Общешкольный родительский комитет

ПРОТОКОЛ № 2

от «13» ноября 2024 года

Место проведения: МАОУ СОШ № 25, актовый зал старшей школы
Время проведения: 18.00

Присутствуют: 67 из 81

Необходимое число членов общешкольного родительского комитета от установленного состава на заседании присутствует.

СЛУШАЛИ директора школы Разумную Ларису Валентиновну, которая предложила следующую повестку заседания:

1. Электронный журнал как часть ГИС СО «ЕЦП».
2. О проведении государственной итоговой аттестации в 2024-2025 уч. году.
3. Отчет комиссии по питанию ОРК.
4. Внеурочная деятельность в школе.
5. План воспитательных мероприятий на II полугодие.

Других предложений от членов общешкольного родительского комитета не последовало.
Вопрос поставлен на голосование.

РЕШИЛИ: утвердить предложенную повестку заседания.
Голосовали «за» - единогласно, «против» - нет.

По первому вопросу повестки заседания общешкольного родительского комитета:
СЛУШАЛИ директора МАОУ «СОШ № 25» Разумную Л.В., которая ознакомила родителей с цифровыми образовательными ресурсами и результатами работы электронного журнала с начала 2024-2025 учебного года.

Единая система идентификации и аутентификации (ЕСИА) — это информационная система в Российской Федерации, обеспечивающая санкционированный доступ участников информационного взаимодействия (граждан-заявителей и должностных лиц органов исполнительной власти) к информации, содержащейся в государственных информационных системах и иных информационных системах.

Условно ЕСИА можно назвать «электронным паспортом» гражданина РФ, с её помощью происходит авторизация на сайте «Госуслуги».

При наличии подтверждённой учётной записи в ЕСИА можно получить доступ не только к порталу «Госуслуги», но и другим государственным и муниципальным системам, а также некоторым коммерческим сайтам. Оператор системы — Минцифры России.

ГИС СО «ЕЦП» - Государственная информационная система Свердловской области «Единое цифровое пространство» создана в целях:

1) развития и поддержки системы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального, дополнительного образования детей и дополнительного профессионального образования Свердловской области;

2) обеспечения эффективной информационной поддержки Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство), органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области (далее – органы местного самоуправления), осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области (далее – образовательные организации), граждан в Свердловской области при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, а также управления образовательным процессом;

3) обеспечения возможности внедрения и использования цифровой образовательной среды, а также создания условий для цифровой трансформации системы образования в Свердловской области при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования и эффективного использования новых возможностей информационных технологий.

Цифровая образовательная среда (ЦОС) в образовании — это единая информационная система, которая объединяет всех участников образовательного процесса — учеников, учителей, родителей и администрацию учебных заведений. Основная задача ЦОС — повышение качества образования за счёт современных информационных технологий.

Электронный журнал – один из компонентов ЦОС. В этом учебном голу мы собирали согласия с родителей на работу в электронных образовательных ресурсах, в том числе в электронном журнале. 15 родителей написали отказ от Электронного документооборота, электронного журнала, ЭЦП.

По количеству учащихся, родителей и учителей в ГО Верхняя Пышма мы находимся на 2 месте после 3 школы. %, учащихся, у которых введен хотя бы один родитель зависит от разных причин, если у вас есть проблемы с занесением данных в ЭЖ, вы всегда можете обратиться на прямую к Кузнецовой Е.А. или Тюгуновой Н.А., но не в ПОС!

Далее мы видим как поработали наши учителя и администраторы: количество занесенных в журнал КТП (2 место), количество уроков недельном расписании (1 место), % выставленных итоговых оценок за периоды (3 место из-за дистанта в том числе и до 11.11.24 оценки за вторую четверть д/б выставлены у всех), по количеству оценок как и по количеству пропусков (1 место), % заполненных тем уроков за проведенный период (8 место из 12!?), % заполненного д/з (6 место), количество внешних обращений родителей (1 место), количество внешних обращений учащихся (2 место).

Постановлением № 111 предусмотрены положения, регламентирующие порядок использования учетных записей несовершеннолетних в ЕСИА. В частности, лица, не достигшие возраста 14 лет, могут быть зарегистрированы в системе законными представителями. В то же время несовершеннолетние лица, достигшие возраста 14 лет, регистрируются в системе самостоятельно.

РБД — это региональная база данных, которая используется для сбора данных, необходимых для планирования и проведения ГИА, в нее учащиеся 9,11 классов попадают автоматически из электронного дневника.

ФИС ФРДО в образовании — это федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Простыми словами, это база с информацией о документах об образовании, выданных на территории России.

Цели создания ФИС ФРДО вы видите на экране.

