

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных
предметов»**

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 52/3-од от 27.08.2021г

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.1. к ООП ООО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
«Основы безопасности жизнедеятельности»
на уровень среднего общего образования (10-11 класс)**

Верхняя Пышма

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»(базовый уровень) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения ОП СОО и с использованием Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный предмет является обязательным, изучается на базовом уровне, реализуется в 10-11 классах по 1 часу в неделю, 69 часов на уровень образования.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- *формулировать* личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- *анализировать* причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; *обобщать и сравнивать* последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- *выявлять причинно-следственные связи* опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- *генерировать идеи, моделировать* индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; *планировать* — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- *выбирать* средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- *находить, обобщать и интерпретировать информацию* с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- *применять* теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- *взаимодействовать с окружающими*, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- *выполнять* различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;
- *умения регулятивные (организационные):*
- *саморегуляция и самоуправление* собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- *владение навыками* учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- *владение навыками* познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- *владение практическими навыками* первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

СОДЕРЖАНИЕ

10 класс. Основы безопасности личности, общества, государства.

Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Военная безопасность государства.

Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Профилактика заболеваний,

передающихся половым путем. Репродуктивное здоровье. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

11 класс. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.

Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания». Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Экстремальные ситуации и безопасность человека. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Военная безопасность государства. История создания ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. Особенности военной службы в современной Российской армии. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни. Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения. Первая помощь при неотложных состояниях. Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование 10 класс

Наименование раздела, темы учебного предмета, курса	Количество часов, в том числе контрольных уроков
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства	15
Раздел 2. Военная безопасность государства	10
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Итого	35

Тематическое планирование 11 класс

Наименование раздела, темы учебного предмета, курса	Количество часов, в том числе контрольных уроков
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	15
Раздел 2. Военная безопасность государства	10
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9
Итого	34

Тематическое планирование 10 класс

№п\п	Тема раздела\урока	Качество образования как результат		
		Содержание	УУД и предметные умения	
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч)				
1.1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)				
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1	-значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире; -роль государства в обеспечении безопасности личности и общества; -роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества.	Актуализируют ранее полученные знания о роли государства в обеспечении безопасности личности и общества. Характеризуют значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества в современном мире. Формулируют личные понятия о безопасности.
2	Междисциплинарные основы теории безопасности	1	-задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее	Изучают задачи создания научной теории безопасности

	жизнедеятельности.		значение и особенности; -основы теории безопасности жизнедеятельности: основные положения и принципы, методы и средства; -стратегия и тактика управления безопасностью жизнедеятельности.	жизнедеятельности. Характеризуют стратегию и тактику управления безопасностью жизнедеятельности.
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	-экология человека и экология среды обитания; -антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания; -экологическая безопасность среды обитания, урбоэкосистемы.	Анализируют причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Выявляют причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Генерируют идеи, моделируют индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	-медико-биологические основы здоровья человека; -адаптация организма к среде обитания; -общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека.	Выявляют общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. Характеризуют медико-биологические основы здоровья человека.
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	-психические процессы и состояния человека; -антропогенные опасности, особые психические состояния; -экология психики личности, методы повышения безопасности	Определяют цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Выбирают средства реализации поставленных целей, оценивают результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.
1. 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 ч)				
6	Права и обязанности	1	-нормы международного	Характеризуют и

	государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.		права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека; -федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий.	формулируют основное содержание федеральных законов и подзаконных актов. Рассматривают нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1	- военные угрозы национальной безопасности России, характер современных войн и вооруженных конфликтов; -Стратегия национальной безопасности России: цели, задачи, значение документа; -Военная доктрина Российской Федерации; - национальная оборона Российской Федерации: цели, задачи, силы, средства, стратегия.	Анализируют военные угрозы национальной безопасности России. Характеризуют Стратегию национальной безопасности. Работают с текстом.
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.	1	-современный комплекс проблем безопасности социального характера; -Военная доктрина Российской Федерации: внешние и внутренние угрозы общественной и личной безопасности; -защита личной и общественной безопасности от внешних угроз социального характера военных опасностей.	Анализируют военную политику государства. Приводят примеры вооруженных конфликтов: локальных, региональных и крупномасштабных войн. Работают с интерактивными схемами и заданиями. Характеризуют внутренние опасности России. Устанавливают и сравнивают разные точки зрения.
9	Противодействие экстремизму	1	-Федеральные законы Российской Федерации по защите от экстремизма; -основные принципы и направления противодействия экстремизму; -Уголовный кодекс Российской Федерации:	Изучают федеральные законы по защите от экстремизма. Характеризуют основные принципы и направления противодействия экстремизму. Определяют

