

**Программа внеурочной деятельности по  
патриотическому воспитанию  
«Я И МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**

Автор программы:  
Зеленкина Наталья Владимировна  
Рассмотрено на педагогическом совете:  
Протокол №1 от 31.08.12 г

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

<b>Полное название учреждения</b>	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя школа №25 с углубленным изучением отдельных предметов»
<b>Наименование программы</b>	Программа внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию «Я и моя малая Родина»
<b>Разработчик программы</b>	Зеленкина Наталья Владимировна, учитель начальных классов
<b>Цель программы</b>	Развитие системы патриотического воспитания учащихся, направленной на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу.
<b>Задачи программы</b>	Получение и расширение знаний учащихся о России, её истории, традициях, культуре.  Формирование патриотических чувств учащихся на основе исторических ценностей, гордости за свою страну.  Воспитание у учащихся интернациональных чувств.
<b>Сроки реализации</b>	4 года

<b>Исполнители основных мероприятий программы</b>	Обучающиеся 1-4 классов.
---	--------------------------

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа патриотического воспитания разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», областной целевой программой «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2011-2015 годы, «Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ.

Программа ориентирована на учащихся общеобразовательной школы. Она определяет содержание, основные пути развития системы патриотического воспитания обучающихся, её основные компоненты, позволяющие формировать готовность служить Отечеству. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, имеет большое значение для решения воспитательных и социальных проблем.

### **Актуальность проблемы патриотического воспитания и обоснование необходимости её решения**

Патриотическое воспитание молодежи все чаще определяется как одно из приоритетных в современной молодежной политике. Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейных традициях родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины.

В статье №2 Закона РФ «Об образовании» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан России на 2011-2016 г.г.», федеральный государственный образовательный стандарт подчеркивают значимость и актуальность патриотического воспитания, определяют место и роль воспитания патриотизма у российских граждан.

Человеку и гражданину России важно знать ее историю, духовные истоки и традиции, чтобы понимать происходящие в ней сегодня события. Системе образования принадлежит ведущая роль в патриотическом становлении подрастающего поколения. Основной вопрос, который стоит в настоящее время перед педагогическими коллективами — это возрождение духовных традиций России, с очень четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда. Исходя из выше изложенного, в целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся разработка и принятие программы патриотического воспитания является крайне актуальной и необходимой.

Программа патриотического воспитания «Я и моя малая Родина» предназначена для детей 7 – 11 лет, рассчитана на четыре года.

**Цель программы:**

- развитие системы патриотического воспитания учащихся, направленной на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу.

### **Задачи:**

- получение и расширение знаний обучающихся, воспитанников о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.;
- формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие гордости за свою страну, её выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, спорта, культуры;
- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;
- воспитание у обучающихся интернациональных чувств;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру и людям.

### **Принципы реализации программы**

Содержание программы строится на основе следующих принципов патриотического воспитания детей :

1. *принцип гуманизации* (умение педагога встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, видеть в ребенке полноправного партнера, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия — любовь к семье, родному краю, Отечеству.);
2. *принцип учета региональных условий* (пропаганда идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного, регионального);
3. *принцип дифференциации* (создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о родном крае, стране с учетом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.);
4. *принцип непрерывности и системности* (взаимосвязь процессов воспитания и обучения);
5. *принцип интеграции* (сотрудничество с семьей, библиотекой, музеем и т.п.);
6. *принцип стимулирования активности* (планирование и реализация проектной деятельности, которая обеспечивает практическое применение полученных знаний, совместный поиск решения задач, сбор материала и др.).

### **Этапы реализации программы.**

#### **I этап: подготовительный.**

Изучить нормативно-правовую базу, подзаконные акты.

Разработать, обсудить и утвердить на педагогическом совете программу патриотического воспитания.

Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

#### **II этап: практический.**

Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.

Изучить и внедрить уже разработанные современные педагогические технологии по патриотическому воспитанию детей.

Укрепление связей и отношений школы с учреждениями культуры, социальными партнерами.

*Проведение мониторинга эффективности программы, информирование педагогов, обучающихся о ходе реализации программы.*

Активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях патриотической тематики.

### **III этап: аналитический.**

Анализ и обобщение результатов работы.

Проведение коррекции затруднений в реализации программы.

Издание методического комплекса (перспективных планов, методик, методических рекомендаций, дидактических пособий).

Планирование работы на следующий период.

### **Формы реализации программы:**

- тематические беседы, уроки, коллективные творческие дела, дидактические игры, устные журналы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, встречи с интересными людьми, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, круглые столы, читательские конференции, организации выставок, акции, проведение «Уроков мужества», тематические стенды, сбор материала в школьный музей и др.

**Программа включает в себя следующие тематические блоки:**

### **Блок I. «Я, моя семья и школа».**

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности; воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.

### **Блок II. «Моя малая Родина».**

Цель: осознание обучающимися причастности к судьбе родного села, его прошлому, настоящему, будущему. Знакомство детей с традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми родного города, района.

### **Блок III. «В краю уральском».**

Цель: воспитание национально-патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории, традициям и обычаям Свердловской области, к Уралу. Очень важно прививать детям чувство любви и привязанности к ценностям родного края, т.к. именно на этой основе воспитывается патриотизм.

### **Блок IV. «Патриот, гражданин России».**

Цель: формирование представлений об устройстве нашего государства, изучение символики нашей страны, знакомство с другими городами России, со столицей нашей Родины, осознание себя гражданами России.

