



# ШКОЛЬНЫЙ МИКС

*Газета для тех, кому интересна школьная жизнь.*  
**МАОУ «СОШ № 25»**

## *Чудеса случаются*

Новый год-  
возможно чудо.  
все верят в  
Многие люди  
году за месяц.  
подарки, думают,  
новогоднюю ночь.  
сюрпризы для  
Детки пишут  
Верят, что в новогоднюю ночь произойдёт чудо – и Дед Мороз придёт к ним с подарками.



это праздник, когда  
По крайней мере,  
возможность чуда.  
готовятся к новому  
Ставят ёлку, покупают  
каким будет стол в  
Кто-то придумывает  
родных и близких.  
письма Деду Морозу.

Мы провели опрос: «Случалось ли у вас чудо в новогоднюю ночь?». Большинство опрошенных школьников отвечало, что чудо у них не случилось, но кто-то верил, что Дед Мороз угадывает их желания, а на самом деле это родители клали подарки под ёлку. Для кого-то было чудом, что за одну минуту ты оказываешься в новом году, а старый уже позади. Некоторые считали самым настоящим чудом салют. Ведь в этот момент небо становится разноцветным, а в душе возникает ощущение восторга и счастья!

А вот у троих из опрошенных нами взрослых всё-таки случилось чудо. В новогоднюю ночь девушка или парень шли гулять и встретили свою вторую половинку. Через какое-то время они поженились. У одной из пар появилась дочка, которая учится в нашей школе.

**Ходите гулять в Новый год. Чудеса случаются!**

*Елизавета Александрова, Полина Кузнецова*

Что ждет Вас в выпуске.

*“..тварь ли я  
дрожжащая или в  
джинсах сегодня  
приду..” (стр.3)*

*Что растет  
быстрее  
доллара?  
(стр.4)*

*Убойная  
неделька...  
(стр.6)*

**Январь 2016. Выпуск №1.**

# Человек любит лишь

Любовь - это изумительное чувство, самое непонятное и загадочное явление.

Любовь - это не просто слово, состоящее из шести букв.

Любовь- это взаимопонимание, забота о другом человеке, ответственность друг за друга и друг перед другом. Пары, проживающие 30-40 лет в браке, говорят, что главное - это терпение, внимание, уважение.

Но, чтобы прожить столько лет с одним и тем же человеком, надо видеть в любимом человеке "вторую половинку". Надо учиться сдерживать себя и не унижаться перед своей "второй половиной". Главное, чтобы тебя любили таким, какой ты есть. Если человек найдёт именно того, кто примет его таким, какой он есть, то человек будет счастлив.

Александр Приходько

**Любовь это...**

Love is...



*...отказ от сознания самого себя, забытие себя в другом я и, однако, в этом же исчезновении и забвении впервые обрести самого себя и обладать самим собою.*

© Гегель

2

Любовь приносит не только самое большое удовлетворение, но иногда и самую горькую печаль. Ведь человека нельзя заставить любить или прекратить любить.

Кроме того, любовь - это не единственная составляющая счастья, а значит, человек не может всегда испытывать полное удовлетворение от жизни, и поэтому с уверенностью можно сказать, что не всегда любовь способна сделать человека счастливым.

Но всё же любовь, даже неразделённая, или та, что заканчивается трагически, не приносит в жизнь человека только плохое, только страдания, мучения и печаль, всегда остается что-то хорошее, светлое. Настоящая любовь - это счастливое чувство.

Дарья Махнёва

однажды..



“..Стремись не к тому, чтобы добиться успеха, а к тому, чтобы твоя жизнь имела смысл...”

Альберт Эйнштейн

Нужна ли нам любовь? Этот вопрос, как я считаю, стоит в одном ряду с такими актуальными вопросами, как, к примеру, “что такое счастье?” или “существует ли дружба?”

Что такое любовь? Существует ли она? Нужна ли она нам? Как говорил философ Г.В. Лейбниц: “Любить — это находить в счастье другого свое собственное счастье.” И ведь правда, любовь - это когда оба влюблённых ощущают себя даже не на седьмом небе от счастья, а где-то выше - у них свой мир, собственный... не понятный окружающим. А окружающим, собственно, и незачем это понимать.

