Неделя окружающего мира в начальной школе.

«Мир окружающий ребёнка - это прежде всего мир природы,
с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой.
Здесь, в природе, вечный источник детского разума»
В.А. Сухомлинский

Предметная неделя - коммуникативный творческий проект, в котором могут принять участие настоящие любители и знатоки предмета: ученики, учителя.

Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед школой и учителем. Решение этой задачи осуществляется как на уроках, так и во внеклассной работе по любому предмету. Предметные недели как традиционная часть внеучебной деятельности привычны для любой общеобразовательной школы. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддерживать интерес младших школьников к учению. Немаловажная роль отводится дидактическим играм – современному и признанному методу обучения и воспитания. В проведении предметной недели используются интеллектуальные игры, олимпиады, фотовыставки

Одной из форм развития познавательной активности учащихся является проведение предметных недель.

С 30 по 4 октября для учащихся начальной школы МАОУ СОШ №№25 проходила предметная неделя по окружающему миру.

Цели проведения:

- Развитие у учащихся интереса к предмету «Окружающий мир».
- Формирование у учащихся бережного отношения к природе, осуществление экологического воспитания.
- Создание условий для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся.

- Развитие у учащихся умения работать самостоятельно, представлять результат индивидуальной и коллективной деятельности.

Задачи проведения:

- Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.
- Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам.
- Выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

План проведения предметной недели окружающего мира в начальной школе

№	Название мероприятия	Пояснение	Время, место	Ответственный
1	**КВИЗ «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?** 2-4 классы	По три человека от класса. С собой ручки.	**212 кабинет.** **2 класс** – 9:20 (7.10) **3 класс**- 10:20 (8.10) **4 класс**- 12:20 (10.10)	Власова К.А.
2	**Олимпиада «Знатоки природы»** 1-4 класс	По два человека от класса. С собой пенал	**1 СМЕНА** **1 классы**- 11.20 (07.10 каб.117, 1 корпус.) **2 классы**- 9:20 (8.10 каб.114 , 1 корпус.) **3 классы**-11:20 (8.10 каб. 115, 1 корпус.) **4 классы- 12:20 (10.10 каб.)**	Викторова И.А. Кутюхина А.Р. Курманаева Е.В. Фарленкова И.А.
3	**Флешмоб «Планета в наших руках»** 1-4 классы	Сделать общее фото на тему: **«Планета в наших руках».**	Присылать фотографии на WhatsApp Викторовой Ирине Анатольевне.	Викторова И.А.
4	**Акция «Помоги братьям нашим меньшим»** 1-4 классы	**Собираем в помощь приюту для животных.** *Подписать ФИ ребенка, класс*	**Приносить до пятницы включительно.** **Каб. 1310**	Зражевская М.Ю. Громов В.Р.

5	**Стенгазета «МИР ВОКРУГ НАС»** 1 – 4 класс	1.Стенгазета должна соответствовать теме: **«Мир вокруг нас»**	**На двери класса повесить.**	Викторова И.А. Власова К.А.
6	**Фотоконкурс «Россия - родина моя»** 1-4 классы	1.Тематика работ должна соответствовать теме конкурса. **Номинации Конкурса - Памятники истории и культуры России. - Современная Россия. -Район, в котором я живу.** 2. Фотоработы могут быть как цветные, так и черно-белые. 3. От каждого участника принимается не более 1 работы. 4. Формат фотографии А4. *Подписать ФИ ребенка, класс*	Приносить распечатанные фотографии до четверга включительно. 216 каб (1 корпус) 338 каб. (3 корпус)	Громов В. Р. Теплова А.А.
7	**Конкурс поделок из бросового материала «ЭкоЖизнь»** 1-4 классы	Поделка должна соответствовать теме **конкурса «ЭКОЖИЗНЬ».** *Подписать ФИ ребенка, класс*	Каб.116 (1 корпус)	Власова К.А. Фарленкова И.А Теплова А.А..

Результаты:

1. **Квиз «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?**

2 класс		3 класс		3 класс	
2 «А» - 1 место	9 баллов.	3 «Я» - 1 место	10 баллов.	4 «Г» - 1 место	9 баллов.
2 «В» - 1 место	9 баллов.	3 «А» - 2 место	9 баллов.	4 «А» - 2 место	8 баллов.
2 «Е» - 1 место	9 баллов.	3 «Б» - 2 место	9 баллов.	4 «Д» - 2 место	8 баллов.
2 «Я» - 1 место	9 баллов.	3 «В» - 2 место	9 баллов.	4 «В» - 3 место	7 баллов.
2 «Б» - 2 место	8 баллов.	3 «Г» - 3 место	7 баллов.	4 «Ж» - 4 место	5 баллов.
2 «З» - 2 место	8 баллов.	3 «Д» - 4 место	6 баллов.	4 «Б» - 5 место	4 баллов.
2 «Ж» - 2 место	8 баллов.	3 «Е» - 5 место	5 баллов.		
2 «Г» -3 место	7 баллов	3 «Ж» -5 место	5 баллов		

