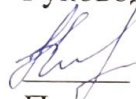


«РАССМОТРЕНО»

Руководитель кафедры

 Краснова Н.В.
Протокол № 5

от «29» декабря 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по УВР МАОУ СОШ № 25

 /Тюгунова Н.А./
«15» января 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
МАОУ СОШ № 25

 /Разумная Л.В.

Приказ № _____

от «15» января 2021 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «История»
6 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Краснова Н.В.

Верхняя Пышма
2020 г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «История России. Всеобщая история»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Темы уроков и задания (вариант: 2020-2021 6 абвгд)

Учебный год: 2020/2021

Класс: 6 абвгд

Предмет: История России.

Всеобщая история

Дата	Тема урока по рабочей программе	Тема урока с корректировкой	Планируемые результаты	Содержание
12.01	11.1. Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония (1 ч.)	11.1. Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония (1 ч.) Корректировка: Древний Восток. Древний Египет	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.
14.01	11.2. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки (1 ч.)	11.2. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки (1 ч.) Корректировка: Древний Восток. Древний Египет	владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	
19.01	11.3. Обобщающий урок по теме: «История Средних веков» 1 ч.	11.3. Обобщающий урок по теме: «История Средних веков» 1 ч. Корректировка: Западная Азия в древности	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации. В работе используются задания по типу ВПР
21.01	11.4. Итоговая контрольная работа по теме: «История Средних веков» 1ч.	11.4. Итоговая контрольная работа по теме: «История Средних веков» 1ч.		

		Корректировка: Западная Азия в древности	деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	
26.01	12.1. Древнейшее население на территории нашей страны 1 ч.	12.1. Древнейшее население на территории нашей страны 1 ч. Корректировка: Индия и Китай в древности	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей. Сопутствующее повторение закономерностей развития человеческого общества XII-XIV в. Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.
28.01	12.2. Древнейшие культуры 1 ч.	12.2. Древнейшие культуры 1 ч. Корректировка: Индия и Китай в древности		
02.02	12.3.Славянский мир. Восточные славяне и их соседи 1 ч.	12.3.Славянский мир. Восточные славяне и их соседи 1 ч. Корректировка: Древняя Греция. Древнейшая Греция		
04.02	13.1. Основание Древнерусского государства 1 ч.	13.1. Основание Древнерусского государства 1 ч. Корректировка: Древняя Греция. Древнейшая Греция		
09.02	13.2. Русь становится великой. (Игорь Старый, Ольга) 1 ч.	13.2. Русь становится великой. (Игорь Старый, Ольга) 1 ч. Корректировка: Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации. Сопутствующее повторение закономерностей развития человеческого общества. Сопутствующее повторение событий и личностей истории Древнего мира
11.02	13.3. Русь становится великой. (Походы Святослава, войны на Дунае) 1ч.	13.3. Русь становится великой. (Походы Святослава, войны на Дунае) 1ч. Корректировка: Возникновение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии		

16.02	13.4.Русь на рубеже X-XI вв. 1 ч.	13.4.Русь на рубеже X-XI вв. 1 ч. Корректировка: Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации. Сопутствующее повторение закономерностей развития человеческого общества.
18.02	13.5. Принятие христианства 1ч.	13.5. Принятие христианства 1ч. Корректировка: Рим - сильнейшая держава Средиземноморья	формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	Сопутствующее повторение закономерностей развития человеческого общества. Сопутствующее повторение событий и личностей истории Древнего мира. Характеристика особенностей древнегеческой государственности.