

Анализ работы кафедры учителей обществоведческих дисциплин за 2019-2020 учебный год

Деятельность кафедры в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы кафедры учителей обществоведческих дисциплин общешкольной методической темой, отражая работу по реализации задач на 2019 – 2020 учебный год.

I. Цели и задачи кафедры, поставленные на текущий год

Тема методической работы школы:

инновационная деятельность школы как условие для повышения качества образования участников образовательных отношений.

Цель методической работы:

методическое обеспечение образовательного процесса для достижения оптимальных результатов инновационной деятельности в содержании образования (в т.ч. создание условий для получения качественного образования различными группами обучающихся)

Методическая тема кафедры:

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях введения национальной системы учительского роста и дальнейшего обновления содержания историко-обществоведческого образования в соответствии с Историко-культурным стандартом и требованиями ФГОС второго поколения.

Основные направления работы:

1. Участие педагогов кафедры в реализации программы развития школы;
2. Подготовка педагогов кафедры к работе в соответствии с новыми требованиями к результатам обучения школьников;
3. Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов как основы повышения их профессиональной компетенции.

Цель: Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и формированию гражданской идентичности обучающихся средствами социально-гуманитарного образования, воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире через применение системно-деятельностного подхода к преподаванию предметов, интеграцию предметного обучения, внедрение в практику современных педагогических технологий.

Задачи:

1. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для поэтапного введения ФГОС основного общего образования и обеспечения преемственности в организации

- образовательного процесса (для разработки рабочих программ, научно-методических и учебно-дидактических материалов, системы мониторинга УУД обучающихся и т.д.);
2. Включение учителей в инновационную деятельность школы;
 3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, их применение в образовательном процессе;
 4. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов (ППО);
 5. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций, в том числе для организации системы проектно-исследовательской деятельности;
 6. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, по подготовке к ЕГЭ и ГИА

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

- все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.
- реализация целей и задач кафедры осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно - правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.
- с учетом федерального перечня учебников и методических комплексов допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.

II Анализ результативности.

Статистический контроль на кафедре осуществляется через мониторинги, по итогам выпускных экзаменов.

На заседаниях кафедры намечаются сроки и формы контроля по предметам, обсуждаются и анализируются итоги контрольных срезов, проводится анализ результатов, разрабатывается система мер по предупреждению типичных ошибок, пути их устранения.

1. Результаты мониторинга по истории в сравнении с результатами 1 полугодия:

класс	Результаты 1 полугодия		Результаты 2 полугодия	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
5А	100	66,7	100	77,4
5Б	100	45,2	100	64,5
5В	100	56,7	100	81,8

5Г	100	51,7	100	59,3
6А	100	81,0	100	79,3
6Б	100	73,2	100	77,9
6В	100	92,0	100	98,0
6Г	100	77,9	100	80,0
6Д	100	78,1	100	59,3
7А	99,8	43,1	99,7	55,6
7Б	100	53,8	100	72,3
7В	100	81,7	100	86,7
7М	100	42,3	100	57,7
7Г	100	95,1	100	98,4
8А	100	30,8	100	36,0
8Б	100	44,0	100	84,8
8В	100	50,0	100	53,3
8Г	100	33,3	100	32,0
9А	100	100	100	100
9Б	100	63,3	100	63,3
9В	96,2	76,9	96,0	88,0
9Г	92,3	38,5	100	53,8
10А	100	84,0	100	92,3
10Б	100	100	100	100
11А	100	93,3	100	100
11Б	100	94,4	100	100

Выводы:

Результаты мониторингового обследования уровня учебных достижений по истории за I полугодие 2019-2020 учебном году показал:

- 100 % успеваемость почти во всех классах кроме 7А, 9В и 9Г. Результаты анализируемого мониторинга в сравнении с результатами первого полугодия и учебного года в целом показывают, что стабильный процент успеваемости и качества.

Не аттестованные в первом полугодии - 3:

7А - 1 (Рашоян Зорик – по причине пропусков уроков по не уважительной причине),

9В – 1 (Калмыкова Полина - по причине пропусков уроков по не уважительной причине),

9Г – 1 (Иванова Мария - по причине пропусков уроков по не уважительной причине).

Не аттестованные за год – 1:

9В – Калмыкова Полина (по причине пропусков уроков по не уважительной причине)

Итого 1 чел., что составляет 0,1 % от общего числа обучающихся – 698 чел.