2. **Результаты олимпиады «Знатоки природы».**

1 место	2 место	3 место
Дмитриев Денис 1 Ж	Вздорнова Арина 1В	Борисова Дарья 1 А
Коротких Виктория 2А	Мельников Иван 2Д	Гареева Мирослава 2Г
Волошин Иван 3В	Мажара Вероника 2Я	Ораков Вильдан 3Ж
Белослудцева Антонина 4 А	Яковлева Полина 3А	Гимранов Дамир 3Г
	Ле Егор 3Я	Коновалова София 3Е
	Лобова В. 4 В	Палкин Артём 4 Г

3. **Флешмоб «Мы в зеленом»**

1 место	2 место	3 место
2Б -1 место, **1Е -1 место,** **4т-1 место,** **3в-1 место,** **2А- 1 место** **2Е -1 место,** **1Д-1 место,** **1Г-1 место,**	**4Д -2 место,** **2З — 2 место,** **3б-2 место,** **3Д-2 место.** **4г-2 место.** **4В- 2 место,**	

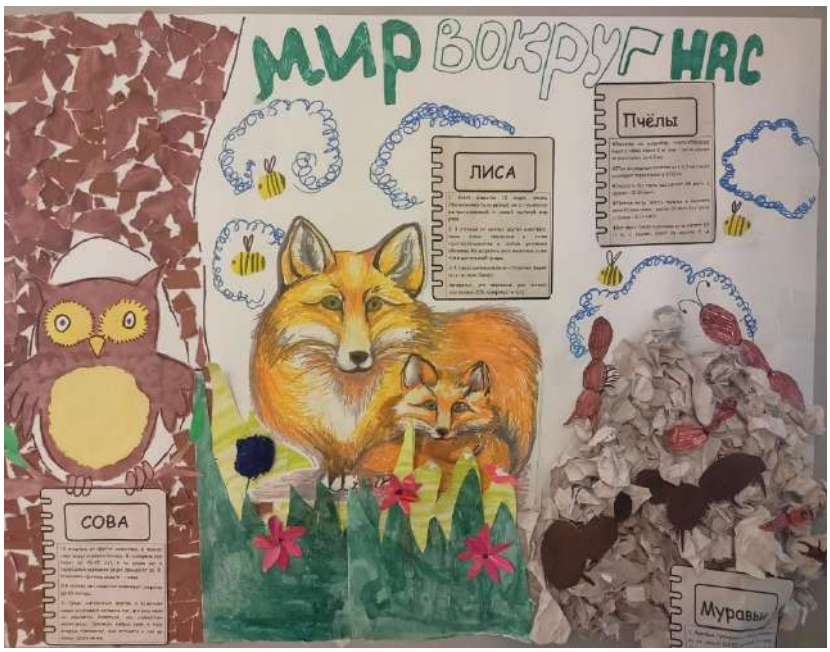


4. **Акция «Помоги братьям нашим меньшим»**
В акции поучаствовало 92 ученика.



5.Стенгазета «МИР ВОКРУГ НАС»

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1А - 1 место 1В - 1 место 1Д - 2 место 1Я - 3 место	2А - 1 место 2Б - 1 место 2Ж - 1 место 2З - 2 место 2Е - 3 место	3В - 1 место 3Д - 1 место 3Ж - 1 место 3Я - 1 место 3А - 2 место 3Д - 3 место	4В - 1 место 4Г – 1 место 4Д - 2 место







В фотоконкурсе участвовало 70 учеников.

7.Конкурс поделок из бросового материала «ЭкоЖизнь»





В конкурсе поделок участвовало 50 человек.

Выводы о проведенном мероприятии

Неделя выдалась насыщенной и необычной. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения учащихся. Школьники смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать умение сотрудничать со сверстниками. Проведенные мероприятия мотивировали ребят использовать знания и умения, полученные при изучении окружающего мира и других предметов, способствовали развитию творческих способностей, формированию умений взаимодействовать в коллективе. Все мероприятия отличались разнообразием форм проведения и подачей материала. В подготовке и проведении принимали участие и взрослые (учителя, родители), и дети.

После проведения предметной недели у многих учащихся наблюдается изменение отношения к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения, проявляется терпение, внимание, сплоченность и умение работать в командах.

Предметная неделя надолго запомнилась ученикам, ребята получили большой эмоциональный заряд, способствующий формированию положительной мотивации учебной деятельности и к стремлению познать новое.