов программы для классных часов),**
- **родительские собрания (8,9 классы),**
- **информация для месячника «За здоровый образ жизни» и школьных радиопередач.**