			экстремистская деятельность и наказание.	направления деятельности спецслужб и правоохранительных органов.
10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	1	-федеральные законы по защите населения России от социальных угроз: терроризма, экстремизма, наркотизма; -основные принципы и направления противодействия террористической деятельности; -Уголовный кодекс Российской Федерации: терроризм - преступление и наказание.	Характеризуют меры противодействия терроризму и наркотизму. Изучают федеральные законы по защите населения от социальных угроз. Приобретают навыки противостояния социальным угрозам, вырабатывают нравственные качества и убеждения.
<i>1.3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 ч)</i>				
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	-единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура, организация работы РСЧС; -классификация чрезвычайных ситуаций; -Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура; -организация гражданской обороны на объектах экономики	Рассматривают территориальные и функциональные подсистемы, режим функционирования РСЧС. Характеризуют структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Формулируют основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1	-деятельность сил гражданской обороны и МЧС России; -основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийно-спасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция,	Характеризуют предназначение и основные задачи гражданской обороны. Рассматривают структуру и органы управления. Изучают основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Называют права и обязанности

			санитарная обработка, дезактивация; -действия населения после сигнала «Внимание всем!».	граждан в области гражданской обороны. Совершенствуют практические навыки и умения при выполнении действий по сигналам оповещения
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	1	-опасные природные явления, стихийные бедствия и их последствия; -катастрофа, чрезвычайные ситуации природного характера: виды и особенности; правила поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера.	Характеризуют опасные природные явления и их последствия, перечисляют поражающие факторы и особенности чрезвычайных ситуаций природного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера.
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	-характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их последствия; -общие правила действий населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на взрывоопасном объекте; -химическая опасность и химическая безопасность.	Характеризуют чрезвычайные ситуации техногенного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ.
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	1	-риски чрезвычайных техногенных опасностей; -обязательное и добровольное страхование жизни и здоровья; -инженерные сооружения и инструменты управления безопасностью.	Работают в группах. Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания. Закрепляют и совершенствуют правила безопасного поведения на транспорте. Выясняют роль инженерной защиты в системе мер по защите населения.

				Объясняют необходимость добровольного и обязательного страхования
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)				
2.1. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 ч)				
16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	1	-чрезвычайные ситуации военного характера, роль РСЧС и гражданской обороны в защите населения России от оружия массового поражения (ОМП); -виды оружия массового поражения: ядерное, химическое и бактериологическое; -современные обычные средства поражения.	Рассматривают чрезвычайные ситуации военного характера и различные виды оружия массового поражения. Характеризуют индивидуальные и коллективные средства защиты населения
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности	1	-радиационная безопасность населения и территорий; -радиационная опасность, экспозиционная доза облучения и уровень радиации; -общие рекомендации при угрозе радиационного заражения.	Характеризуют радиационную безопасность населения и территорий. Формулируют общие рекомендации при угрозе ядерного заражения. Работают с интерактивными схемами и заданиями
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1	-убежища и укрытия - средства коллективной защиты населения; -защитные свойства и характерные особенности убежищ, укрытий; -особенности противорадиационного укрытия.	Рассматривают средства коллективной защиты населения. Закрепляют знания о защитных свойствах и характерных особенностях убежищ и укрытий. Характеризуют особенности противорадиационного укрытия
19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1	-характеристика биологических (биолого-социальных) чрезвычайных ситуаций; -источники биолого-социальной и экологической опасности; -экологический кризис, экологическая безопасность.	Актуализируют знания по экологической безопасности. Характеризуют источники биолого-социальной и экологической опасности. Изучают характеристику

