

План работы наставничества с молодыми и вновь прибывшими специалистами МАОУ «СОШ № 25»

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

Задачи:

- адаптация молодого специалиста в коллективе;
- определение уровня профессиональной подготовки молодого специалиста;
- выявление затруднений в педагогической практике;
- формирование творческой индивидуальности молодого учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой

Школа адаптации молодого учителя (первый год работы)

Проблема: формирование личности учителя – основа развития образования.

Цель: оказание методической помощи молодым учителям; способствование профессиональному становлению, успешной адаптации молодых коллег; формирование потребности в непрерывном образовании; Информирование учителей о достижениях педагогической науки и практики.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Сентябрь			
	Месячник становления молодого учителя		Зам. дир. по УВР, педагог-психолог
1.	Входное тестирование	1 неделя	Зам. дир. по УВР
2.	Собеседование «Степень готовности молодого специалиста к работе»	1 неделя	Зам. дир. по УВР
3.	Консультации «Рабочая программа учителя»	1 неделя	Зам. дир. по УВР, рук. кафедр
4.	Индивидуальные занятия «Постановка задач урока».	2 неделя	Педагоги-наставники
5.	<i>1 занятие Школы адаптации молодого учителя «Мои начинания».</i> Личность учителя, место профессиональных качеств в структуре личности учителя.	3 неделя	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог
6.	Практическое занятие «Работа со школьной документацией»	3 неделя	Заместитель директора по УВР
7.	Посещение уроков учителей первой и высшей категории молодыми специалистами	4 неделя	Педагоги-наставники
8.	Методический патруль (посещение уроков молодых специалистов с целью	1-4 неделя	Методический совет школы.

	оказания методической помощи)		
Октябрь			
9.	2 занятие Школы адаптации молодого учителя Проблемный стол «Школьный урок: как научить каждого».	2 неделя	Заместитель директора по УВР
10.	Собеседование по выбору, составлению плана темы самообразования.	1 неделя	Заместитель директора по УВР педагоги-наставники
11.	Методический патруль (посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи)	2-3 неделя	Заместитель директора по УВР педагоги-наставники
Ноябрь			
12.	3 занятие Школы адаптации молодого учителя Круглый стол «Я столкнулся с проблемой – как ее решить?».	2 неделя	Заместитель директора по УВР педагоги-наставники
Декабрь			
13.	Анкетирование «Трудности, возникающие в работе».	3 неделя	Заместитель директора по УВР _____, педагог-психолог
Январь			
14.	4 занятие Школы адаптации молодого учителя. Методический диалог „Мои первые успехи и достижения”.	4 неделя	Заместитель директора по УВР педагоги-наставники
Февраль			
15.	Индивидуальные занятия «Самоанализ и анализ урока»	2-3 неделя	Педагоги-наставники
16.	Посещение молодыми специалистами уроков опытных педагогов в рамках методического месячника открытых уроков	февраль-март	Заместитель директора по УВР педагоги-наставники
Март			
17.	5 занятие Школы адаптации молодого учителя. Круглый стол «Современный взгляд на образование. Взгляд со стороны. Проблемы и перспективы».	март	Администрация, педагоги-наставники
Апрель			
18.	Месячник молодого учителя		Заместитель директора по УВР, педагоги-наставники, педагог-психолог школы.
19.	Неделя психологическая: 1. Психологический тренинг «Педагогическое сотрудничество»	1 неделя	

20.	2. Анкетирование «Степень комфортности молодого учителя в педагогическом коллективе» 3. Тест-опросник «Профессиональная успешность учителя. Самооценка»	2 неделя	
21.	Презентация инновационного опыта «У меня это хорошо получается».	3 неделя	
Май			
22.	Творческий отчет молодого специалиста и наставника о проделанной работе за учебный год	2 неделя	Методический совет школы
23.	Анкетирование молодых специалистов с целью выявления затруднений.	2 неделя	Методический совет школы

Школа мастерства вновь принятых учителей

Проблема: становление учителя – основа развития образования

Цели:

- формирование индивидуальной творческой лаборатории учителя;
- стимулирование самообразования педагогов;
- знакомство с инновационными технологиями обучения и воспитания.

№	Проблема	Сроки	Ответственный
Сентябрь			
1.	Собеседование «Планирование работы на 2018-2019 учебный год»; работа учителя со школьной документацией	1 неделя	Заместитель директора по УВР педагоги-наставники
2.	Назначение кураторов	2 неделя	Заместитель директора по УВР педагоги-наставники
Октябрь			
3.	Собеседование «Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности обучающихся»	1 неделя	Заместитель директора по УВР
4.	Посещение уроков вновь прибывших учителей с целью оказания методической помощи	2-4 неделя	Администрация
Ноябрь			
5.	<i>Школы адаптации мастерства учителей</i> «Какой он, современный урок». Моделирование	3 неделя	Заместитель директора по УВР педагоги-наставники

	фрагментов уроков с использованием активных форм и методов обучения.		
Декабрь			
6.	Консультирование «Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам. Анализ результатов профессиональной деятельности»	1 неделя	Руководители кафедр
Январь			
7.	Консультирование «Изучение способов проектирования и проведения урока»	3 неделя	Руководители кафедр
Февраль			
8.	Школы адаптации мастерства учителей Круглый стол: «Особенности работы с немотивированными учащимися».	2 неделя	Заместитель директора по УВР педагоги-наставники
9.	Посещение вновь прибывшими учителями уроков опытных педагогов	февраль	Заместитель директора по УВР, руководители кафедр
Март			
10.	Школы адаптации мастерства учителей „Роль классного руководителя в координации воспитательного воздействия школы, семьи и общественности”.	4 неделя	Заместитель директора по УВР педагоги-наставники
Апрель			
11.	Неделя психологическая: 1. Психологический тренинг «Педагогическое сотрудничество» 2. Анкетирование «Степень комфортности учителя в педагогическом коллективе»	1-2 неделя	Психолог Заместитель директора по УВР
12.	Презентация инновационного опыта «У меня это хорошо получается».	3 неделя	
Май			
13.	Анкетирование с целью выявления затруднений.	2 неделя	Заместитель директора по УВР