


«РАССМОТРЕНО»

Руководитель кафедры

 / Кузьминых М.А.
Протокол № 3

от «29» декабря 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по УВР МАОУ СОШ № 25

 /Тюгунова Н.А./
«15» января 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МАОУ СОШ № 25
 /Разумная Л.В.
Приказ № 15 от «15» января 2021 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
8 «А» класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Мезенкова В.В.

Верхняя Пышма
2020 г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Темы уроков и задания (вариант: 2020-2021 8А)

Учебный год: 2020/2021

Класс: 8 А

Предмет: русский язык

Дата	Тема урока по рабочей программе	Тема урока с корректировкой	Планируемые результаты
12.01	5.40.Написание сочинения	5.40.Написание сочинения	Анализировать созданный текст с точки зрения его основной мысли;
13.01	5.41 Анализ сочинения и коррекция	5.41 Анализ сочинения и коррекция: тема сочинения, ее развертывание, удержание и свертывание	распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления
14.01	5.42 Обобщенно-личные предложения	5.42 Обобщенно-личные предложения. Коррекция: запятая в сложном предложении	Знать опознавательные признаки сложного предложения, находить грамматическую основу предложения
15.01	5.43 Безличные предложения	5.43 Безличные предложения. Коррекция: синтаксический разбор простого распространенного предложения	Отработать план разбора простого предложения
19.01	5.44 Урок-практикум .Безличные предложения	5.44 Урок-практикум .Безличные предложения. Коррекция: морфологический разбор глагола	Повторить признаки глагола для использования в морфологическом разборе
20.01	5.45 Назывные предложения	5.45 Назывные предложения. Коррекция: морфологический разбор причастия	Повторить признаки глагола м прилагательного для использования в морфологическом разборе
21.01	5.46 Обобщение по теме «Односоставные предложения»	5.46 Обобщение по теме «Односоставные предложения». Коррекция: правописание НН и Н с причастиями и прилагательными	Разработать свой алгоритм в правописании НН и Н
22.01	5.47 Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»	5.47 Контрольная работа по теме «Односоставные предложения».	
26.01	5.48 Понятие о простом осложненном предложении	5.48 Понятие о простом осложненном предложении. Коррекция: синтаксический разбор простого распространенного предложения, осложненного причастным оборотом	Объяснять постановку пунктограммы в предложениях с причастным оборотом

27.01	5.49 Понятие об однородных членах предложения	5.49 Понятие об однородных членах предложения. Коррекция: синтаксический разбор простого распространенного предложения, осложненного однородными членами	Находить однородные члены предложения и обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы
28.01	5.50 Способы связи однородных членов предложения	5.50 Способы связи однородных членов предложения. Коррекция: пунктуация в простом предложении с несколькими рядами однородных членов	Находить однородные члены предложения и обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы
29.01	5.51 Знаки препинания между однородными членами предложения	5.51 Знаки препинания между однородными членами предложения. Коррекция: синтаксический разбор простого распространенного предложения с парными однородными членами	Находить однородные члены предложения и обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы
02.02	5.52 Подготовка к сжатому изложению	5.52 Подготовка к сжатому изложению. Коррекция: определение и удержание темы текста	Адекватно понимать и интерпретировать прослушанный текст, находить в тексте ключевые слова и словосочетания
03.02	5.53 Написание сжатого изложения	5.53 Написание сжатого изложения.	
04.02	5.54 Однородные и неоднородные определения	5.54 Однородные и неоднородные определения. Коррекция: синтаксический разбор простого распространенного предложения, осложненного однородными распространенным обособленным в паре с нераспространенным	Находить однородные члены предложения и обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы
05.02	5.55 Урок-практикум. Однородные и неоднородные определения	5.55 Урок-практикум. Однородные и неоднородные определения. Коррекция: пунктуация в простом предложении с однородными и неоднородными членами предложения	Находить однородные члены предложения и обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы
09.02	5.56 Подготовка к лингвистическому сочинению	5.56 Подготовка к лингвистическому сочинению. Коррекция: нахождение в тексте простых предложений с осложнениями	Находить однородные члены предложения и обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы
10.02	5.57 Сочинение на лингвистическую тему	5.57 Сочинение на лингвистическую тему.	
11.02	5.58 Обобщающие слова при однородных членах предложения	5.58 Обобщающие слова при однородных членах предложения. Коррекция: синтаксический разбор предложения	Четко определять части речи и второстепенные члены предложения, обосновывать выбор знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы
12.02	5.59 Урок-практикум. Обобщающие слова при однородных членах	5.59 Урок-практикум. Обобщающие слова при однородных членах. Коррекция: синтаксический разбор предложения	Четко определять части речи и второстепенные члены предложения, обосновывать выбор знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы

