МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Администрация городского округа Верхняя Пышма

МАОУ "СОШ № 25"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель предметной кафедры	Секретарь педагогического совета	Директор
Соколова О.В.	Фёдорова Э.Б.	Разумная Л.В.
Протокол № 1 от «26» августа 2025 г.	Протокол № 1 от «26» августа 2025 г.	Приказ № 66-од от «26» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

Великие достижения соотечественников

для обучающихся 5 классов

Верхняя Пышма 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика

Программа курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников» (далее – программа) для 5 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также с учетом:

- Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23.10.2020 г.);
- федеральной рабочей программы по учебному предмету «История» для 5–9 классов образовательных организаций;
- информационных материалов «Наши герои», разработанных Министерством просвещения Российской Федерации (2023 г.).

При разработке программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образованиив Российской Федерации» (с учетом редакции от 04.08.2023 N 479-ФЗ);
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Актуальность курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников»

Россия – родина многих выдающихся людей, чьи достижения и вклад в историю стали гордостью не только для России, но и для всего мира. Достижения людей связаны с различными сферами общества: это и наука,

и культура, и спорт, и военное дело, и экономика. Деятельность приводит к прогрессу, помогает развитию и совершенствованию. Благодаря уникальным достижениям мы получаем новые знания, перспективы и возможности. Через изучение жизни людей и значительных результатов их деятельности мы расширяем границы понимания мира, его богатства и перспектив. Достижения являются примером того, чего человек может добиться в жизни, если ставит перед собой амбициозные цели и усердно работает над их достижением.

Актуальность курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников» обусловлена необходимостью формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения к исторической памяти многих поколений россиян и освоения знаний о деятельности предшественников в разные исторические периоды, воспитания гордости за великие российские достижения.

Разработка программы связана с задачами исторического просвещения в образовательной организации. В частности, оно направлено на создание условий для осознания обучающимися широкого спектра сфер деятельности, где россияне достигли высочайших результатов; понимание уникальности российских достижений; приобретение мотивации для личностного роста и развития, формирования патриотизма.

В тематическом планировании уделено внимание видам внеурочной деятельности, которые нацеливают школьников на самостоятельный поиск информации по теме, исследование, обсуждение, групповую работу, создание творческих работ. При проведении внеурочных занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, игры, виртуальные экскурсии и др.

Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе различных источников: учебных текстов, видеоматериалов, информации сайтов (Культура.РФ, История.РФ и др.).

Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены в виде учебных исследований и проектов и представлены для презентации и оценки в рамках школьного курса «История России».

Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России»,

призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредством изучения достижений россиян в различных сферах деятельности, великих личностей и их вклада в историю страны и родного края.

Цель курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников»

Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на осознание обучающимися феномена достижений россиян в разные исторические периоды развития российского государства, преобразующей роли личности в разных сферах деятельности, сохранение исторической памяти, понимание ценности труда, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к великим достижениям своей страны.

Основные задачи курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников»

– дать дополнительные знания о достижениях россиян в науке, культуре, экономике, военном деле, акцентируя внимание на содержании достигнутого результата и роли той или иной личности;

– сформировать представление об особом месте и роли России во всемирно-историческом процессе на примере великих достижений;

– систематизировать теоретические знания обучающихся по отечественной истории на основе изучения фактов о вкладе отдельных личностей в различные сферы жизни общества и государства;

– стимулировать познавательный интерес обучающихся к изучению великих достижений соотечественников для формирования гражданской идентичности, понимания важности и необходимости сохранения традиционных ценностей, культурно-исторического наследия многонационального государства;

– развивать способности обучающихся анализировать информацию, содержащуюся в различных источниках, рассматривать события в соответствии с принципом историзма в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

– формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому культурно-историческому пространству, уважение к великимдостижениям государства и родного края.

Место курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников»

Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в составе группы, состоящей из обучающихся 5 классов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВЕЛИКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ СООТЕЧЕСТВЕННИКОВ»

Содержание курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

гражданского воспитания:

- ✓ осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;
- ✓ сформированность гражданской позиции обучающегося как активногои ответственного члена российского общества;

патриотического воспитания:

- ✓ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ✓ ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

- ✓ идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

- ✓ личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа;
- ✓ сформированность нравственного сознания, этического поведения;

эстетического воспитания:

- ✓ представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира;
- ✓ способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- ✓ осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

физического воспитания:

- ✓ представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;

трудового воспитания:

- ✓ понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества;
- ✓ уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;
- ✓ формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности;
- ✓ мотивация и способность к образованию и

самообразованию на протяжении всей жизни;

ценности научного познания:

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего местав поликультурном мире;
- ✓ осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений;
- ✓ совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- ✓ овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно- исследовательской деятельности;

эмоциональный интеллект:

- ✓ развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотнося его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях);
- ✓ развитие саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- ✓ развитие внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии; социальных навыков.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

– *базовые логические действия:* формулировать проблему, вопрос,

требующий решения; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.