Результаты мониторинга по обществознанию в сравнении с результатами 1 полугодия:

класс	Результаты 1 полугодия		Результаты 2 полугодия	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
6А	100	86,2	100	86,2
6Б	100	87,5	100	88
6В	100	98	100	100
6Г	99,8	92,2	100	88
6Д	100	76,5	100	70,4
7А	96,6	51,7	96,7	70,0
7Б	100	59,3	100	70,4
7В	100	90,0	100	93,3
7М	100	100	100	100
7Г	100	38,5	100	46,2
8А	100	53,9	100	66
8Б	100	82	100	84,8
8В	99,8	78,8	100	78,4
8Г	100	74,6	100	66
9А	100	92,6	100	96,3
9Б	100	50,0	100	63,3
9В	96,2	69,2	96,0	80,0
9Г	88,5	34,6	100	52,0
10А	100	56	100	61
10Б	100	90	100	95
11А	100	73	100	73
11Б	100	77	100	88

Итого 2 чел., что составляет 0,2 % от общего числа обучающихся – 698 чел.

Выводы:

Результаты мониторингового обследования уровня учебных достижений по обществознанию в 6-11-х классах за 2019-2020 учебный год показывают удовлетворительные проценты успеваемости и качества обученности. Необходимо усилить контроль за учащимися с низкой мотивацией к учебе постараться в следующем учебном году добиться 100% успеваемости по предмету за учебный год.

Результаты мониторинга по географии в сравнении с результатами 1 полугодия:

класс	Результаты 1 полугодия		Результаты 2 полугодия	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости

5 А	100	60,0	100	87,1
5Б	100	51,6	100	71,0
5В	100	70,0	100	87,9
5Г	100	37,9	100	48,1
7А	96,6	31,0	96,7	36,7
7Б	100	55,6	100	55,6
7В	100	60,0	100	83,3
7Г	100	34,6	100	46,2
7М	100	80,0	100	90,0
9А	100	66,7	100	77,8
9Б	100	30,0	100	43,3
9В	96,2	50,0	96,0	56,0
9Г	92,3	26,9	100	34,6
11А	100	73,3	100	86,7
11Б	100	77,8	100	94,4

Выводы:

Результаты мониторинга по ОДНКНР в сравнении с результатами 1 полугодия:

класс	Результаты 1 полугодия		Результаты мониторинга	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
5 А	100	93,3	100	92,9
5 Б	100	90,3	100	93,5
5 В	100	90,0	100	93,9
5 Г	100	82,8	100	85,2

Выводы:

Результаты мониторингового обследования уровня учебных достижений по ОДНКНР в 5- х классах по итогам 2019-2020 учебного года показывают:

- 100% успеваемость по предмету во всех 5-х классах,
- высокие показатели качества обученности учащихся.

Результаты мониторинга по праву в сравнении с результатами 1 полугодия:

класс	Результаты 1 полугодия		Результаты мониторинга	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
10 А	100	76,0	100	92,0
11 А	100	93,3	100	93,3

Выводы:

Результаты мониторингового обследования уровня учебных достижений по праву в 10-11 х классах по итогам 2019-2020 учебного года показывают:

- 100% успеваемость по предмету во всех классах,
- высокие показатели качества обученности учащихся.

Вывод: Педагогам кафедры в следующем учебном году необходимо продолжать работу с не успевающими учащимися, с учащимися «группы риска» и с учащимися с низкой мотивацией к учебе. Организовать учебную деятельность с учетом разноуровневости учащихся в классах, включать в проверку знаний задания различного уровня, обратить внимание на индивидуальную работу.

Необходимо продолжить подготовку учащихся к итоговой аттестации

III. Анализ условий. Работа с кадровым составом методического объединения

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов кафедры. В 2019-2020 учебном году кафедра представлена следующими учителями:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	категория	Тема самообразования
1.	Краснова Наталья Викторовна	высшая	«Освоение историко-культурных ценностей России учащимися 9-11 классов в проектной деятельности как условие формирования гражданской идентичности»
2.	Петрова Светлана Анатольевна	высшая	Использование современных педагогических технологий как средство реализации личностно-ориентированного подхода к образованию
3.	Соколова Ольга Владимировна	первая	Современные педагогические технологии в преподавании истории и обществознания как средство формирования гражданской идентичности обучающихся.

4.	Спасова Елена Андреевна	высшая	Использование метода проектов на уроках истории и обществознания как средства формирования ключевых компетенций обучающихся
5.	Белолугов Вадим Борисович	б\к	
6.	Мерзлякова Елена Николаевна	первая	Проектная деятельность как средство формирования УУД в условиях внедрения ФГОС ООО

Темы для самообразования, выбранные педагогами кафедры, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями кафедры, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

2) Аттестация, ее результаты.

