МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

Администрация городского округа Верхняя Пышма

МАОУ "СОШ № 25"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель предметной кафедры	Секретарь педагогического совета	Директор
Перевалова И.А.	Фёдорова Э.Б.	Разумная Л.В.
Протокол № 1 от «26» августа 2025 г.	Протокол № 1 от «26» августа 2025 г.	Приказ № 66-од от «26» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«География за страницами учебника»

для обучающихся 9 классов

Верхняя Пышма 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.
Рабочая программа составлена на основе программы учебного курса по выбору «За страницами учебника географии»
Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе:
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 31.12.2015) “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
-Учебников по географии для 5-9-го классов; рабочих программ ФГОС ООО.

Описание места в учебном плане

Программа рассчитана на 68 часа, по 2 часа в неделю в 9 классах.
Программа данного курса ориентирована на более глубокое, расширенное изучение школьного курса географии.
В процессе работы по изучению данного курса учащиеся получают дополнительные знания, расширяют географические понятия, продолжают формировать умения самостоятельной работы с различными источниками.
В данном курсе делается упор на последовательность повторения содержания каждой темы, разнообразие видов деятельности, систематическое использование школьных атласов, контурных карт, статистических материалов.

Требования к уровню подготовки учащихся

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Цель программы: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ выпускников 9 классов по географии.

Задачи:

- Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении тестовых заданий и повышенного уровня сложности.
- Формирование умения школьников работы с источниками географической информации.

В тематическом планировании предусматривается несколько форм организации учебного процесса: лекция, практикум, семинар. Выполнение практической части данного курса поможет учащимся развивать свои творческие способности, формировать и закреплять навыки исследовательской деятельности. Многие занятия включают элементы практикума.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.
Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.
Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.
Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.
Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.
Личностные результаты:
- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества
Метапредметные результаты:
Регулятивные УУД:
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
Коммуникативные УУД:
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
Познавательные УУД:
- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
Предметные результаты:
Ученик научится:

- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;
- использовать карты как информационные образно-знаковые моделеи действительности;
- давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Введение (4 ч).

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Раздел I. Раздел I. План и карта (8 ч)

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел II. Природа Земли и человек (22 ч)

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера.

Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Рациональное и нерациональное природопользование. Типы климатов. Муссоны. Циклоны и антициклоны.Режимы рек. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (20 ч)

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел IV. Природопользование и геоэкология (4 ч)

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел V. География России (10 ч)
Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России.
Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Календарно – тематический план
(68 часов,2 часа в неделю)

№	Название темы	Содержание темы	Дата проведения	Факт
Введение (4 ч)				
1/1	Организация занятий	Знакомство с требованиями стандартов ГИА и ОГЭ по географии.	05.09	2часа
2/2	Источники географической информации	Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты.	12.09	2часа
Раздел I. План и карта (8 ч)				
3/1	План местности. Масштаб.	Решение географических задач	19.09	2часа
4/2	Азимут	Решение географических задач с помощью атласа	26.09	2часа
5/3	Координаты	Решение географических задач. Определение координат городов	03.10	2часа
6/4	Профиль	Решение географических задач	10.10	2часа
Раздел II. Природа Земли и человек (22 ч)				

7/1	Геологический разрез	Решение географических задач	17.10	2часа
8/2	Горные породы и минералы	Знакомство с коллекцией	24.10	2часа
9/3	Формы рельефа	Решение географических задач	07.11	2часа
10/4	Рациональное и нерациональное природопользование	Решение географических задач	14.11	2часа
11/5	Природа Земли	Удивительное разнообразие природы Земли.	21.11	2часа
12/6	Типы климатов	Решение географических задач	28.11	2часа
13/7	Муссоны	Решение географических задач	05.12	2часа
14/8	Циклоны и антициклоны	Решение географических задач	12.12	2часа
15/9	Климатическая карта	Решение географических задач	19.12	2часа
16/10	Режимы рек	Решение географических задач	26.12	2часа
17/11	Биосфера. ГО.	Решение географических задач	16.01	2часа
Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (20 ч)				
18/1	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	Решение географических задач	23.01	2часа

19/2	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	Решение географических задач	30.01	2часа
20/3	Миграция	Решение географических задач	06.02	2часа
21/4	Страны мира	Разнообразие стран мира. Работа с картой.	13.02	2часа
22/5	Урбанизация	Решение географических задач	20.02	2часа
23/6	Прирост населения	Решение географических задач	27.02	2часа
24/7	Африка. Австралия.		10.03	2часа
25/8	Антарктида. Южная Америка.	Решение географических задач	20.03	2часа
26/9	Северная Америка.	Решение географических задач	27.03	2часа
27/10	Евразия.	Решение географических задач	03.04	2часа
Раздел IV. Природопользование и геоэкология (4 ч)				
28/1	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	10.04	2часа
29/2	Стихийные явления в геосферах.	Решение тестов по разделу.	17.04	2часа
Раздел V. География России (10 ч)				
30/1	Природные особенности России	Решение географических задач	24.04	2часа

31/2	Часовые пояса в РФ	Решение географических задач	01.05	2часа
32/3	Многообразие народов и языков России	Решение географических задач	8.05	2часа
33/4	Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	15.05	2часа
34/5	Итоговое занятие	Обобщение и контроль усвоения материала по программе факультатива. Итоговое тестирование учащихся.	22.05	2часа

Планируемые результаты.
Знать:
- основные особенности формы, размеров, характера вращений Земли и их географических последствий;
- природные рекорды на материках и океанах;
- особенности стран мира и народонаселения.
Уметь:
- проводить измерения, с использованием различных приёмов и приборов;
- использовать карты как информационные образно-знаковые моделеи действительности;
- проводить исследование на основе накопленных фактов;
- читать и анализировать различные источники географической информации, в том числе географическую карту – как величайшее творение человечества;
- решать географические задачи.
Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности
Обучающийся научится:
- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ориентирования в потоке географической информации;
- умения решать географические задачи
- повышения собственной географической культуры.
- успешного прохождения ОГЭ.

Учебно-методический комплект включая ОЭР:

1. Барабанов В.В. География. Готовимся к итоговой аттестации ОГЭ М. 2019
2. Соловьева Ю.А., Эртель А.Б. География. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. М.: 2019. - 448 с
3. Чичерина О.В., Соловьева Ю.А. ОГЭ 2019. География. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ – М. 2019
4. В.А. Низовцев «География. Школьные олимпиады», Москва, Айрис – Пресс, 2006 год
5. Наумов А.С. «По материалам олимпиад NationalGeographic и Всероссийской олимпиады», Москва, Аст – Астрель, 2007 год
6. Селищев Е.Н «География для любознательных или о чем ты не узнаешь на уроках географии», Ярославль, Академия Развития, 2006 год
7. https://sdamgia.ru/ сайт для подготовки к ОГЭ
8. http://fipi.ru – Федеральный институт педагогических измерений
9. http://gia.edu.ru/ - Официальный информационный портал ГИА