

**Аннотация к программе индивидуальной коррекционно-развивающей работы по  
коррекции речевых функций  
с использованием логопедического тренажёра «Дэльфа-142.1».**

Программа разработана и составлена в соответствии с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель – использование информационных компьютерных технологий (логопедического тренажёра) для оптимизации и повышения эффективности коррекционных занятий.

Задачи:

- Коррекция речевого дыхания и силы голоса;
- Коррекция нарушений устной речи, коррекция и профилактика нарушения чтения и письма;
- Коррекция нарушений звукопроизношения;
- Коррекция лексико-грамматической стороны речи;
- Развитие связной монологической речи
- Формирование навыка самоконтроля
- Коррекция восприятия, внимания, памяти.

Формы работы по реализации программы: Индивидуальная

Программа обеспечит специальную поддержку освоения АОП, будет реализована за 64 часа (2 раза в неделю). Продолжительность занятия 25-35 мин.

Логотренажер Дэльфа позволяет работать с любыми речевыми единицами от звука до текста, решать разнообразные логопедические задачи, вносить игровые моменты в процесс коррекции речевых нарушений, многократно дублировать необходимый тип упражнений и речевой материал, использовать различные стимулирующие материалы (картинки, буквы, слоги, слова, предложения, звучащую речь), работать на разных уровнях сложности в зависимости от возможностей ученика. Тренажер создан с учетом особенностей психологии и зрительного восприятия детей с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата и детей с интеллектуальными задержками.

Структура программы состоит из разделов:

«Звук». Коррекция речевого дыхания, темпа, ритма речи, голоса, звукопроизношения; устранение призвуков. Для работы необходим специальный блок обработки речевого сигнала и микрофон (входят в комплект поставки). Включает 19 упражнений, распределенных по типам.

«Буква». Составление буквы из нескольких частей, нахождение буквы в ряду, постановка букв в слово. Возможность работать над дифференциацией 15 пар согласных, оппозиционных по способу и месту артикуляции. (9 упражнений)

«Слог» Нахождение слога, постановка слога в слово, восстановление порядка слогов в слове. (4 упражнения)

«Слово». Глобальное восприятие слов, формирование словесной догадки, классификация слов по разным морфологическим и тематическим признакам. (19 упражнений)

«Предложение». Коррекция лексико-грамматической стороны речи. (8 упражнений)

«Текст». Работа с тестами, ответы на вопросы, пересказ.