На конец учебного года педагоги кафедры имели категории:

№	ФИО учителя	Образование	стаж	категория	Сроки аттестации
1.	Краснова Наталья Викторовна	высшее	14	высшая	Пр. № 625-д от 11.12.15г. 24.11.15.- 24.11.20г
2.	Мерзлякова Елена Николаевна	высшее		первая	Пр. № 625-д от 11.12.15г. 24.11.15.- 24.11.20г
3.	Петрова Светлана Анатольевна	высшее	43	высшая	с 04.12.2019 по 04.12.2024
4.	Соколова Ольга Владимировна	высшее	16	первая	с 04.12.2019 по 04.12.2024
5.	Спасова Елена Андреевна	высшее	10, отпуск по уходу за ребенком	высшая	№ 608-Д от 16.12.16.
6.	Белолугов Вадим Борисович	высшее			

Выводы:

- 100% учителей кафедры имеют высшее образование,
- 1 учитель (Краснова Наталья Викторовна, окончила аспирантуру (образование и педагогические науки), ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», присвоена квалификация: преподаватель-исследователь.
- 1 учитель (Спасова Елена Андреевна, окончила магистратуру ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».
- 1 учитель (Соколова Ольга Владимировна, окончила ПДПО «Теория и методика преподавание курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 560ч., 2019г., НЧУ – ООВО «Миссионерский институт» (Диплом о профессиональной переподготовке 661295000041, Рег.№ Д0041/19 от 26.12.2019г.).
- 50 % учителей имеют высшую квалификационную категорию,
- средний показатель стажа работы свыше 17 лет.

Педагоги кафедры – достаточно опытные, квалифицированные, хотя есть потенциал к повышению квалификационных категорий.

3) Анализ работы по повышению квалификации педагогов.

В 2019-2020 учебном году учителя кафедры прошли следующие курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО учителя	Курсы повышения квалификации
1.	Краснова Наталья Викторовна	1. Программа «Обучение навыкам оказания первой помощи», 16ч., 29.10.-30.10.2019г. (Удостоверение №96); 2. ППК «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16ч., 18.10.-19.10.19г., ГАОУ ДПО СО «ИРО» (Удостоверение о ПК, рег.№16734 от 12.11.2019г.); 3. Программа стажировки для педагогических работников ОУ ГО Верхняя Пышма «Знакомство с предприятием и востребованными рабочими профессиями», 8ч., 01.11.2019г. , АО «Уралэлектромедь» (Сертификат)
2.	Петрова Светлана Анатольевна	1. «Психолого-педагогические технологии в работе с социально-уязвимыми детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации» (24 часа),), ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019 г..
3.	Спасова Елена Андреевна	1. Программа «Обучение навыкам оказания первой помощи», 16ч., 29.10.-30.10.2019г. (Удостоверение

		№42); 2. Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, ФГБОУ ВО «УГПУ», 346ч., (Диплом магистра 1066040017120, Рег.№ 413/17 от 03.12.2019г.
4.	Соколова Ольга Владимировна	1. Содержание и технологии реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (Всеобуч, 72 часа) 2. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (Единый урок РФ, 17 часов) 3. Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях (Единый урок РФ, 17 часов) 4. Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (Единый урок РФ, 22 часа) 5. Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (Единый урок РФ, 17 часов) 6. ДПО «Преподавание истории России: углубленная программа», 72ч., 14.05.-14.07.19г., ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» (Удостоверение о ПК Ф 069129 от 15.07.2019г.);
5.	Мерзлякова Елена Николаевна	1. Программа «Обучение навыкам оказания первой помощи», 16ч., 29.10.-30.10.2019г. (Удостоверение №29)

- В течение учебного года учителя кафедры регулярно повышали свою квалификацию.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: элементы технологии проблемного обучения, метод проектов, групповая, индивидуальная работа, разноуровневые задания, элементы личностно-ориентированного обучения, технологию критического мышления, ТРИЗ-педагогику.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

4) Повышение профессионального уровня педагогов.

Педагоги кафедры обобщают свой опыт на различных выступлениях школьного, областного, всероссийского уровня.