В одном из сериалов я услышала такое высказывание: “Любовь сумасбродна и доступна всем.” С этим я категорически не согласна. Разве может человек бесчувственный, не имеющий моральных ценностей и совершенно ничего духовного, чувствовать, что он любит, а самое главное - что он любим? Нет. Вовсе нет. Зачастую люди испытывают лишь симпатию, воображая, что это и есть любовь. Но когда ты “влюблён” во все положительное в человеке и не можешь смириться с отрицательным - любовь ли это? Нет! Когда ты любишь человека - ты любишь его всего, полностью: все его достоинства и недостатки. А как иначе?

Я, наверное, одна из тех наивных девушек, которые считают, что за всю жизнь по-настоящему человек любит лишь однажды, но я искренне в это верю... Вот поэтому-то человек, испытывающий это чувство по-настоящему, поистине счастлив.

Юлия Щербатюк



## -Го до расписания? - Не, я в джинсах...

Вот уже третий год во всех школах России введена единая школьная форма. А что об этом думают ученики?

Ученики школы первое время не могли смириться с этим правилом, но позже они привыкли, многим форма стала нравиться.

Мы опросили учащихся старшей и младшей школы.

Все в младшей школе положительно относятся к единой форме, так как она удобна и практична.

В старшей школе мнения разделились. Многие утверждают, что без формы было комфортнее. Некоторым она кажется удобной, практичной, стильной.

А кто-то доволен школьной формой, но имеет некоторые предложения для ее улучшения.

Мы нашли ответ на вопрос, кому нравится школьная форма, но другой вопрос: почему?



- Школьная форма приводит к сплоченности, способствует выработке в учениках ощущения общности, коллективизма, общего дела и наличия общих целей.

- Форма исключает возможность конкуренции между учениками в одежде.

- Единый стандарт на форму, если он принимается на государственном уровне, позволяет гарантировать, что одежда школьников будет соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям и не

отразится отрицательно на их здоровье.

- Если единая форма существует, её производство можно целевым образом дотировать, поддерживая невысокие цены и снимая с малообеспеченных семей часть бремени расходов на обучение детей.

Возможно, в форме нужно что-то изменить, сделать её более привлекательной. Но какая бы она ни была, она нужна.

Изабелла Потибенко,  
Ксения Панова.

# -60! -60? -60.

## Соответствует ли цена качеству?

*На основании Постановления Администрации ГО Верхняя Пышма № 1919 от 08.12.2015 с 01 января 2016 года родительская плата за питание обучающихся 5-11 классов составит 60 руб. 00 коп.*

Но согласны ли мы платить? В нашей школе есть несколько важных тем для разговоров: что за песня играет по радио, зачем поставили автоматы и питание в столовой. Кто-то жалуется на котлеты, кто-то на то, что не часто дают суп, кому-то не нравится компот. А кто-то и вовсе отказывается, есть в столовой. Некоторые покупают себе булки в магазинах. Часть приносит с собою домашнюю еду. Есть люди, которые и вовсе не едят, в течение всего дня.

Мы просмотрели результаты Переписи населения школы, касаемые этой темы и задали несколько вопросов учителям, родителям, работникам столовой и тем, кто уже окончил нашу школу. Результаты показали следующее:

На вопрос: удовлетворяет ли питание в школьной столовой, ученики ответили так:

Нет-86.

Да-314, но при этом, под фразой «иногда» поставили

галочку 416 человек – это 47 процентов от всех учащихся, принявших участие в сборе сведений. Примерно 9 процентов детей не ходит в столовую.

Основная причина отказа от питания – несоответствие цены и качества.

Но большую часть опрошенных родителей устраивает качество питания.

Работники столовой рассказали нам, что продукты приходят на кухню в сыром виде. Готовятся блюда в школе по меню, разработанному ранее. Цену в 60 рублей за один день нам объясняют экономической ситуацией в стране: чем дороже продукты – тем выше цена.

Но ученики, которые окончили нашу школу, уверяют нас, что мы не правы, т. к. в колледжах/университетах либо кормят ещё хуже, либо слишком дорого, либо подобных мест, как столовая, у них нет.

-Так, что же нам делать?