				биологических чрезвычайных ситуаций
20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1	-защита органов дыхания и кожных покровов; -защитные свойства и характеристики противогазов; -специальные и простейшие средства индивидуальной защиты	Актуализируют полученные ранее знания о специальных и простейших средствах индивидуальной защиты органов дыхания. Характеризуют виды и особенности противогазов. Совершенствуют умения и навыки практического применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.	1	-основы организации Вооруженных Сил Российской Федерации; -геополитические условия, законы управления, задачи, стратегия развития и обеспечения боевой готовности Вооруженных Сил нашего государства; -структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Характеризуют структуру и анализируют организационную основу Вооруженных Сил Российской Федерации. Расширяют знания о структуре Вооруженных Сил.
22	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	1	-состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации; -виды Вооруженных Сил: краткая характеристика и назначение; -рода войск: краткая характеристика и назначение.	Анализируют состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Актуализируют знания и дают краткую характеристику видов Вооруженных Сил. Закрепляют знание федеральных законов. Определяют главное предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации
23	Воинская обязанность и военная служба	1	-законодательные основы военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации; -воинская обязанность: краткая характеристика и назначение;	Закрепляют знание законодательных основ военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Определяют структуру

			-военная служба и допризывная подготовка.	и содержание воинской обязанности.
24	Права и обязанности военнослужащих	1	-законодательные основы социальной защиты военнослужащих; -права и обязанности военнослужащих; -виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим.	Рассматривают законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Изучают права и обязанности военнослужащих. Характеризуют общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий
25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	-боевые традиции Российской армии; -ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Характеризуют боевые традиции и структуру воинских ритуалов. Изучают порядок проведения наиболее важных ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации. Работают в группах. Решают ситуационные задачи
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)				
3.1. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 ч)				
26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	1	-подходы к пониманию сущности здоровья; -медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья; -социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания.	Объясняют социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания. Анализируют понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье». Делают умозаключения и формулируют выводы.
27	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	-что такое здоровый образ жизни; -факторы, влияющие на здоровье; -основные составляющие здорового образа жизни человека.	Раскрывают сущность понятия «здоровый образ жизни», его значение и составляющие. Формируют целостное представление о здоровом образе жизни

				как средстве обеспечения общего благополучия человека
28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1	-основные инфекционные болезни: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи; -источники инфекционных заболеваний и факторы риска; -меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет	Расширяют знания об инфекционных заболеваниях и методах их профилактики. Перечисляют источники инфекционных заболеваний и факторы риска. Характеризуют меры профилактики инфекционных заболеваний.
29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1	-факторы риска основных неинфекционных заболеваний; -факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний; -меры профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.	Актуализируют знания об основных неинфекционных заболеваниях. Перечисляют и характеризуют факторы риска неинфекционных и сердечно-сосудистых заболеваний. Объясняют меры профилактики
30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем. Репродуктивное здоровье.	1	-факторы риска заболеваний, передающихся половым путем; -культура полового поведения юноши и девушки; -симптомы, последствия и меры профилактики заболеваний, передающихся половым путем.	Формируют целостное представление о культуре взаимоотношений юношей и девушек. Изучают и анализируют симптомы, последствия заболеваний, передающихся половым путем, и меры профилактики. Систематизируют знания по данной теме.
<i>3.2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 ч)</i>				
31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1	-законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях; -неотложные состояния, требующие оказания первой помощи;	Актуализируют знания по оказанию помощи при неотложных состояниях. Характеризуют неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Работают

			-мероприятия по оказанию первой помощи.	с интерактивными заданиями
32	Правила оказания первой помощи при травмах. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.	1	-понятие об асептике, антисептике, антибиотиках; -порядок и правила оказания первой помощи при травмах; - способы снижения остроты боли и противошоковые мероприятия.	Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отработывают порядок оказания первой помощи при травмах. Перечисляют противошоковые мероприятия
33	Первая помощь при кровотечениях, ранениях	1	-виды кровотечений, их особенности; -особенности паренхиматозных кровотечений; -способы оказания первой помощи при кровотечениях	Характеризуют виды кровотечений и способы их остановки. Расширяют и систематизируют свои знания по данной теме. Практически отработывают умения остановки кровотечений различными способами
34	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация	1	-признаки жизни и смерти; -правила проведения сердечно-легочной реанимации	Систематизируют и расширяют знания о проведении сердечно-легочной реанимации. Практически отработывают умения. Характеризуют признаки жизни и признаки смерти. Перечисляют порядок оказания реанимационных мероприятий
35	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	1	-признаки ушиба, растяжения связок, вывиха, перелома; -первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах; -первая помощь при переломах и комбинированных травмах; -иммобилизация и транспортировка пострадавших.	Перечисляют порядок действий при оказании первой помощи при ушибах, вывихах, растяжении связок и переломах. Систематизируют знания об иммобилизации и транспортировке. Демонстрируют практические умения.