### **Предполагаемые результаты:**

Осуществление настоящей программы позволит:

- продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе;
- сформировать готовность у учащихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- сформировать такие ценности как: семья, Отечество, свобода, культура, мирное существование народов разных стран, экологическое благополучие;
- привить уважение к прошлому и настоящему своего народа, традициям, культуре, старшим поколениям, родителям;
- заполнить свободное время ребёнка социально значимыми, интересными делами.

### **Заключение.**

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

## **Тематический план работы по патриотическому воспитанию**

### **1 класс «Я, моя семья и школа».**

№ п/п	Мероприятие	Месяц	Участники
1.	Здравствуй, школа! (экскурсия по школе, рисунок «Моя школа»).		
2.	Безопасная дорога(составление безопасного маршрута «Дорога в школу»).	сентябрь	учитель, дети, родители
3.	Я- школьник. Школьные вещи.		
4.	История моего имени и фамилии.	октябрь	учитель, дети, родители
5.	Беседа «Моя семья».		
6.	Познавательное занятие «Родные люди, родственные отношения».	ноябрь	учитель, дети, родители
7.	День матери (рисование портрета мамы, бабушки).		дети
8.	Новый год –семейный праздник (история праздника) .	декабрь	учитель, дети
9.	Семейные реликвии.		
10.	Моя родословная.	январь	учитель, дети, родители
11.	Мои предки в труде и бою.	февраль	учитель, дети, родители
12.	Семейные праздники и традиции.	март	учитель, дети, родители
13.	Мои права. Мои обязанности.		
14.	Экскурсия в Музей кукол г. Екатеринбург.	апрель	учитель,дети
15.	Праздник «Будем дружить»		

№ п/п	Мероприятие	Месяц	Участники
1.	Беседа «Мой родной город»	сентябрь	учитель, дети
2.	Экскурсия в городской парк. Наблюдение за природой. Сбор природного материала.		
3.	Улица моего детства. Экскурсия по улице Петрова.	октябрь	учитель, дети
4.	«Русская изба». Посещение библиотеки в с. Балтым.		
5.	Познавательное занятие «История Восточного посёлка»	ноябрь	учитель, дети дети
6.	Самый лучший город на Земле. Конкурс рисунков.		
7.	Мастер –класс по изготовлению куклы-травницы.		
8.	Праздники русского народа.	декабрь	учитель, дети
9.	Добрые сказки доброго человека. Беседа по творчеству Д.Н.Мамина-Сибиряка.	январь	учитель, дети
10.	Участие уральцев в Великой Отечественной войне.	февраль	учитель, дети, родители
11.	Моя бабушка. Оформление альбома.	март	учитель, дети, родители
12.	Рисование окна с наличником.		
13.	Посещение концерта Уральского хора.	апрель	учитель, дети
14.	«Замечательные земляки». Встреча с интересными людьми.		
15.	Беседа «Дети войны». Посещение музея.	май	учитель, дети

**3 класс «В краю уральском».**

№ п/п	Мероприятие	Месяц	Участники
1.	Беседа «Мой родной край» (дать знания об истории свердловской области).	сентябрь	учитель, дети
2.	Знакомство с символикой г. Верхняя Пышма.		
3.	Оформление альбома «Город моего детства» (стихи, короткие рассказы, фотографии, рисунки, исторические факты)	октябрь	учитель, дети
4.	Поэтический вечер «Родной Урал».		
5.	Природа на полотнах верхнепышминских живописцев.	ноябрь	учитель, дети
6.	Экскурсия в городской музей.		
7.	Бажовский карнавал( обобщающее мероприятие по сказам П.П.Бажова).		
8.	Русская изба(традиции, связанные с постройкой домов)	декабрь	учитель, дети
9.	Групповой проект.		
8.	Красота уральского леса. Составление коллажа.	январь	учитель, дети
9.	Красная книга Урала.		
10.	Участие уральцев в Великой Отечественной войне.	февраль	учитель, дети, родители
11.	Водоёмы Свердловской области. Составление справочника.	март	учитель, дети, родители
12.	Круглый стол «Патриотизм начинается с меня»		
13.	Посещение концерта Уральского хора.		
14.	Беседа с презентацией «Семь чудес Свердловской области».	апрель	учитель, дети
15.	Спортивные звёзды нашей области.	май	учитель, дети

#### 4 класс «Патриот, гражданин России».

№ п/п	Мероприятие	Месяц	Участники
1. 2.	Российская Федерация (символы государства, президент, конституция) Час поэзии. Стихи о Родине. Оформление альбома.	сентябрь	учитель, дети
3. 4. 5.	Цикл бесед «История государственной символики»: Государственные флаги России 19-20 веков. История гимнов на Руси. Эволюция герба России.	октябрь	учитель, дети
6. 7.	День народного единства и примирения. День матери (выставка «Руками мамы», мамин портрет).	ноябрь	учитель, дети
8.	Обязанности гражданина России	декабрь	учитель, дети
9.	Россия- многонациональное государство.	январь	учитель, дети
10. 11.	Посещение Музея военной техники. Участие уральцев в Великой Отечественной войне.	февраль	учитель, дети, родители
12. 13.	Познавательное занятие « Президенты России» Конкурс рисунков «Мы и мир».	март	учитель, дети
14.	День Космонавтики (история освоения космоса).	апрель	учитель, дети
15.	Итоговое мероприятие «Белокурая берёзка-символ Родины моей».	май	учитель, дети

**Литература:**

Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2005 — №4 – с. 23.

Выгодский Л. С. Нравственное воспитание / — Пед. Психология. – М.: 1991- с. 138.

Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников – 2005 — №8 – с.17.

Научно-методический журнал «Классный руководитель», Москва 2013 — №1 — с. 22.

Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. «795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 г.г.».

«Патриотический Интернет-сайт» Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ.