

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель кафедры



/ Кузьминых М.А.

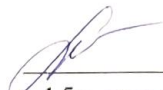
Протокол № 3

от «29» декабря 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

по УВР MAOY COII № 25



/Тюгунова Н.А./

«15» января 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

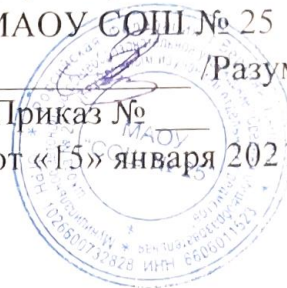
Директор

MAOY COII № 25

/Разумная Л.В

Приказ №

от «15» января 2021 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
6 «Д» класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Протасова И.А..

Верхняя Пышма
2020г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Темы уроков и задания (вариант: 2020-2021 6 АБВГД)

Учебный год: 2020/2021

Класс: 6

Предмет: русский язык

Дата	Тема урока по рабочей программе	Тема урока с корректировкой	Планируемые результаты	Содержание
12.01	Правописание гласных в суффиксах имён существительных ек –ик .	Правописание гласных в суффиксах имён существительных ек –ик К. Правописание окончаний имен существительных.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	Во время урока вводятся задания на отработку навыков правописания окончаний имен существительных.
13.01	Правописание О//Е в суффиксах имён существительных после шипящих.	Правописание О//Е в суффиксах имён существительных после шипящих. К. Правописание О\\Е после шипящих в корне.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными);	Во время урока вводятся задания на отработку навыков правописания О\\Е после шипящих в корне..

			<p>стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка</p>	
14.01	Повторение темы «Имя существительное».	<p>Повторение темы «Имя существительное». К. Правописание проверяемой и непроверяемой безударной гласной в корне слова.</p>	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка</p>	<p>Во время урока вводятся задания на отработку навыков правописания проверяемой и непроверяемой безударной гласной в корне слова.</p>
14.01	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	<p>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное» К. Склонение и род существительных</p>	<p>Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного,</p>	<p>Распределительный диктант на отработку навыков определения склонения и рода существительных</p>

			лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	
15.01	Анализ контрольной работы	Анализ контрольной работы К. Правописание НЕ с глаголами, существительными	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	Во контрольную работу вводятся задания на отработку навыков правописания НЕ с глаголами, существительными.
19.01	Имя прилагательное как часть речи Морфологические признаки имени прилагательного.	Имя прилагательное как часть речи Морфологические признаки имени прилагательного. К. Правописание звонких и глухих согласных в разных частях слова	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными);	Во время урока вводятся задания на отработку навыков правописания звонких и глухих согласных в разных частях слова .

			<p>стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка</p>	
20.01	Р.р. Особенности строения текста-описания.	Р.р. Особенности строения текста-описания. К. Типы речи.	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной</p>	<p>Во время урока вводятся задания на отработку навыков определения типа речи.</p>

			и дополнительной информации	
21.01	Р.р. Сочинение-описание по картине	Р.р. Сочинение-описание по картине		
21.01	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень .	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень . К. Правописание окончаний имен прилагательных.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	Во время урока вводятся задания на отработку навыков правописания окончаний имен прилагательных.
22.01	Образование сравнительной степени прилагательных.	Образование сравнительной степени прилагательных. К. Полная и краткая формы прилагательных.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического,	Во время урока вводятся задания на отработку навыков правописания полной и краткой форм прилагательных.

			морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	
26.01	Превосходная степень.	Превосходная степень. К. Правописание Ъ после шипящих в разных частях речи	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	Словарный диктант с взаимопроверкой
27.01	Образование превосходной степени прилагательных.	Образование превосходной степени прилагательных. К. Правописание суффиксов.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики,	Во время урока вводятся задания на отработку навыков правописания суффиксов имен существительных.