тематическое планирование

11 класс

№п\п	Тема раздела\урока	Качество образования как результат		
		Вопросы для осуждения	УУД и предметные умения	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 ч)				
1.1. <i>Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)</i>				
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	-причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества; -образование и социальное воспитание - основы культуры безопасности жизнедеятельности; -личная ответственность - условие повышения общей безопасности жизнедеятельности.	Характеризуют причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Рассуждают, делают выводы. Анализируют образование и социальное воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры безопасности жизнедеятельности
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1	-экологичность, биоэтичность, ориентиры и критерии развития науки и технологий; -экологическая безопасность; -биоэтика - комплексная оценка культуры безопасности жизнедеятельности объектов техносферы.	Выявляют признаки современного экологического кризиса. Оценивают экологическую безопасность. Характеризуют биоэтику. Анализируют информацию из разных источников
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	-научные основы общей теории безопасности жизнедеятельности; -основные объекты общей теории безопасности жизнедеятельности и научные подходы к их изучению; -закон сохранения жизни, энергии в системе «человек - среда обитания» и показатели благополучия и безопасности среды для человека.	Изучают основы общей теории безопасности жизнедеятельности. Рассматривают различные методологические подходы. Характеризуют показатели благополучия и безопасности среды для человека
4	Основные подходы и принципы	1	-виды и источники антропогенных опасностей,	Характеризуют систему принципов и системный

	обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности		критерии безопасности; -антропогенные, техногенные, социогенные проблемы; -система принципов и системный подход в обеспечении безопасности	подход в обеспечении безопасности. Рассматривают антропогенные, техногенные, социогенные проблемы. Актуализируют знания о видах и источниках антропогенных опасностей
5	Основы управления безопасностью в системе «человек-среда обитания»	1	-системный подход к проектированию систем управления безопасностью; -система принципов обеспечения безопасности, стратегия управления безопасностью жизнедеятельности; -эргономические и психологические основы проектирования систем безопасности.	Характеризуют систему принципов обеспечения безопасности. Развивают личные, духовные и физические качества: самооценку собственной культуры безопасного поведения
<i>1.2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч)</i>				
6	Обеспечение национальной безопасности России	1	-национальная безопасность России в современном мире; -Стратегия национальной безопасности России.	Обобщают и интерпретируют информацию с использованием учебной литературы и других информационных ресурсов. Работают с интерактивными объектами
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1	-взаимосвязь социально-экономического развития и национальной безопасности: Стратегия социально-экономического развития России; -социальная безопасность и меры ее обеспечения; -государственная безопасность и меры ее обеспечения.	Формируют основы научного типа мышления. Характеризуют и анализируют социальную, экономическую и государственную безопасность и меры их обеспечения
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	-роль государства в противодействии терроризму; -ФСБ России; -Национальный	Рассматривают государственные меры по противодействию военным угрозам,

