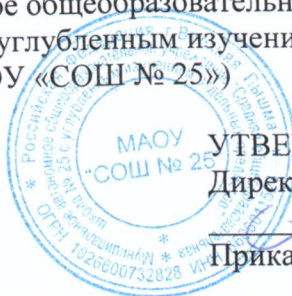


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ «СОШ № 25»)

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета
Протокол от 29.08.2019 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №25

Л.В. Разумная

Приказ № 46/1 от 31.08.2019

ПОЛОЖЕНИЕ

о специальной индивидуальной программе развития (СИПР), для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с ФГОС, а также для детей-инвалидов, получающих обучение на дому

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:
- с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.12 года, (статьи 47, 48);
 - с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ №1599 от 19.12.2014 г.;
 - с примерной АООП;
 - с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
 - с Приказом Минтруда российской Федерации № 544 от 18.10.2013 г. «О Профессиональном стандарте педагога»;
 - Приказом МО и Н РФ от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
 - Письмом МО и Н РФ от 23.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
 - Письмом МО и Н от 111 марта 2016 г. №ВК-452/07 «О Введении ФГОС ОВЗ»;
 - Письмом МО и Н от 11.08.2016 №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Письмом МО и Н России от 15.03.2018 №ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»;
 - Уставом и локальными актами МАОУ СОШ №25.
- 1.2. Организация и содержание индивидуального обучения на дому регламентированы следующими нормативными документами:
- Приказ Минздрава РФ от 30.06.2016г № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»
- 1.3. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), - это нормативно-правовой документ, предназначенный для реализации требований ФГОС к условиям и результату обучения обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития.
- 1.4. Исходными документами для составления СИПР являются:
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ №1599 от 19.12.2014 г.;