

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(11 классы)

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 25
с углубленным изучением отдельных предметов»

на 2020 / 2021 учебный год

г.Верхняя Пышма
Свидетельство о государственной аккредитации
№ 6604 серия 66 № 001388 от 05 мая 2012 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В основу учебного плана МАОУ «СОШ № 25 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее МАОУ «СОШ №25») в качестве главного государственного нормативного документа, выступающего элементом государственных образовательных стандартов, положен примерный учебный план для общеобразовательных учебных заведений РФ, реализующих программы с учетом требований ФГОС СОО.

Учебный план МАОУ «СОШ №25» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план среднего общего образования выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ № 25».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся при шестидневной неделе обучения на уровне среднего общего образования;
- определяет перечень учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики и иные виды учебной деятельности по классам и учебным годам, соблюдая принцип преемственности;
- определяет формы промежуточной аттестации учащихся.

В учебном плане отражена реализация общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (в том числе углубленную) подготовку учащихся по предметам технологического и гуманитарного профилей.

Учебный план МАОУ «СОШ № 25» составлен в соответствии с такими нормативно – правовыми документами, как:

- Федеральный закон от 29.12.2012г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017 года);

Документ с изменениями, внесенными:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 29 декабря 2014 г. № 1645;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 31 декабря 2015 г. № 1578;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06. 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г.№ 413»

- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993 с изменениями 2018 года;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017г. № 629 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 №2/16-з) [Электронный ресурс].- URL: <http://fgosreestr.ru/>.

- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ № 25»;

- Устав МАОУ «СОШ № 25».

Учебный план МАОУ «СОШ № 25» обеспечен нормативно – правовыми, кадровыми, финансово – экономическими, материально – техническими, психолого – педагогическими, информационно – методическими условиями, соблюдает преемственность реализации основных образовательных программ и учитывает особенности содержания образования в школе, отражающие образовательные потребности всех участников образовательных отношений и ориентирован на двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования в режиме шестидневной учебной недели, при этом количество учебных занятий на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

В соответствии с Приказом директора МАОУ «СОШ № 25» № 47/1-од от 27.08.2020г. учебный год распределен на следующие учебные периоды:

- 1 учебный период – с 01.09.20. по 27.10.20.;
- 2 учебный период – с 05.11.20. по 29.12.20.;
- 3 учебный период – с 09.01.21. по 22.03.21.;
- 4 учебный период – с 01.04.21. по 31.05.21.

Предельно допустимая недельная нагрузка учащихся соответствует нормативам – не более 37 часов в неделю.

- 1 полугодие – с 01.09.20. по 27.10.20.;
- 2 полугодие – с 09.01.21. по 31.05.21. (для обучающихся 10-х классов);
- 2 полугодие – с 09.01.21. по 25.05.21. (для обучающихся 11-х классов).

Режим работы МАОУ «СОШ №25» при реализации основной образовательной программы среднего общего образования строится на основе шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет в 10-м классе 35 учебных недель; в 11 классе – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку при наполняемости 25 и более человек и по информатике осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план школы среднего общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную компетентность обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранной жизненной траектории.

Выпускник средней общей школы должен владеть следующими личностными характеристиками:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог,
- достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является специализированной подготовкой в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда Уральского федерального округа, в том числе ГО Верхняя Пышма.

В 2020/2021 учебном году созданы условия для успешного ведения обучения на уровне среднего общего образования: по желанию обучающихся и их родителей за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, вводятся предметы по выбору, а также учитывается уровень изучения учебного материала – базовый или углубленный, что позволяет:

- установить равный доступ к качественному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а также одаренным и талантливым обучающимся;
- обеспечить углубленное изучение математики, физики, русского языка, истории, обществознания для выпускников средней общей школы, целенаправленно выбравших изучение данных учебных дисциплин на профильном уровне своей образовательной траектории на следующем уровне образования.

