



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №25
с углубленным изучением отдельных предметов»

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Управляющего совета
МАОУ «СОШ № 25»
протокол № 3 от 04.02.2015г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МАОУ «СОШ № 25»
от 05.02.2015 г. № 13
Для документов
Директор школы

И.В. Разумная



**Положение
об управлении реализацией основных образовательных программ
общего образования (начального, основного, среднего)
в МАОУ «СОШ № 25»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в МАОУ «СОШ № 25» (далее – Положение) разработано в соответствии

1.1.1. с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015;

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - №273-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г.;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;

1.1.2. с нормативными правовыми документами институционального уровня:

- Уставом МАОУ «СОШ № 25»;

- локальными нормативными актами МАОУ «СОШ № 25».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки и управления реализацией основными образовательными программами общего образования (начального, основного, среднего) в МАОУ «СОШ № 25».

1.3. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений (п.1 ст.12 №273-ФЗ).

1.4. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность (п.5 ст.12, п. 7 ст. 28 №273-ФЗ).

1.5. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в МАОУ «СОШ № 25» разрабатываются на основе Примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования согласно нормам п. 5 ст.12 №273-ФЗ.

1.6. Основные образовательные программы общего образования в обязательном порядке

1.6.1. разрабатываются на ступень образования:

- основная образовательная программа начального общего образования - на 4 года;

- основная образовательная программа основного общего образования - на 5 лет;

- основная образовательная программа среднего общего образования – на 2 года;

1.6.2. реализуются в полном объеме в течение учебного года и срока освоения соответствующего уровня образования.

1.7. Основанием разработки и принятия основной образовательной программы соответствующего уровня образования является решение педагогического совета, закрепленное приказом директора МАОУ «СОШ № 25» «О разработке основной образовательной программы (начального, основного, среднего) уровня образования в МАОУ «СОШ № 25» и «Об утверждении основной образовательной программы (начального, основного, среднего) уровня образования в МАОУ «СОШ № 25» соответственно.

1.8. В основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) могут быть внесены изменения и/или дополнения в установленном порядке настоящим Положением.

1.9. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в МАОУ «СОШ № 25» должны быть разработаны и утверждены, а также внесены в них соответствующие изменения и/или дополнения в МАОУ «СОШ № 25» не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.10. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в МАОУ «СОШ № 25» являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы МАОУ «СОШ № 25».

1.11. Управление реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в МАОУ «СОШ № 25» осуществляется на основе данных, получаемых в ходе школьного мониторинга реализации основных образовательных программ соответствующей ступени образования.

1.12. Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в МАОУ «СОШ № 25» разрабатывается и утверждается коллегиальным органом педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трудовым законодательством и др.

1.13. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и/или дополнения.

2. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и/или дополнений в основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в МАОУ «СОШ № 25»

2.1. Порядок разработки основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в МАОУ «СОШ № 25» включает следующее.

2.1.1. Основанием разработки основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня образования является переход образовательной организации на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования соответствующего уровня образования на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом по МАОУ «СОШ № 25» «О разработке основной образовательной программы (начального, основного, среднего) уровня образования в МАОУ «СОШ № 25», издаваемого в январе – феврале текущего учебного года при первичной разработке документа или при подготовке документа в новой редакции.

2.1.2. На заседании структурного подразделения методического совета рассматриваются вопросы структуры, содержания основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующей ступени образования, Примерных основных образовательных программ, специфики, особенности образовательной организации, статусу и т. п., осуществляется делегирование полномочий и определяются ответственные, сроки разработки

и проведения педагогической экспертизы, принимаемые решения в обязательном порядке протоколируются.

2.2. Порядок утверждения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) в МАОУ «СОШ № 25» предполагает следующие этапы.

2.2.1. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в МАОУ «СОШ № 25» утверждаются в срок до 01 сентября нового учебного года или на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом по МАОУ «СОШ № 25» «Об утверждении основной образовательной программы (начального, основного, среднего) уровня образования в МАОУ «СОШ № 25».

2.2.2. В состав рабочей группы по разработке/внесению изменений и/или дополнений основной образовательной программы общего образования (соответствующего уровня образования) входят:

- заместители руководителя образовательной организации;
- руководители методического совета, школьных методических объединений и/или педагоги;
- педагог – психолог, педагог – логопед;
- родители (из числа представителей Управляющего совета).

2.2.3. Проект основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего), подготовленный рабочей группой обсуждается и рассматривается на заседаниях структурных подразделений образовательной организации. По итогам чего принимается решение, которое протоколируется; по каждому ШМО готовится обобщенная информационная справка, которая заслушивается на заседании педагогического совета.