-А неизвестно..

## -Приятно, приятно...

Конец прошлого года запомнился нам не только праздниками и началом каникул, но и победами наших умных и талантливых ребят в городском этапе олимпиад.

Поздравляем:

-Мусину Дарину, занявшую I место в олимпиаде по химии, I место в олимпиаде по географии, III место в олимпиаде по биологии и III место в олимпиаде по физике.

-Пасечникова Вячеслава, занявшего I место в олимпиаде по географии, II место в олимпиаде по обж и III место в олимпиаде по биологии.

-Ильсова Руслана, занявшего I место в олимпиаде по географии, II место в олимпиаде по истории и III место в олимпиаде по обж.

-Десятову Алёну, занявшую II место в олимпиаде по химии и III место в олимпиаде по математике.

-Рослякову Софию, занявшую I место в олимпиаде по биологии.

-Пичукову Викторию, занявшую I место в олимпиаде по обж.

-Сюткина Никиту, занявшего III место в олимпиаде по обж.

-Романцева Ивана, занявшего III место в олимпиаде по обж.

-Ханова Марселя, занявшего I место в олимпиаде по информатике.

-Зайнулина Руслана, занявшего II место в олимпиаде по информатике.

# Закон требует социализации!

ценности: каждый за себя, - и наша русская сердобольность, сострадательность

«..Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» был подписан Президентом РФ 29 декабря 2012 г..».

стала вдруг никому не нужна.

«..В Законе об образовании впервые в федеральном законодательстве закрепляется понятие инклюзивного образования (п. 27 ст. 2). Это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.».

Родителям, скорее всего, будет важно, чтобы ребёнок окончил школу без проблем.

Что Вы знаете об инклюзивном образовании?

Давайте проведем эксперимент: подсчитайте, сколько раз вы услышите разговоры на тему инклюзивного образования в течение одной недели. Уверена, ни разу, потому что общество привыкло молчать о людях с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Я готова объяснить Вам все по порядку. Все мы учимся или когда-то учились в школе. Но не у всех есть возможность посещать обычные учебные заведения. Сейчас я говорю о детях с ОВЗ - для получения ими качественного образования были созданы специальные школы или предполагалась возможность домашнего обучения.

Но время идет, мир пытается быть более гуманным и толерантным (что не всегда получается), и тут появляется решение всех проблем: дети с ОВЗ будут учиться в самых обычных школах. Первая мысль, промелькнувшая в голове: дааа, хорошая идея, ведь им тоже нужно обычное общение. А теперь подумаем, как отнесутся школьники к соученику в инвалидной коляске? Или к тому, у кого ограничена способность видеть или слышать? Или задержка речевого развития? Дети часто бывают жестоки. По глупости, по незнанию или из-за настоящей безжалостности сверстников «новеньким» может быть трудно в классе.

Мы живем в то время, когда большинство равнодушно к состоянию окружающих. Долгое время нам внушали «европейские»

А вот у учителей проблем будет много. Нужно получать дополнительное образование каждому учителю-предметнику, чтобы уметь работать со всеми детьми в обычном классе.

В чём смысл инклюзивного обучения? – Общение? – Не думаю, ведь есть виртуальное общение и общение в специальных школах.

К какому выводу мы пришли? К тому, что инклюзивное образование – это тема спорная. Пока в школах для реализации такого образования нет условий. Будут ли созданы эти условия в полной мере? Вопрос пока остаётся открытым.

## Международная олимпиада по Основам Наук

Международная Олимпиада по основам наук - это проект, который успешно работает уже более десяти лет и каждый год объединяет тысячи российских и зарубежных школьников.

В Олимпиаде принимают участие учащиеся 5-10 классов общеобразовательных учреждений всех видов и типов, находящихся на территории Казахстана, Российской Федерации, Турции, Таджикистана, Украины, Чехии.

Олимпиада проводится по 13 предметам учебной программы в три этапа.

В этом году в первом туре участвовало 235 учеников старшей школы. 180 из них стали призерами, а 34 – победителями.

Во втором туре участвовало 150 учеников, 130 стали призерами, 5 – победителями, ими стали учащиеся 5А, 6В и 11Б.

