


«РАССМОТРЕНО»

Руководитель кафедры

 /Краснова Н.В.
Протокол № 5

от «29» декабря 2020 г.

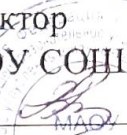
«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по УВР МАОУ СОШ № 25

 /Тюгунова Н.А./
«15» января 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
МАОУ СОШ № 25

 /Разумная Л.В.
Приказ № 25
от «15» января 2021 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»
8 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Соколова О.В.

Петрова С.А.

Верхняя Пышма
2020 г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Темы уроков и задания (вариант: 8-е классы)

Учебный год: 2020/2021

Класс: 8а

Предмет: Обществознание

Дата	Тема урока по рабочей программе	Тема урока с коррективкой	Планируемые результаты	Содержание
12.01	3.8 Практикум по теме «Сфера духовной культуры»» (1-ый из 1ч.)	3.8 Практикум по теме «Сфера духовной культуры»» (1-ый из 1ч.) Корректировка: Мораль	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	В урок вводятся задания на сравнение и классификацию видов деятельности
19.01	3.9 Полугодовая диагностическая работа по темам "Личность и общество" и "Сфера духовной культуры" (1-й из 1 ч)	3.9 Полугодовая диагностическая работа по темам "Личность и общество" и "Сфера духовной культуры" (1-й из 1 ч.) Корректировка: Право	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;	В ДКР вводятся задания смоделированных ситуаций видов деятельности людей

26.01	4.1 Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. " (1-й из 1 ч.)	4.1 Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. " (1-й из 1 ч.) Корректировка: Права и обязанности граждан	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни. Развитие умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	В урок вводятся задания смоделированных ситуаций реализации прав и свобод. Работа с текстом Конституции.
02.02	4.2 Нации и межнациональные отношения(1-й из 1 ч.)	4.2 Нации и межнациональные отношения(1-й из 1 ч.) Корректировка:	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;	В урок вводится работа с сайтом «Адвокат для ребят». Ознакомление со ст. Конституции. Выработка правил жизни в многонациональном обществе.
09.02	4.3 Отклоняющееся поведение(1-й из 1 ч.)	4.3 Отклоняющееся поведение(1-й из 1 ч.) Корректировка: Учимся уважать закон.	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством	В урок вводится смоделированные ситуации противоправного поведения и факты общественной жизни несоблюдения дисциплины.

			Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами.	
16.02	4.4 Практикум по теме "Социальная сфера"(1-й из 1 ч.)	4.4 Практикум по теме "Социальная сфера"(1-й из 1 ч.) Корректировка: Кто стоит на страже закона	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	В урок включены модельные ситуации с заданием определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
02.03	5.1 , 5.2 Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. (1-й из 2 ч.)	5.1, 5.2 Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики(1-й из 2 ч.) Корректировка: Что побуждает человека к деятельности	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	В урок включены задания на умение принимать рациональное решение.
09.03	5.3 Собственность (1-й из 1 ч.)	5.3 Собственность 1-й из 1 ч.)	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей	В урок включены задания на объяснения смысла высказывания .

			коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	
16.03	5.4 Рыночная экономика(1-й из 1 ч.)	5.4 Рыночная экономика(1-й из 1 ч.) Корректировка: Виды и формы бизнеса	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные;	В урок включены фотоизображения видов и форм бизнеса