

Приложение 8
к приказу № 47/1-од от 27.08.2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования детей
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением
отдельных предметов»
на 2020/2021 учебный год

г. Верхняя Пышма

1. Пояснительная записка.

Учебный план по дополнительному образованию обучающихся МАОУ «СОШ №25» разработан на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 75);

- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Санитарно-эпидемические требованиями к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 14.07.2014 №41.

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- Приказа Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление администрации городского округа Верхняя Пышма от 09.04.2019 №425 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в городском округе «Верхняя Пышма»;

- Устава МАОУ «СОШ № 25».

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844).

Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности школы.

В школе реализуются образовательные программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, художественной.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-

культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.), педагога дополнительного образования;
5. Дополнительная образовательная программа, рекомендованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
6. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 37 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Наполняемость групп от 15 – 20 человек.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию

2. Контроль дополнительного образования.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, через посещение администрацией школы занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

3. Направленности дополнительных образовательных программ в 2020-2021 учебном году следующие:

- 1) физкультурно-спортивная;
- 2) социально-педагогическая;
- 3) художественная.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по дополнительным общеразвивающим программам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Формы занятий детских объединений: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно.

На дополнительное образование в МАОУ СОШ №25 выделено 3 ставки, что составляет 54 часа.

Физкультурно-спортивная направленность представлена объединениями: «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Шахматы», «Тхэквондо».

Количество часов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности – 26 часов. Охват детей – с 6 до 18 лет включительно (1 – 11 классы). При проведении занятий используются разнообразные формы организации образовательного процесса: игры, соревнования, консультации, практические занятия.

Социально-педагогическая направленность представлена объединениями «Пресс-центр», «Юнармейский отряд «Луч»», «Дискуссионный клуб», «Поисковый отряд «Пламя».

Количество часов дополнительного образования социально-педагогической направленности – 20 часов. Охват детей – с 11 до 18 лет включительно.

Художественная направленность представлена детскими объединениями «Вокальный ансамбль», «Волшебный клубочек».

Количество часов дополнительного образования художественной направленности – 8 часов. Охват детей с 9 до 17 лет (1- 11 классы).

Учебный план дополнительного образования способствует развитию творческой, познавательной активности обучающихся, удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности, создает условия для индивидуализации и дифференциации обучения.

4. Формы аттестации контроля знаний.

Для отслеживания результатов деятельности, обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, конференции, показательные выступления, выставки, конкурсы и фестивали различного уровня. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

5. Режим работы.

Режим занятий обучающихся в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором с понедельника по субботу. Изменения работы групп оформляется приказом директора. В течение учебного года допускаются изменения в учебно – тематических планах. По необходимости заместителем директора составляются дополнительные корректирующие учебные планы, которые утверждаются директором школы.

**Учебный план дополнительного образования МАОУ «СОШ №25»
на 2020-2021 учебный год**

Направление	Название объединения	Количество групп	Часов в неделю	Возраст обучающихся
Социально-педагогическое	«Пресс-центр»	2	6	5-11 класс
Социально-педагогическое	Юнармейский отряд «Луч»	2	6	5-11 класс
Социально-педагогическое	Поисковый отряд «Пламя»	1	4	8-11 класс
Социально-педагогическое	«Дискуссионный клуб»	1	4	9-11 класс
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	2	6	5-11 класс
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	2	6	5-11 класс
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»	2	4	1-4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	3	6	1-11 класс
Спортивно-оздоровительное	«Тхэквондо»	1	4	1-4 класс
Художественное	«Вокальный ансамбль»	1	4	5-11 класс
Художественное	«Волшебный клубочек»	1	4	3-6 класс
ИТОГО	11	18	54	