Желаем вышедшим в 3 тур участникам удачи!

Нигора Махкамова.

# Тук-тук, к вам неделя географии пришла.

19-24 октября...  
Говорят ли Вам о чем-нибудь эти даты? Возможно, нет. А нам, участникам и организаторам, говорят о многом. Эмоциональная, творческая, интересная неделя, даже захватывающая, заставляющая думать быстро, четко и по делу.



В течение недели у нас было огромное количество разных мероприятий: фотоконкурс, КВНы, викторины, брейн-ринг и даже конкурсы стенгазет, сочинений и стихотворений. Из всего этого у нас получился настоящий торт, состоящий из нескольких слоев.

Вишенкой на тортике стала перепись населения школы. Участие в ней приняли 890 учеников нашей школы с 1 по 11 класс. Была проделана колоссальная работа, распечатано около 1000 бланков (всего в нашей школе учится 956 человек). Ребята-организаторы из 9-х классов совершили подвиг, проверив абсолютно всё. Некоторые делали это всей семьей, они брали формы домой.

Самое важное, что Вы должны знать об учащихся нашей школы:

- \* Больше всего в нашей школе кошатников (511 человек). Самые популярные имена – Зюзя и Биби.
- \* 107 человек мечтает о карьере врача в будущем. Возможно, они будут лечить именно Вас - да, да!!!
- \* 694 человека считает, что учится хорошо. 55 % нагло лгут сами себе (это лично моё мнение).
- \* 337 человек имеют такое хобби, как спорт. Здоровое тело – здоровый дух - здоровая школа.

Все победители, участники и организаторы получили грамоты.

Нигора Махкамова.

## Над чем посмеяться? Куда сходить и на что посмотреть?

\*\*\*

Все больше россиян этим летом собираются отправиться в чертоги разума.

\*\*\*

Все люди хотят, чтобы было по-ихнему, но по-ихнему не будет, потому что нет такого слова.

\*\*\*

жду, когда морозы,  
жду, когда метель,  
мне шепнёт на ухо:  
“ну лизни качель”.

\*\*\*

Надеюсь, по дороге в школу  
мне попадетсЯ мёртвая  
лошадь, чтобы согреться

\*\*\*

— “Я была рождена,  
чтобы жевать свой  
орбит без сахара и  
ненавидеть всех, о ком  
плакала, а не для этого  
всего.”

### Советуем обратить внимание на:

*“За каждой строчкой –  
мы. Печать Свердловского  
рок-клуба.”*

Желаете ли Вы окунуться в 80-е годы прошлого столетия и вспомнить историю развития наших уральских Рок-групп?

Если очень хочется, то спешите. До 14 февраля проходит не только сама выставка, но и встречи с писателями, поэтами, основателями различных групп, в библиотеке им. Белинского.

Вход свободный.

Подробности на сайте: [book.uraic.ru](http://book.uraic.ru)

Если Вам странно видеть Дмитрия Нагиева с париком на голове, а “Омерзительная четверка” кажется вам слишком длинным фильмом, то предлагаю обратить внимание на две новинки:

-Возвращение Элвина и его друзей. “Элвин и бурундуки: Грандиозное бурундуключение”-забавный мультфильм, который вернет вас в далекий 2007, когда вышла первая часть.

Премьера - 14 января.

-Противопоставлением мультфильму является биографическая драма, посвященная одному из выдающихся, живших ранее на планете людей. Думаю, Вы поняли, о ком я - “Джобс”. Тот самый фильм, который так долго откладывали, спорили из-за актерского состава до появления пены во рту, и вот он, уже в кинотеатрах.

На данный момент фильм уже имеет две награды Золотой глобус и борется за Оскар с самим “Выжившим” с Леонардо Ди Каприо, который также обязателен к просмотру.

Нигора Махкамова.

Главный редактор - Нигора Махкамова. Корреспонденты: Елизавета Александровна, Полина Кузнецова, Дарья Махнёва, Юлия Щербатюк, Александр Приходько, Изабелла Потибенко, Ксения Панова. Фотокорреспондент: Алёна Жеребятёва. Внештатные корреспонденты – все учащиеся школы. Координатор пресс-центра: Яковлева Марина Николаевна.