			антитеррористический комитет (НАК): задачи; -контртеррористическая операция и взаимодействие властных структур государства.	экстремизму, терроризму. Характеризуют военно-силовые ресурсы государства в противодействии терроризму
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1	-государственные меры защиты населения и территорий: РСЧС; -деятельность «чрезвычайного министерства»; - профессиональные и моральные качества спасателей - специалистов поисково-спасательной службы МЧС России.	Анализируют и выявляют государственные меры защиты населения и территорий. Перечисляют профессиональные и моральные качества спасателей. Формируют нравственные ориентиры.
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	-документы международного права и внешняя политика России; -гуманитарная помощь и миротворческая помощь; -участие России в деятельности Организации Объединенных Наций (ООН).	Обобщают и интерпретируют полученную информацию. Анализируют и характеризуют внешнюю политику Российской Федерации
<i>1. 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч)</i>				
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1	-характеристика чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовная ответственность несовершеннолетних; -хулиганство, грабёж, разбой, воровство, насилие, вандализм; -самооборона и меры предупреждения криминогенной опасности.	Актуализируют и дополняют материал по характеристике чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовной ответственности несовершеннолетних. Проектируют модели безопасного поведения
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1	-зоны повышенной криминогенной опасности в городе; -толпа как скрытая опасность, меры спасения в толпе; -уголовная ответственность за совершение ряда преступлений; -меры безопасности	Закрепляют правила безопасного поведения в городе, в толпе. Расширяют знания о мерах безопасности личности, общества в криминогенной ситуации. Решают ситуационные задачи, формулируют выводы.

			человека и общества в криминогенной ситуации.	Рассматривают законодательные основы уголовной ответственности за экстремизм, терроризм
13	Наркотизм и безопасность человека	1	-наркотизм как социальное зло, личная, общественная и государственная проблема; -наркотизм и меры безопасности.	Раскрывают сущность наркотизма. Систематизируют знания. Анализируют масштабы данной общественной и государственной проблемы. Перечисляют меры безопасности, выполняют интерактивные задания. Работают с дополнительными источниками информации
14	Дорожно-транспортная безопасность	1	-культура безопасности дорожного движения; -роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения: федеральные целевые программы; -роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения.	Определяют уровень культуры безопасности дорожного движения. Анализируют роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Устанавливают роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения. Приводят примеры, готовят учебные проекты
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях	1	-причины и проблемы вынужденной автономии; -меры преодоления страха, стресса, правила выживания; -необходимые умения по обеспечению автономного существования в природной среде; -подача сигналов бедствия.	Работают в группах. Характеризуют правила выживания в условиях вынужденной автономии. Отрабатывают необходимые умения. Вырабатывают в себе нравственные качества и убеждения

Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)

2.1.. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)

16	История создания ВС РФ. Основные задачи Вооруженных Сил. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.	1	-история армии: история побед и реформ; -основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время; -другие войска, воинские формирования и органы.	Перечисляют основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Актуализируют ранее полученные знания из истории армии. Приводят примеры. Дискутируют.
17	Правовые основы воинской обязанности	1	-правовые основы воинской обязанности; -воинский учет граждан России: назначение и содержание; -военная служба по контракту; -Военная присяга: социальное и военное назначение.	Формулируют правовые основы воинской обязанности. Характеризуют особенности военной службы по контракту. Объясняют назначение и содержание воинского учета граждан России
18	Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Правовые основы военной службы. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.	1	-федеральные законы и воинские уставы; -взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины; -права и свободы военнослужащих; -увольнение с военной службы и запас Вооруженных Сил.	Изучают федеральные законы и воинские уставы. Работают с текстом. Определяют взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Анализируют права и свободы военнослужащих. Размышляют, делают выводы.
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1	-обязательная подготовка граждан к военной службе; -добровольная подготовка граждан к военной службе; -военно-учетные специальности.	Анализируют особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Определяют особенности добровольной подготовки. Характеризуют военно-учетные специальности
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1	-виды воинской деятельности и воинские обязанности; -морально-психологические требования к военнослужащим; -общие и специальные обязанности	Формулируют морально-психологические требования к военнослужащим. Перечисляют и анализируют виды воинской деятельности

			военнослужащих.	и воинской обязанности. Расширяют сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих.
<i>2.2. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч)</i>				
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1	-прохождение военной службы по призыву; - значение воинской дисциплины; -значение принципа единоначалия в армии; - альтернативная гражданская служба	Характеризуют значение воинской дисциплины. Изучают особенности прохождения военной службы по призыву. Расширяют знания об альтернативной гражданской службе
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1	-право войны и «горячие точки» в международной политике; -гуманитарная помощь и миротворческие операции России	Раскрывают сущность миротворческих операций. Определяют особенности международной политики. Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1	-участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом; -роль руководителя в обеспечении успеха контртеррористической операции; -особый правовой режим контртеррористической операции.	Актуализируют знания об участии Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Характеризуют понятие «контртеррористическая операция». Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации
24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1	-военные учения; -военная стратегия и тактика.	Расширяют и актуализируют знания о военной стратегии и тактике. Работают с текстом, делают выводы. Приводят примеры, обобщают информацию
25	Боевая слава	1	-«викториальные дни»	Формируют целостное