№ п/п	ФИО учителя	тема выступления
Школьный уровень		
Муниципальный уровень		
1	Краснова Наталья Викторовна	Организация и проведение Муниципального этапа Рождественских образовательных чтений в г. Верхняя Пышма (работа в рабочей группе, приглашение гостей-лекторов, составление программы и проведение мероприятия, ведение секции) 23.10.2019, сертификат участника
2	Соколова Ольга Владимировна	Организация и проведение Муниципального этапа Рождественских образовательных чтений в г. Верхняя Пышма (работа в рабочей группе, составление программы и проведение мероприятия) 23.10.2019, сертификат участника
3	Петрова Светлана Анатольевна	Проведение мастер-класса по теме «Методы и формы повышения финансовой грамотности учащихся при изучении отдельных предметов» в рамках городских педагогических чтений «Образование сегодня: активные приемы и методы обучения для достижения требований ФГОС» (2019 г.);
Региональный уровень		
4	Краснова Наталья Викторовна	Участие в Региональных Рождественских образовательных чтениях (г. Екатеринбург 29 октября 2019 г., сертификат)
5		Участие с выступлением в региональной конференции «Геология в научно-образовательном пространстве: религия, культура, просвещение», 24-25 октября 2019 г. Екатеринбург – сертификат, публикация в сборнике конференции «Формирование гражданской идентичности обучающихся 9-11 классов в процессе освоения историко-культурных ценностей России в проектной деятельности».
		Международная научно-практическая конференция 13 марта 2020 г. «Великий подвиг народа по защите Отечества: вехи истории», публикация в сборнике конференции.
6	Соколова Ольга Владимировна	Участие в Региональных Рождественских образовательных чтениях (г. Екатеринбург 29 октября 2019 г., сертификат)
Всероссийский уровень		
11	Краснова Наталья Викторовна	Участие в 28 Международных Рождественских образовательных чтениях г. Москва, 26-30 января 2020 г. сертификат
12	Соколова Ольга Владимировна	Участие в 28 Международных Рождественских образовательных чтениях г. Москва, 26-30 января 2019 г. сертификат
	Петрова Светлана Анатольевна	Участие в 28 Международных Рождественских образовательных чтениях г. Москва, 26-30 января 2020 г. сертификат

В 2019-2020 учебном году учителя кафедры активно представляли педагогический опыт на различных уровнях, более активному участию учителей кафедры весной помешал переход на дистанционное обучение

5) Анализ участия педагогов кафедры в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	ФИО	Название конкурса	результат
Всероссийский уровень			
1	Краснова Наталья Викторовна	I (региональный) этап XV ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Екатеринбургской митрополии.	Лауреат I этапа XV ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Екатеринбургской митрополии, 2020 г. Грамота
2	Соколова Ольга Владимировна	I (региональный) этап XV ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Екатеринбургской митрополии.	Лауреат I этапа XV ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Екатеринбургской митрополии, 2020 г. Грамота

В следующем учебном году необходимо уделить большее внимание конкурсам педагогического мастерства, чтобы учителя активнее в них участвовали.

б) Анализ тематики заседаний кафедры обществоведческих дисциплин.

В течение 2019-2020 учебного года состоялось 7 заседаний кафедры, рассмотрены следующие вопросы:

- утвержден план работы кафедры на текущий учебный год;
- анализ допущенных ошибок во время итоговой аттестации (ОГЭ – 9 и ЕГЭ – 11) 2019 года по истории и обществознанию;
- утверждение КИМ для входной диагностики по предметам;
- утверждение КИМ для олимпиады школьного уровня по предметам;
- методические рекомендации по подготовке учащихся к муниципальному этапу школьных олимпиад «Юные интеллектуалы Урала»;
- анализ результатов муниципального этапа олимпиад «Юные интеллектуалы Урала»;
- итоги 1 полугодия и учебного года по предметам;
- подготовка «Недели науки», предметных недель по предметам;

- методические рекомендации участия учащихся в НПК муниципального, областного уровней;
- положительное и проблемы дистанционного обучения по предметам история, обществознание и география.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях кафедры соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

IV. Анализ внеклассной деятельности кафедры

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам история, обществознание и география по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

2. Предметные недели.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам являются предметные недели, так как они предполагают развитие у обучающихся не только интереса к предмету, но и пробуждают желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметные недели является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметные недели дают хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также являются массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Цель предметных недель:

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

С 21 по 27 октября в нашей школе проходила Неделя Географии под уже ставшим традиционным девизом: «Без географии вы нигде!»

Ученики 5-11 классов показали свои творческие, интеллектуальные и даже организаторские способности в ходе разнообразных мероприятий.

Традиционно прошел конкурс стенгазет.

Для учащихся 9-х классов прошел конкурс сочинений "Если бы я был учителем географии", в котором все желающие могли представить себя учителем географии, изложив свои мысли на бумаге. Победителем стала Микушина Александра 7В класс.

Игра в 5 классах «Остров пиратов» прошла весело и познавательно! Ее провели настоящие пираты: Шарапов Гоша и Сергеев Андрей! А победили пираты 5Б класса!

КВН для учащихся 9х классов на тему "Россия - любимая страна", в которой 1-е место заняла команда 9Б класса! Это, кстати, и заслуга болельщиков, которые принесли немало баллов команде.