– базовые исследовательские действия: систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);
– работа с информацией: осуществлять анализ учебной и вне учебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, Интернет-ресурсы и др.); извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям); рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств; использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

– представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;
– участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности;
– излагать и аргументировать свою точку зрения;
– владеть способами общения и конструктивного взаимодействия;
– аргументированно вести диалог.

Универсальные учебные регулятивные действия:

– *самоорганизация:* ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие

решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– *самоконтроль:* владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;

– *эмоциональный интеллект:* ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

– *принятие себя и других:* осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– овладение целостными представлениями о достижениях России в разные исторические периоды;
– знание выдающихся деятелей российского общества, внесших вклад в развитие России;
– умение характеризовать географические открытия России с опорой на историческую карту;
– систематизация знаний о направлениях достижений и вкладе российских деятелей в различные сферы общественной жизни;
– способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений, раскрывающих достижения России;
– умение работать с основными видами современных источников исторической информации, материалами, представленными в разных знаковых системах при решении творческих задач;
– способность представлять описание выдающихся достижений и характеристику личностей в устной и письменной формах;
– осознание необходимости сохранения наследия выдающихся деятелей России.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВЕЛИКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ СООТЕЧЕСТВЕННИКОВ»

Введение (1 ч)

Достижения и их характеристика.

Научные достижения России (12 ч)

Российские географические открытия. Достижения россиян в медицине, биологии и химии. Открытия россиян в физике, астрономии, космонавтике. Достижения российских математиков и информатиков. Технологические достижения России. Достижения современных российских ученых в социально-гуманитарных науках.

Культурные достижения России (6 ч)

Русская литература. Достижения в кинематографе. Выдающиеся российские актеры и режиссеры. Известные российские архитекторы и их достижения.

Спортивные достижения россиян (4 ч)

Участие России в Олимпийских играх в разные исторические периоды. Выдающиеся российские спортсмены XX–XXI веков.

Трудовые достижения (3 ч)

Трудовые достижения советских людей. Трудовые достижения граждан России.

Военные достижения России (6 ч)

Выдающиеся военные деятели и их достижения. Создатели оружия и военной техники.

Значение достижений россиян для развития общества и государства. Ученическая конференция. (2 ч)

Значение достижений россиян для развития общества и государства. Ученическая конференция.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Содержание учебного курса	Количество часов	Форма проведения занятий	ЭОР
• вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; • формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; • поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.				
1	Достижения и их характеристика	1	Мозговой штурм «Что такое достижение?»	
2-3	Российские географические открытия	2	Работа с исторической картой. Разработка проектов «Выдающиеся отечественные мореплаватели»	
4-5	Достижения россиян в медицине, биологии и химии	2	Лекция-беседа. Работа в группах над проектами: «Российская медицина: люди и достижения»; «Достижения российских учёных в биологии»; «Достижения российских	

			учёных в химии».	
6-7	Открытия россиян в физике, астрономии, космонавтике	2	Лекция-беседа. Игра-викторина «Открытия россиян в физике, астрономии, космонавтике».	
8-9	Достижения российских математиков и информатиков	2	Беседа, поиск и обработка информации о достижениях российских математиков и информатиков	
10-11	Технологические достижения России	2	Беседа, групповые проекты по одному из периодов технологических достижений с разработкой презентации	
12-13	Достижения современных российских ученых в социально-гуманитарных науках	2	Видео экскурсия «Достижения в социально-гуманитарных науках», обсуждение	
14-15	Русская литература	2	Групповые проекты о достижениях русской литературы в разные исторические периоды. Игра-викторина «Знатоки русской литературы».	
16-17	Достижения в кинематографе.	2	Индивидуальные проекты о	

	Выдающиеся российские актеры и режиссеры.		российском кино, актерах и режиссерах. Игра-викторина «Фильмы и роли».	
18-19	Известные российские архитекторы и их достижения	2	Групповые проекты о достижениях российских архитекторов в разные исторические периоды. Игра-викторина «Архитектура России».	
20-21	Участие России в Олимпийских играх в разные исторические периоды	2	Поиск информации по теме «Участие России в Олимпийских играх: яркие страницы». Разработка презентаций.	
22-23	Выдающиеся российские спортсмены XX–XXI веков	2	Индивидуальные и/или групповые проекты о выдающихся российских спортсменах. Разработка презентаций.	
24-25	Трудовые достижения советских людей	2	Индивидуальные и/или групповые проекты о выдающихся трудовых достижениях россиян. Разработка презентаций.	

26	Трудовые достижения граждан России	1	Лекция-беседа	
27-29	Выдающиеся военные деятели и их достижения	3	Виртуальная экскурсия «Военные достижения России», обсуждение. Игра «Военная история в лицах».	
30-32	Создатели оружия и военной техники	3	Поиск информации об изобретателях и изобретениях, оформление результата в виде презентаций	
33-34	Значение достижений россиян для развития общества и государства. Ученическая конференция.	2	Презентация и обсуждение индивидуальных или групповых учебных исследований или проектов, подготовленных в рамках тематики курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников»	