	российских воинов		России; -Дни воинской славы Российской Федерации; -традиции памяти -духовная связь поколений.	представление о боевой славе российских воинов. Определяют личностную позицию и национальную идентичность. Работают с интерактивными объектами.
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)				
3.1. Основы здорового образа жизни (5 ч)				
26	Демографическая ситуация в России	1	-демография и здоровье россиян: причины, проблемы, решения; -медицинское обеспечение населения России и культура здоровья.	Анализируют демографическую ситуацию в России. Работают с дополнительными источниками информации. Характеризуют медицинское обеспечение здоровья населения. Выявляют проблемы, находят пути решения.
27	Культура здорового образа жизни	1	-компоненты культуры здорового образа жизни; -рациональная организация режима труда и отдыха; -принципы рациональности режима дня и биологические ритмы.	Определяют и анализируют компоненты культуры здорового образа жизни. Характеризуют рациональную организацию режима труда и отдыха. Воспитывают ответственное отношение к собственному здоровью
28	Культура питания	1	-что означает понятие «культура питания»; -главное правило рационального питания; -основные принципы рационального питания.	Формулируют и характеризуют основные принципы рационального питания. Формируют культуру здорового питания. Делают выводы, выявляют причинно-следственные связи.
29	Культура здорового	1	-подходы к пониманию	Характеризуют

	образа жизни и репродуктивное здоровье		сущности репродуктивного здоровья; -биологическое и социальное взросление юноши и девушки; -социальная обусловленность культуры в отношениях представителей противоположных полов.	сущность репродуктивного здоровья. Воспитывают в себе нравственные приоритеты. Анализируют, размышляют, делают выводы. Работают с интерактивными объектами и решают ситуационные задачи
30	Вредные привычки. Культура движения	1	-причины и последствия вредных привычек; -двигательная активность и физическая культура-полезные привычки; -как связаны культура движения и здоровье.	Формируют целостное представление о вредных привычках. Характеризуют влияние двигательной активности на здоровье человека. Интерпретируют информацию из дополнительных источников. Анализируют, сравнивают, делают выводы
<i>3.2. Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч)</i>				
31	Медико-психологическая помощь	1	-права и обязанности очевидцев происшествия по оказанию первой помощи; -психотравмирующие ситуации и первая психологическая помощь; -медицина катастроф и службы экстренной медицинской помощи	Определяют психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи. Решают ситуационные задачи. Формируют способность обосновать собственную точку зрения
31	Первая помощь при ранениях		-виды ран, их причины и особенности; -осложнения при ранениях: столбняк, сепсис, газовая гангрена -первая помощь при ранениях: обработка ран и наложение повязок.	Расширяют и совершенствуют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при ранениях
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими	1	-последствия радиации, взрывов, отравляющих веществ; -первая помощь при	Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически

	веществами, при химических и термических ожогах, обморожении		комбинированных травмах, электротравмах; - первая помощь при ожогах: термических, химических.	отрабатывают порядок оказания первой помощи при электротравмах, ожогах, обморожении
33	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	1	-правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии; -юридическая ответственность и безопасность очевидцев дорожно-транспортного происшествия; -обязанности водителя при дорожно-транспортном происшествии и правило «золотого часа» при оказании первой помощи.	Характеризуют правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии. Формируют умение находить компромиссное решение в сложной ситуации. Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания
34	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	1	-острое отравление и его причины; -первая помощь при отравлении никотином; -первая помощь при отравлении алкоголем и его суррогатами; -первая помощь при отравлении лекарственными препаратами; -первая помощь при отравлении наркотическими веществами.	Актуализируют и совершенствуют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при отравлении никотином, алкоголем, лекарственными препаратами. Решают ситуационные задачи, работают в группах делают выводы.