2.3. Порядок внесения изменений и/или дополнений в основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) включает следующее.

2.3.1. Основанием для внесения изменений и/или дополнений может быть:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т.п.
- изменение системы оценивания в образовательной организации.

2.3.2. Изменения и/или дополнения могут быть внесены в:

- целевой раздел;
- организационный раздел;
- содержательный раздел.

2.4. Изменения и/или дополнения могут вноситься в основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) один раз на начало нового учебного года по согласованию с педагогическим советом МАОУ «СОШ № 25» в соответствии с настоящим Положением и закреплены приказом по образовательной организации «О внесении изменений и/или дополнений в основную образовательную

программу (начального, основного, среднего) уровня образования в МАОУ «СОШ № 25».

2.5. Изменения и/или дополнения, внесенные в основную образовательную программу общего образования (начального, основного, среднего), должны быть в течение 10-х дней включены в экземпляр, размещенный на сайте.

2.6. Основные образовательные программы общего образования (начального, основного, среднего) в МАОУ «СОШ № 25», разработанные согласно настоящего Положения, являются собственностью МАОУ «СОШ № 25».

3. Организационная и функциональная структура управления реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего)

3.1. Администрация МАОУ «СОШ № 25»

3.1.1. Директор:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего);

- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия при наличии бюджетного финансирования для выполнения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего), в том числе и привлечение средств из иных источников.

3.1.2. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивает разработку основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего), в том числе учебных планов в соответствии с положениями образовательной программы;

- организует в образовательной организации образовательный процесс на их основе;

- осуществляет контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности согласно плана внутришкольного контроля);

- проводят оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) на основе Положения о системе оценивания образовательных достижений учащихся в МАОУ «СОШ № 25» в соответствии с ФГОС общего образования;

- готовят информацию для руководителей ШМО, педагогического совета с целью согласования учебного процесса с внеурочной деятельностью и системой дополнительного образования;

- обеспечивают разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) по учебным

предметам обязательной части учебного плана, а также предметам, курсам учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса;

- вносят предложения по изменению содержания учебного плана, осуществляют итоговый анализ и выполнения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) совместно с руководителями ШМО, педагогом – психологом, педагогом – логопедом;

- руководят процессом корректировки (ежегодно) содержания основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) в соответствии с результатами, полученными в процессе школьного мониторинга качества реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, на основе согласования с руководителями МС и ШМО;

- обеспечивают корпоративное обучение педагогических кадров по освоению содержания ФГОС общего образования (начального, основного, среднего);

- руководят деятельностью ШМО по организации проблемного анализа результатов образовательного процесса в соответствии с ФГОС общего образования (начального, основного, среднего);

- руководят работой психолога – логопедической службы по мониторингу личностных результатов освоения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего) по стартовой диагностике учащихся (по группам метапредметных результатов).

3.1.4. Заместитель директора по воспитательной работе:

- руководит разработкой плана внеурочной деятельности;
- обеспечивает разработку учебного плана дополнительного образования;

- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ внеурочной деятельности и/или дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;

- обеспечивает контроль и анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности и/или дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;

- осуществляет организацию внеурочной деятельности;

- осуществляет организацию образовательной деятельности в системе дополнительного образования;

- обеспечивает контроль и анализ реализации учебных программ дополнительного образования;

- обеспечивает интеграцию внеурочной деятельности в систему воспитательной работы образовательной организации;

- готовит информацию для руководителей структурных подразделений образовательной организации, коллегиальных органов управления с целью согласования внеурочной деятельности и системы дополнительного образования с содержанием учебного процесса.

3.2. Методический совет школы и школьные методические объединения учителей-предметников

3.2.1. Методический совет:

На заседании методического совета не реже 2 раз в год на основании информации, представленной администрацией образовательной организации и/или ШМО, ответственными за их реализацию обсуждается ход выполнения / освоения основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего).

3.2.2. Школьные методические объединения

- способствуют совершенствованию методического обеспечения реализации основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего);
- проводят экспертизу изменений в рабочие учебные программы по учебным курсам, дисциплинам (модулям) и межпредметным курсам (в соответствии с ежегодным учебным планом), вносимых педагогами (ежегодно в мае - июне);
- проводят анализ результатов освоения основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) учащимися по всем группам образовательных достижений - предметным, метапредметным и личностным (ежегодно в конце учебного года).

4. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы

4.1. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательного процесса требованиям ФГОС общего образования (начального, основного, среднего) согласно п.13 ст. 28 №273-ФЗ.

4.2. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования проводится на основе диагностического листа качественного и количественного анализа.

4.3. Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования проводится один раз в год для каждого уровня образования отдельно.