			<p>основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.</p>	
28.01	<p>Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.</p>	<p>Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные. К. Синтаксис простого предложения (второстепенные члены предложения).</p>	<p>Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ</p>	<p>Упражнения по определению главных и второстепенных членов предложения</p>

			словосочетания и предложения.	
28.01	Урок – практикум по теме «Качественные прилагательные».	Урок – практикум по теме «Качественные прилагательные». К. Фонетический разбор.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	Самостоятельная работа (фонетический разбор)
29.01	Относительные прилагательные.	Относительные прилагательные. К. Морфемный разбор	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные	Во время урока вводятся задания на отработку навыков морфемного разбора

			<p>тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка</p>	
02.02	<p>Урок – практикум по теме «Относительные прилагательные».</p>	<p>Урок – практикум по теме «Относительные прилагательные». К. Синтаксический разбор простого предложения.</p>	<p>. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</p>	<p>Практикум «Синтаксический разбор предложения»</p>
03.02	<p>Притяжательные прилагательные.</p>	<p>Притяжательные прилагательные. К. Тире между подлежащим и сказуемым.</p>	<p>Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать</p>	<p>Во время урока вводятся задания на отработку на конструирования предложений с тире .</p>

			основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	
04.02	Урок – практикум по теме «Притяжательные прилагательные»	Урок – практикум по теме «Притяжательные прилагательные» К. Однородные члены предложения	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	Во время урока вводятся задания на отработку навыков конструирования предложений с однородными членами
04.02	Морфологический разбор имени прилагательного	Морфологический разбор имени прилагательного К. Морфологический разбор существительного	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также	Во время урока вводятся задания на отработку навыков морфологического разбора

			служебные части речи и междометия	
05.02	Проверочная работа по теме «Разряды имён прилагательных»	Проверочная работа по теме «Разряды имён прилагательных» К. Типы речи	. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	Дополнительные задания по определению типа речи в тексте
09.02	Словообразование имён прилагательных.	Словообразование имён прилагательных. К. Части речи, морфологические признаки.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и	Упражнения по определению частей речи, в зависимости от строения слова

			грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	
10.02	Буквы О//Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	Буквы О//Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. К. Лексическое значение слова	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	Во время урока вводятся задания на отработку умения определять лексическое значение слова. Работа со словарями
11.02	Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных.	Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных. К. Предложения с прямой речью	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки	Конструирование предложений с прямой речью

			зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	
11.02	Правописание Н//НН в суффиксах имён прилагательных.	Правописание Н//НН в суффиксах имён прилагательных. К. Предложения с обращениями	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Конструирование предложений с обращениями

12.02	<p>Правописание имен прилагательных с суффиксами -К-//-СК-.</p>	<p>Правописание имен прилагательных с суффиксами К-//-СК-. К. Правописание чередующихся гласных Е/И в корне</p>	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка</p>	<p>Во время урока вводятся задания на отработку навыков правописания чередующихся гласных в корне..</p>
16.02	<p>Правописание имен прилагательных с суффиксами -К-//-СК-.</p>	<p>Правописание имен прилагательных с суффиксами К-//-СК-. К. Правописание чередующихся гласных А/О в корне</p>	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка</p>	<p>Во время урока вводятся задания на отработку навыков правописания чередующихся гласных в корне.</p>
17.02	<p>Правописание суффиксов имен прилагательных.</p>	<p>Правописание суффиксов имен прилагательных.</p>	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма),</p>	<p>Практическое задание по словообразованию</p>

	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа. К. Словообразовательный разбор	обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	
18.02	Словообразование имён прилагательных. Сложные имена прилагательные.	Словообразование имён прилагательных. Сложные имена прилагательные. К. Культура речи. Орфоэпические нормы	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	Орфоэпический диктант
18.02	Правописание сложных прилагательных.	Правописание сложных прилагательных. К. Ударение	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический	Работа со словарями

			анализ слова; определять место ударного слога	
19.02	Р.р. Особенности описания как типа речи. Сочинение-описание признаков предметов и явлений окружающего мира	Р.р. Особенности описания как типа речи. Сочинение-описание признаков предметов и явлений окружающего мира. К. Основная мысль текста	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	Во время урока вводятся задания на отработку умения определять основную мысль текста
24.02	Повторение по теме «Имя прилагательное».	Повторение по теме «Имя прилагательное». К. Синонимы и антонимы	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	Упражнения по построению синонимических и антонимических рядов
25.02	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное» К. Синтаксический разбор предложения.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;	Задание к контрольной работе «Выполнить синтаксический разбор предложения»

