Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов"

ПРИКАЗ

от 30.09.2022 № 73-од

г. Верхняя Пышма

О школьной службе примирения»

В связи со сменой состава

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить руководителем и куратором Школьной службы примирения Попову Елену Сергеевну, заместителя директора.
2. Утвердить список сотрудников, прошедших обучение восстановительным технологиям разрешений конфликтов, в следующем составе:
2.1. Попова Елена Сергеевна, заместитель директора;
2.2. Гатауллина Виктория Сергеевна, педагог-психолог;
2.3. Онучина Дарья Леонидовна, педагог –психолог;
2.4. Швецова Ирина, родитель
2.5. Петрова Светлана Анатольевна, учитель.
3. В работе службы руководствоваться Положением о Школьной службе примирения и Планом работы Школьном службы примирения на учебный год;
4. Функциональные обязанности: Куратор Школьной службы примирения организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; проводит восстановительные программы; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников и детей-волонтеров из ШСП. В том числе осуществляет общее руководство деятельности ШСП, взаимодействие с администрацией школы; проектирует работу ШСП; анализирует работу ШСП.
5. Принципы проведения программ Школьной службы примирения:
-согласия сторон, вовлеченных в примирительную программу;
-конфиденциальности, предполагающей обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программы сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности;
-передачи ответственности за разрешение ситуации участникам примирительной программы;
-нейтральности: предполагается, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение;
-заглаживания причиненного вреда перед всеми участниками конфликтной ситуации;
-предоставления возможности существующим в школе сообществам понять друг друга и увидеть в каждом человека, исходя из личностных, а не ролевых отношений;
-снижения уровня агрессивности в школьном сообществе.
6. Признать утратившим силу приказ № 8/2 от 13.02.2018.
7.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Л.В. Разумная