Изучение отдельных учебных предметов в рамках выбранного обучающимися профиля – это одно из средств дифференциации и индивидуализации обучения, которое на уровне среднего общего образования позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями в части продолжения образования.

Учебный план 11-х классов дает представление о структуре и содержании среднего общего образования МАОУ «СОШ № 25» и состоит из следующих учебных предметов обязательной части: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Искусство (МХК)», «Технология», «Физическая культура», «ОБЖ», что полностью соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Вариативная часть состоит из регионального компонента и компонента МАОУ «СОШ № 25» и формируется с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, инициативы педагогических работников школы, реализуется через предметы по выбору, факультативные и элективные курсы. Вариативный компонент учебного плана при получении среднего общего образования, предоставляя обучающимся возможность изучать учебные предметы на повышенном уровне сложности, заниматься работой исследовательского характера, обеспечивает возможность развития обучающихся в соответствии с их интересами, склонностями, при этом способствуя формированию у них способности самостоятельного выбора будущей профессии, предусматривает:

- расширение содержания образования с целью формирования универсальных учебных действий обучающихся;

- углубленное содержание обучения основам наук с целью формирования обобщенно – философского и естественнонаучного взгляда на мир, реализуемое через интенсификацию образовательной деятельности;

- использование часов компонента МАОУ «СОШ № 25» для создания адаптивных условий получения школьниками качественного образования, а также углубления знаний в направлении индивидуального выбора каждого ученика.

Региональный компонент реализуется через элективные курсы «Литература Урала»; «Речь и культура общения»; «Право. Основы правовой культуры»; «Основы экономики», «Планиметрия», «Решение задач повышенной сложности по информатике», «Практическое применение химии», «Основы проектной деятельности».

Элективные учебные курсы и учебные курсы по выбору обучающихся выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- «надстройка» профильного учебного предмета, который в таком дополненном формате становится в полной мере углубленным;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Такое построение учебного плана положительно сказывается при осуществлении дальнейшей выбранной учащимися траектории образования.

В 11А классе:

– с целью углубления содержания учебной программы по учебным предметам «История», «Обществознание» и «Русский язык» как базовых общеобразовательных предметов из часов школьного компонента на их изучение соответственно добавлены по 2 часа (история и русский язык) и 1 час (обществознание);

– с целью формирования правовой культуры будущего гражданина российского общества из часов школьного компонента отведено на изучение учебных курсов «Право. Основы правовой культуры» (1 час) и «Основы экономики» (0,5 часа);

– с целью изучения методов научного познания через исследовательскую деятельность учащихся с использованием информационных технологий и метода проектов на курс «Основы проектной деятельности» отводится по 1 часу;

– с целью усиления практической направленности и расширения содержания учебной программы по математике включен элективный курс «Планиметрия»;

– с целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений в 11А классе в качестве «поддерживающих» учебных предметов социально – гуманитарного профиля по 1 часу учебного времени в вариативной части учебного плана отведено на элективные курсы: «Речь и культура общения», «Литература Урала».

В 11Б классе часы школьного компонента (вариативная часть) учебного плана используются на:

– углубление и расширение предметной учебной программы по учебным предметам «Математика» (по 4 часа) и «Физика» (по 1 часу);

– усиление практической направленности и расширение содержания учебной программы по информатике (1 час элективного курса «Решение задач повышенной сложности по информатике»), по химии (1 час элективного курса «Практическое применение химии»);

– обеспечение интересов и потребностей участников образовательных отношений «Основы проектной деятельности», «Речь и культура общения» и «Литература Урала» (по 1 часу).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом в различных формах: собеседование, тестирование, защита реферата, творческий отчет, проект, зачет, итоговый опрос, письменные проверочные и контрольные работы и т.п. (См. разделы 2.3 «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»).

Таким образом, структура и содержание учебного плана 2020/2021 учебных лет позволяет обеспечить качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО. В соответствии с этим с 1 сентября 2020 года организация образовательной деятельности в 11-х классах строится на основе прилагаемой сетки учебных часов.