			<p>расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).</p> <p>Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</p>	
25.02	Анализ контрольного диктанта	<p>Анализ контрольного диктанта. К. Простые и сложные предложения</p>	<p>Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</p>	<p>Во время урока вводятся задания на отработку умений отличать простые предложения от сложных</p>
26.02	Имя числительное как часть речи. Роль числительных в речи.	<p>Имя числительное как часть речи. Роль числительных в речи. К. Знаки препинания в сложных предложениях</p>	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и</p>	<p>Практикум, нацеленный на проверку навыков расстановки знаков препинания в сложном предложении</p>

			<p>взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</p>	
02.03	<p>Разряды числительных по структуре. Простые, сложные и составные числительные</p>	<p>Разряды числительных по структуре. Простые, сложные и составные числительные К. Знаки препинания в предложениях с прямой речью</p>	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.</p>	<p>Конструирование предложений с прямой речью, расстановка знаков препинания в них</p>

			<p>Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации</p>	
03.03	Количественные и порядковые числительные.	Количественные и порядковые числительные. К. Склонение имен существительных	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка</p>	<p>Во время урока вводятся задания на отработку навыков определять склонение существительных, правильно писать падежные окончания</p>
04.03	Склонение количественных числительных	Склонение количественных числительных К. Правописание окончаний глаголов	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение</p>	<p>Во время урока вводятся задания на отработку навыков правописания безударных окончаний глаголов.</p>

			<p>основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка</p>	
04.03	Склонение порядковых числительных	Склонение порядковых числительных К. Склонение прилагательных	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка</p>	Во время урока вводятся задания на отработку навыков правописания окончаний имен прилагательных
05.03	Склонение числительных. Практикум.	Склонение числительных. Практикум. К. Основная мысль текста	<p>Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых</p>	Во время урока вводятся задания на отработку умения определять основную мысль текста

			типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	
09.03	Разряды количественных числительных. Целые числительные.	Разряды количественных числительных. Целые числительные. К. Главные и второстепенные члены предложения	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Во время урока вводятся задания на отработку навыков нахождения грамматической основы и второстепенных членов.
10.03	Дробные, собирательные числительные.	Дробные, собирательные числительные. К. Правописание окончаний имен существительных	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	Во время урока вводятся задания на отработку навыков правописания окончаний имен существительных.
11.03	Синтаксическая роль числительных в предложении.	Синтаксическая роль числительных в предложении.	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки	Во время урока вводятся задания на отработку навыков

		<p>К. Знаки препинания при обращении</p>	<p>зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</p>	<p>расстановки знаков препинания при обращении.</p>
11.03	<p>Морфологический разбор числительного. Повторение по теме «Имя числительное».</p>	<p>Морфологический разбор числительного. Повторение по теме «Имя числительное». К. Морфологический разбор существительного</p>	<p>стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка</p>	<p>Во время урока вводятся задания на отработку навыков морфологического разбора существительного</p>
12.03	<p>Контрольный работа по теме « Имя числительное»</p>	<p>Контрольный работа по теме « Имя числительное» К. Синтаксический разбор простого осложненного предложения</p>	<p>Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</p>	<p>В контрольную работу вводится задание «Синтаксический разбор»</p>
16.03	<p>Анализ контрольной работы</p>	<p>Анализ контрольной работы К. Словообразование.</p>	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими,</p>	<p>Во время урока вводятся задания на отработку навыков словообразования</p>

			<p>пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка</p>	
17.03	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Роль местоимений в речи	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Роль местоимений в речи		
18.03	Личные местоимения	Личные местоимения		
18.03	Склонение личных местоимений	Склонение личных местоимений		
19.03	Возвратное местоимение СЕБЯ	Возвратное местоимение СЕБЯ		