

Аннотация к программе индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.) как часть адаптированной основной общеобразовательной программы

1-4 класс

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и направлена на создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении АООП НОО, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Данная программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлению психокоррекция. Программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель программы - развитие и коррекция высших психических функций, эмоционально-волевой, мотивационной сфер. Механизмов волевой регуляции.

Основными **задачами** программы являются:

1. Создание коррекционных условий для развития сохранных функций и личностных особенностей;
2. Осуществление сенсорного, психомоторного развития в процессе освоения содержательных видов деятельности;
3. Развитие психических функций внимания, памяти, воображения, процессов мышления;
4. Формирование умения сравнивать, анализировать, делать самостоятельные выводы;
5. Формирование механизмов волевой регуляции в процессе осуществления заданной деятельности;

Условия проведения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 35-40 минут

Содержание программы

1 блок программы - диагностический. На этом этапе проводится комплексная диагностика потенциальных участников группы.

2 блок программы связан с определением содержательного компонента, т.е. подбором упражнений, психотерапевтических и психогимнастических методов, соответствующих задачам программы и индивидуальным особенностям участников.

3 блок программы связан с проверкой эффективности коррекционно-развивающей программы.

Каждое занятие состоит из 3-х частей: вводной, основной и заключительной.

Программа подразумевает работу с родителями и работу с педагогами.

Ожидаемый результат программы:

- Оптимальная ориентация педагогов и родителей в проблемах воспитания и обучения ребенка с ОВЗ;
- Адекватное восприятие учебного материала ребенком с ОВЗ;
- Конструктивное межличностное взаимодействие, терпимость со стороны сверстников к ребенку с ОВЗ;
- Развитые компенсаторные навыки. Выравнивание психофизических нарушений.

Объем программы составляет:

- В 1 классе – 68 часов в год;
- В 0 2-4 классах – 68 часов в год.

Составитель: Тимофеева О.С., педагог-психолог.