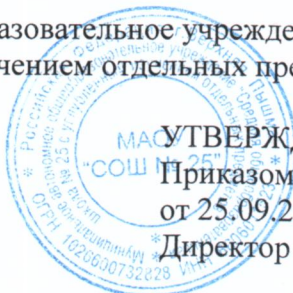


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов" (МАОУ СОШ № 25)

СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического совета
МАОУ СОШ № 25
Протокол от 24.09.2018 № 48



УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАОУ СОШ № 25

от 25.09.2018 № 67/1-од

Директор _____ Л.В. Разумная

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальной карте сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся

1. Общие положения

1.1. Индивидуальная карта сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ СОШ № 25 (далее Карта) является одной из форм психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

1.2. Предназначение индивидуальной карты сопровождения – мониторинг динамики развития учащегося, средство для наблюдения, фиксации динамики развития и своевременной коррекции.

1.3. Заполнение Карты осуществляют следующие специалисты.

- педагог - психолог;
- учитель - логопед;
- учитель - дефектолог (при наличии);
- учителя - предметники;
- классный руководитель.

1.4. При составлении Карты педагоги и специалисты руководствуются Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом «О персональных данных» № 152 от 27 июля 2006 года, Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.01.2012 г. № 17-И «Об утверждении состава и порядка работы центральной и территориальных областных психолого-медико-педагогических комиссий Свердловской области в 2012 году», Уставом МАОУ СОШ № 25, настоящим положением, другими нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

2. Цель и основные задачи Карты

2.1. Цель Карты - организация помощи детям и педагогам в создании оптимальных условий обучения с учетом индивидуальных особенностей на основе проведения комплексного диагностического обследования.

2.2. Основными задачами Карты являются:

- своевременное выявление, предупреждение проблем в обучении и развитии детей, а также динамическое наблюдение за учащимися в течение учебного года;
- комплексная, динамическая диагностика развития учащегося и его потенциальных возможностей;
- соблюдение специальных условий развития, воспитания, обучения учащегося.

3. Организация работы с Картой

3.1. Карта заводится один раз на каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья при предоставлении родителями (законными