Учебные предметы	Количество часов в год (2019-2021)				
	БУП	10А	10Б	11А	11Б
Инвариантная часть					
Русский язык	2 (1/1)	3	1	3	1
Литература	6 (3/3)	3	3	3	3
Иностранный язык (Английский язык)	6 (3/3)	3	3	3	3:3
Математика	8 (4/4)	4	8	4	8
Информатика и ИКТ	2 (1/1)	1:1	1:1	1:1	1:1
История	4 (2/2)	4	2	4	2
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)	3	2	3	2
География	2 (1/1)	1	1	1	1
Физика	4 (2/2)	2	3	2	3
Астрономия	1 (1/0)	1	1	-	-
Химия	2 (1/1)	1	1	1	1
Биология	2 (1/1)	1	1	1	1
МХК	2 (1/1)	1	1	1	1
Технология	2 (1/1)	1	1	1	1
Физическая культура	6 (3/3)	3	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)	1	1	1	1
итого	55 (28/27)	33	33	32	32
Вариативная часть					
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)	19 (9/10)	4	4	5	5
Речь и культура общения				1	1
Литература Урала				1	1
Планиметрия				0,5	
Право. Основы правовой культуры		1		1	
Практическое применение химии		1	1		1
Решение задач повышенной сложности по информатике			1		1
Основы экономики		0,5		0,5	
Основы проектной деятельности		0,5	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка ОУ (при 6-дневной учебной неделе)	74 (37/37)	37	37	37	37

Среднее общее образование (6-дневная учебная неделя)

10 – 11 классы

(годовая сетка часов)

Учебные предметы	Количество часов в год (2019-2021)				
	БУП 10/11 кл	10А	10Б	11А	11Б
Инвариантная часть					
Русский язык	69 (35/34)	105	35	102	34
Литература	207 (105/102)	105	105	102	102
Иностранный язык (Английский язык)	207 (105/102)	105	105	102	102
Математика	276 (140/136)	140	280	136	272
Информатика и ИКТ	69 (35/34)	35	35	34	34
История	138 (70/68)	140	70	136	68
Обществознание (включая экономику и право)	138 (70/68)	105	70	102	68
География	69 (35/34)	35	35	34	34
Физика	138 (70/68)	70	105	68	102
Астрономия	69 (35/34)	35	35	-	-
Химия	69 (35/34)	35	35	34	34
Биология	69 (35/34)	35	35	34	34
Искусство (МХК)	69 (35/34)	35	35	34	34
Технология	69 (35/34)	35	35	34	34
Физическая культура	207 (105/102)	105	105	102	102
Основы безопасности жизнедеятельности	69 (35/34)	35	35	34	34
итого	1863 (945/918)	1155	1155	1088	1088
Вариативная часть					
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)	655 (315/340)	140	140	170	170
Речь и культура общения				34	34
Литература Урала				34	34
Планиметрия				17	
Право. Основы правовой культуры		17	17	34	
Практическое применение химии		35	35		34
Решение задач повышенной сложности по информатике		35			34
Основы экономики			35	17	
Основы проектной деятельности			35	34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе)	2553 (1295/1258)	1258	1258	1258	1258

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого полугодия и в конце каждого учебного года по всем учебным предметам, входящим в учебный план. Основным объектом оценки в ходе промежуточной аттестации являются предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах может проводиться в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа предметного характера;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- тестирование;
- устный зачет;
- защита проектной или исследовательской работы и др.

Обязательным элементом промежуточной аттестации в конце 10-го класса / в первом полугодии 11-го класса является публичная защита индивидуального проекта по определенному (по выбору) учебному предмету или предметной области, в ходе которой осуществляется оценка уровня сформированности метапредметных умений учащегося.

Любая форма промежуточной аттестации осуществляется с использованием учебно-познавательных и учебно-практических задач, требующих применения знаний, предметных и метапредметных учебных действий.

Среднее общее образование в школе – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их самоопределению. Эти функции определяют направленность целей формирования социально грамотной и мобильной личности, представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.