Для ребят 7х классов провели квест "По материкам и океанам". Победителем стала команда 7М, которая представляла Гавайи! Чтобы образ соответствовал названию команды, ребята надели бусы с яркими искусственными цветами.

Творчески к выбору костюма подошла и команда 7 "Б". Девочки представляли японок: они были одеты в яркие кимоно и сделали национальные причёски.

Неделя Географии шла действительно семь дней! Дело в том, что в воскресенье по всему миру проходил V Всероссийский Географический Диктант. В этом году одной из площадок была наша школа!

Предметная школьная неделя обществоведческих наук была посвящена 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Есть место подвигу в истории...» к сожалению реализовать ее не получилось в связи с переходом на дистанционное обучение из-за новой короновирусной инфекции.

3. Неделя науки

В этом году в нашей школе в очередной раз прошла Неделя науки. Наступивший год в нашей стране посвящен 75-летию Победы ВОВ, поэтому и Неделю науки мы решили приурочить к дню Великой Победы. Девизом Недели науки стала фраза «Наука ради будущего!». К Неделе Науки были приурочены уроки Мужества, проходившие в нашей школе. Ребята познакомились с военными годами жизни нашей страны и в рамках уроков литературы, организованных в виде литературной гостиной, и на кинолекториях. Однако, не только учителя школы проводили такие необычные уроки, наши старшеклассники так же попробовали себя в роли учителей. Ребята 10 «А» и «Б» классов проводили уроки как для учеников младшей школы, где знакомили их с таким интересным понятием, как «Лента Мёбиуса», так и для учеников среднего звена, где рассказывали о достижениях советской науки в годы Великой Отечественной Войны. В целом, уроки получились яркими и познавательными.

Традиционно, в рамках Недели Науки состоялась защита проектов. Проекты защищались под общей темой: «Великая Отечественная война – Наследие и наследники». В ходе работы над проектами наши дети не только познакомились с научными достижениями военных лет, которые привели нашу страну к Победе, но и рассмотрели, как многие эти достижения помогают нам и в мирной жизни. Результаты защиты проектов: Среди учеников 5-6 классов: 5 «Б» I место 6 «Б» II место 5 «Г» III место Среди учеников 7-9 классов: В этом году великолепно провели работу над темами

своих проектов ученики 7 классов, поэтому в этом году жюри выбрали сразу два лучших проекта: 7 «В» I место 7 «М» I место 7 «Г» II место 9 «А» III место.

В рамках Недели Науки также были организованы встречи с преподавателями ВУЗов. Традиционно в нашей школе проходил день открытых дверей УрГЭУ. Сразу несколько преподавателей университета давали мастер-классы ребятам нашей школы. Мастер-классы были посвящены таким темам как: туризм, управление персоналом и экономика.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, НПК по предметам

№ п/п	Участие обучающихся в олимпиадах, научных конференциях, конкурсах (уровень)	Кол-во уч-ся	Достижения обучающихся
Школьный уровень			
1	Школьный этап олимпиады школьников «Юные интеллектуалы Урала»	5-11 классы	Победители, призеры, участники
Муниципальный уровень			
	Муниципальный тур школьной олимпиады «Юные интеллектуалы Урала»	7-11 классы	3 место история Загирова Кристина 9 В, 1 место история Мочалов Михаил 10Б, 1 место обществознание Соколов Максим 11Б 2 место Демьяненко Константин 7М обществознание, 3 место Андраманов Алексей обществознание. 1 место Тюгунов Рифкат 7М география, 2 место Шарапов Георгий 7В география, 3 место Танский Ярослав 7М география, 1 место Загирова Кристина 9В география
Областной уровень			
	IX областная научно-практическая конференция обучающихся «Великая победа: подвиг, живущий в сердцах» г. Ревда. 27 февраля 2020 г.	3	Краснова Мария 6Б класс – диплом I степени (победитель), Шайхинуров Сергей и Оганесян Артем 9В класс – диплом III степени.

Необходимо продолжить работу с обучающимися по участие в различных мероприятиях.

4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями кафедры в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ЕГЭ/ОГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ЕГЭ/ОГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ЕГЭ/ОГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и эссе.

IV. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены кафедры понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы в заседаниях городских методических объединениях по предметам;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ведутся и хранятся;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов кафедры остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства, публикуют методические разработки в сети Интернет;
- качество знаний учащихся;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу кафедры учителей обществоведческих дисциплин следует признать удовлетворительной.

Заведующий кафедрой обществоведческих дисциплин,
учитель истории, обществознания

Н.В. Краснова

03.06.2020