16.02	5.60 Синтаксический разбор предложения с однородными членами	5.60 Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Коррекция: Морфологический разбор причастия	Знать признаки глагола и прилагательного для правильного выполнения морфологического разбора причастия
17.02	5.61 Повторение темы «Предложения с однородными членами»	5.61 Повторение темы «Предложения с однородными членами». Коррекция: синтаксический разбор предложения	Четко определять части речи и второстепенные члены предложения, обосновывать выбор знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы
18.02	5.62 Урок-практикум. Повторение темы «Предложения с однородными членами»	5.62 Урок-практикум. Повторение темы «Предложения с однородными членами». Коррекция: определение вида словосочетаний	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей
19.02	5.63 Контрольная работа по теме «Предложения с однородными членами»	5.63 Контрольная работа по теме «Предложения с однородными членами».	
24.02	5.64 Урок коррекции по теме «Предложения с однородными членами»	5.64 Урок коррекции по теме «Предложения с однородными членами». Коррекция: составление предложений однородными членами	Четко определять части речи и второстепенные члены предложения, обосновывать выбор знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы
25.02	5.65 Обособление определений	5.65 Обособление определений. Коррекция: Морфологический разбор причастия	Знать признаки глагола и прилагательного для правильного выполнения морфологического разбора причастия
26.02	5.66 Виды обособленных определений	5.66 Виды обособленных определений. Коррекция: НЕ с разными частями речи	.Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывая условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
02.03	5.67 Знаки препинания при обособленных определениях	5.67 Знаки препинания при обособленных определениях. Коррекция: Н и НН в прилагательных и причастиях	Правильно писать с НН и Н слова разных частей речи, обосновывая условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
03.03	5.68 Обособление приложений	5.68 Обособление приложений. Коррекция: повторение правописания производных предлогов	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи,

			правильно писать производные союзы
04.03	5.69 Знаки препинания при обособленных определениях	5.69 Знаки препинания при обособленных определениях. Коррекция: место причастного оборота в простом предложении	Четко определять части речи и второстепенные члены предложения, обосновывать выбор знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы
05.03	5.70 Обособление обстоятельств	5.70 Обособление обстоятельств. Коррекция: морфологический разбор деепричастия	Знать признаки глагола для правильного выполнения морфологического разбора деепричастия
09.03	5.71 Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	5.71 Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Коррекция: синтаксический разбор простого предложения с деепричастным оборотом	Четко определять части речи и второстепенные члены предложения, обосновывать выбор знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы
10.03	5.72 Обособление дополнений	5.72 Обособление дополнений. Коррекция: правописание производных союзов	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы
11.03	5.73 Знаки препинания при обособлении дополнений	5.73 Знаки препинания при обособлении дополнений. Коррекция: отличия производных союзов от омонимичных частей речи	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы
12.03	5.74 Знаки препинания при сравнительных оборотах	5.74 Знаки препинания при сравнительных оборотах. Коррекция: синтаксический разбор предложения, осложненного распространенным обстоятельством	Четко определять части речи и второстепенные члены предложения, обосновывать выбор знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы
16.03	5.75 Подготовка к сжатою изложению	5.75 Подготовка к сжатою изложению.	Анализировать прослушанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления
17.03	5.76 Написание сжатого изложения	5.76 Написание сжатого изложения. Коррекция: использование тропов в тексте изложения: метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение	Анализировать созданный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.
18.03	5.77 Обособление уточняющих членов предложения	5.77 Обособление уточняющих членов предложения. Коррекция: определение вида словосочетаний в простом предложении	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей