МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Администрация городского округа Верхняя Пышма

МАОУ "СОШ № 25"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель предметной кафедры	Секретарь педагогического совета	Директор
_____ ФИО.	_____ Фёдорова Э.Б.	_____ Разумная Л.В.
Протокол № 1 от «26» августа 2025 г.	Протокол № 1 от «26» августа 2025 г.	Приказ № 66-од от «26» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

(Великие достижения соотечественников)

для обучающихся 5-9 классов

Верхняя Пышма 2025

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников» (далее – программа) для 5–9 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО)

Актуальность курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников»

Россия – родина многих выдающихся людей, чьи достижения и вклад в историю стали гордостью не только для России, но и для всего мира. Достижения людей связаны с различными сферами общества: это и наука, 3 и культура, и спорт, и военное дело, и экономика. Деятельность приводит к прогрессу, помогает развитию и совершенствованию. Благодаря уникальным достижениям мы получаем новые знания, перспективы и возможности. Через изучение жизни людей и значительных результатов их деятельности мы расширяем границы понимания мира, его богатства и перспектив. Достижения являются примером того, чего человек может добиться в жизни, если ставит перед собой амбициозные цели и усердно работает над их достижением.

Актуальность курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников» обусловлена необходимостью формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения к исторической памяти многих поколений россиян и освоения знаний о деятельности предшественников в разные исторические периоды, воспитания гордости за великие российские достижения.

Цель курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников»

Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на осознание обучающимися феномена достижений россиян в разные исторические периоды развития российского государства, преобразующей роли личности в разных сферах деятельности, сохранение исторической памяти, понимание ценности труда, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к великим достижениям своей страны.

Основные задачи курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников»:

– дать дополнительные знания о достижениях россиян в науке, культуре, экономике, военном деле, акцентируя внимание на содержании достигнутого результата и роли той или иной личности;

– сформировать представление об особом месте и роли России во всемирно-историческом процессе на примере великих достижений;

– систематизировать теоретические знания обучающихся по отечественной истории на основе изучения фактов о вкладе отдельных личностей в различные сферы жизни общества и государства;

– стимулировать познавательный интерес обучающихся к изучению великих достижений соотечественников для формирования гражданской идентичности, понимания важности и необходимости сохранения традиционных ценностей, культурно-исторического государства; наследия многонационального

– развивать способности обучающихся анализировать информацию, содержащуюся в различных источниках, рассматривать события в соответствии с принципом историзма в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

– формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому культурно-историческому пространству, уважение к великим достижениям государства и родного края.

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

-личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа;
-представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира;
-способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
-формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности;
-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений;

Метапредметные результаты
-формулировать проблему, вопрос, требующий решения;
-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
-вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.
-осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;
-выявлять характерные признаки исторических явлений;
-извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;
-излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

Предметные результаты
- овладение целостными представлениями о достижениях России в разные исторические периоды;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений, раскрывающих достижения России;
- осознание необходимости сохранения наследия выдающихся деятелей России.

3. Содержание тем учебного курса

Раздел 1. Введение. Что такое достижения? Критерии отбора достижений в истории. Виды достижений: 1) научные, культурные, спортивные; 2) трудовые; 3) военные; 4) технические и др. Достижения и прогресс.

Раздел 2. Научные достижения России Российские географические открытия Освоение земель в XVI веке. Российские исследования XVII века: Евразия и Северная Америка – два разных континента (1648 г.). С. И. Дежнёв. Изучение Камчатки В. В. Атласовым, Курильских островов И. П. Козыревским. Российские исследования XVIII века: составление карт Каспийского моря, изучение Урала и Сибири. Великая Северная экспедиция (1733–1743 гг.). Вклад в развитие географии М. В. Ломоносова. Исследования П. С. Палласа: описание Поволжья, Урала, Алтая, Саянских гор и Байкала.

Достижения россиян в медицине, биологии и химии Основание первой медицинской академии в XIX веке. Н. И. Пирогов. Исследование иммунитета И. И. Мечниковым. Открытия И. П. Павлова. М. А. Новинский – основоположник экспериментальной онкологии.

Открытия россиян в физике, астрономии, космонавтике XIX век: первые электрические лампочки (П. Н. Яблочков и А. Н. Лодыгин). Радио А. С. Попова.

Достижения российских математиков и информатиков Российская математика в XVIII–XXI веках. Вклад в развитие математики М. В. Ломоносова. Н. И. Лобачевский – гениальный математик,

«отец» неевклидовой геометрии. Важные открытия в области теории вероятностей и разработка методов математического анализа П. Л. Чебышева. Новый подход к теории вероятностей и математической статистике (А. Н. Колмогоров). Доказательство гипотезы Пуанкаре Г. Я. Перельманом (2002 г.).

Технологические достижения России Изобретатели и их изобретения в разные исторические периоды российской истории. Первый в мире токарный станок для вытачивая 10 сложнейших рисунков (А. К. Нартов). Паровая машина и первый в мире двухцилиндровый паровой двигатель (И. И. Ползунов).

Достижения современных российских ученых в социально гуманитарных науках Работа институтов Отделения историко-филологических наук Российской академии наук: открытия в области ранней истории человечества и освоения им Ойкумены (Государственные премии РФ 2004, 2012 гг.), исследования новгородских древностей и языка (Государственная премия РФ 2009 г.), создание многотомной «Всемирной истории» и исторической энциклопедии (Государственная премия РФ 2014 г.), энциклопедии «Народы и религии мира» и историко-этнографической серии «Народы и культуры» (Государственные премии РФ 2001, 2015 гг.), труды в области китаеведения (Государственная премия РФ 2009 г.). Российский фонд фундаментальных исследований.

Раздел 3. Культурные достижения России Русская литература XVIII века: М. В. Ломоносов, Д. И. Фонвизин, А. Н. Радищев, Н. М. Карамзин. Русская литература XIX века: А. С. Пушкин, Н. В. Гоголь, И. А. Гончаров, М. Ю. Лермонтов, А. Н. Толстой, И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, А. П. Чехов. Российская литература XX века: А. М. Горький, А. И. Куприн, М. А. Булгаков, М. М. Зощенко, А. П. Гайдар, А. А. Фадеев, Ю. К. Олеша, И. А. Ильф и Е. П. Петров, М. А. Шолохов, К. Г. Паустовский, В. П. Катаев, Б. Н. Полевой, Б. А. Можаев, А. Н. и Б. Н. Стругацкие, В. М. Шукшин.

Раздел 4. Спортивные достижения россиян Дореволюционный спорт. «Чемпион чемпионов» И. М. Поддубный. Тяжелоатлет С. И. Елисеев (золотая медаль 1899 г.). Выдающийся спортсмен фигурист Н. А. Панин-Коломенкин. Участие Российской империи в Олимпийских играх. Победное участие СССР в Олимпийских играх с 1952 по 1976 г. Олимпиада 1980 г. в Москве. Участие России в Олимпийских играх в XXI веке.

Раздел 5. Трудовые достижения Звания «Герой Труда» и «Герой социалистического труда». Медали «За трудовую доблесть» и «За трудовое отличие». Советские награды за доблестный труд. Трудовой подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны. Герои Труда Российской Федерации.

Раздел 6. Военные достижения России Выдающиеся полководцы: А. Невский, Д. Донской, М. Воротынский, Ермак Тимофеевич, М. В. Скопин-Шуйский, Д. М. Пожарский, Пётр I, А. В. Суворов, М. И. Кутузов, М. Д. Скобелев, А. А. Брусилов, Б. М. Шапошников, И. С. Конев, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский, Г. К. Жуков, В. Ф. Маргелов.

Раздел 7. Значение достижений россиян для развития общества и государства. Ученическая конференция

4. Тематическое планирование курса.

№ п/п	Программный материал	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Научные достижения России	12
3	Культурные достижения России	6

4	Спортивные достижения россиян	4
5	Трудовые достижения	3
6	Военные достижения России	6
7	Значение достижений россиян для развития общества и государства. Ученическая конференция	2
ИТОГО		34

Календарно-тематическое планирование. 9 класс

№ п\п	Тема	Количество часов
	Раздел 1. Введение. Достижения и их характеристика	**1**
1.1	1. Достижения и их характеристика	1
	Раздел 2. Научные достижения России	**12**
2.1	1. Российские географические открытия	2
2.2	2. Достижения россиян в медицине, биологии и химии	2
2.3	3. Открытия россиян в физике, астрономии, космонавтике	2
2.4	4. Достижения российских математиков и информатиков	2
2.5	5. Технологические достижения России	2
2.6	6. Достижения современных российских ученых в социально гуманитарных науках	2
	Раздел 3. Культурные достижения России	**6**
3.1	1. Русская литература	2
3.2	2. Достижения в кинематографе. Выдающиеся российские актеры и режиссеры	2
3.3	3. Известные российские архитекторы и их достижения	2
	Раздел 4. Спортивные достижения россиян	**4**
4.1	1. Участие России в Олимпийских играх в разные исторические периоды	2
4.2	2. Выдающиеся российские спортсмены XX–XXI веков	2
	Раздел 5. Трудовые достижения	**3**
5.1	1. Трудовые достижения советских людей.	2
5.2	2. Трудовые достижения граждан России	1
	Раздел 6. Военные достижения России	**3**
6.1	1. Выдающиеся военные деятели и их достижения	3
6.2	2. Создатели оружия и военной техники	3
	Раздел 7. Значение достижений россиян для развития общества и государства. Ученическая конференция	**2**
7.1	1. Значение достижений россиян для развития общества и государства. Ученическая конференция	2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ПРОГРАММЕ		**34**