Подводя итог вышесказанному: эти системы взаимосвязаны и неразделимы.

Госуслуги – Электронный журнал – РБД (ГИА) – Аттестат.

РЕШИЛИ: провести разьяснительную работу со всеми участниками образовательного процесса: учителями, учащимися и родителями об ответственном отношении к электронным образовательным ресурсам.

Голосовали «за» - единогласно, «против» - нет.

По второму вопросу повестки заседания общешкольного родительского комитета:

СЛУШАЛИ заместителя директора по УВР Фирсову О.Н., которая ознакомила членов ОРК с основными правилами проведения **ГИА – 2025:**

9 классы – с 24 мая по 2 июля – основные сроки сдачи экзаменов за курс ООО; **ОГЭ** – на базе определенного регламентом ППЭ ГО Верхняя Пышма; сроки проведения итогового собеседования по русскому языку – 14 февраля 2025 года; 13 марта 2025 года; 15 апреля 2025 года;

11 классы – с 23 мая по 1 июля – основные сроки сдачи экзаменов за курс СОО; **ЕГЭ** – на базе определенного регламентом ППЭ ГО Верхняя Пышма; проведение итогового сочинения.

В назначенных регламентом ППЭ ОГЭ и ЕГЭ (в том числе ГВЭ) в качестве общественных наблюдателей примут участие родители 8-х и 10-х классов, кандидатуры которых необходимо будет обсудить на классных родительских собраниях в срок до 1 февраля 2024 года.

РЕШИЛИ:

- обеспечить информирование обучающихся и их родителей / законных представителей о графиках проведения оценочных процедур, в т.ч. влияющих на допуск обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации в 2025 году;
- систематические доводить до сведения родителей / законных представителей текущие изменения в нормативных и иных документах, касающихся ГИА в 2025 году;
- родителям / законным представителям создать необходимые благоприятные условия для обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования в период их подготовки к государственной итоговой аттестации в 2025 году;
- в срок до 1 февраля 2025 года на классных родительских собраниях выдвинуть и обсудить кандидатуры общественных наблюдателей в ППЭ ОГЭ и ЕГЭ (в том числе ГВЭ), которые при необходимости смогут защитить интересы экзаменуемых;
- принять за основу проект графика тренировочных и диагностических процедур как одну из форм подготовки к ГИА – 2025.

Голосовали «за» - единогласно, «против» - нет.

По третьему вопросу повестки заседания общешкольного родительского комитета:

СЛУШАЛИ заместителя директора по правовому воспитанию Смирнову Анжелику Александровну, которая ознакомила с нормативными актами и статистической информацией по школьному питанию.

Согласно части 3 статьи 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся. В соответствии с требованиями СанПиН обучающиеся должны получать пищу через 3,5-4 часа. Директор школы должен обеспечить всем учащимся возможность получать горячее питание в школе. Горячее питание во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания здоровья наших детей и способности к эффективному обучению. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни.

Всего в школе 2430 учащихся. Питаются в школьной столовой 2190 учащихся, что составляет 90%. Из них по Постановлению Главы ГО Верхняя Пышма, на основании Приказа директора школы «Об организации питания обучающихся в 2024/2025 учебном году» 1430 питаются бесплатно:

1052 – учащихся начальной школы,

375 – учеников старшей школы, имеющие подтверждающие льготные документы: из них опекаемых детей – 13, детей-инвалидов – 18, детей с ОВЗ – 33, детей из малообеспеченных семей – 12, из многодетных семей – 234 обучающихся; из семей мобилизованных, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции – 66 учащихся.

82 учащихся (это дети-инвалиды и дети с ОВЗ) - могут быть обеспечены двухразовым бесплатным питанием, но только 50% из них периодически ходят в столовую второй раз как в старшей, так и в начальной школе.

Учащимся, которые по состоянию здоровья обучаются на дому, предоставляется компенсация за питание (6 детей).

Школьная столовая имеет возможность предоставления диетического питания для детей с различными заболеваниями (сахарный диабет, лактозная недостаточность, пищевая аллергия и д.р.), на сегодняшний день 15 родителей написали заявление и предоставили справки от врача с рекомендациями по питанию.

Столовая работает по пятидневной рабочей неделе, кормление детей осуществляется согласно графика и по времени (1 смена с 10.00 до 13.00, 2 смена с 14.40 до 15.00, буфет с 13.30 до 15.00 (выпечка и напитки). Продолжительность перемены, достаточной для питания детей - 20 мин.

Питание организовано по двухнедельному меню, предоставленному Комбинатом питания. Ежедневное меню размещается на сайте школы. Блюда из овощей предоставляются 2-3 раза в неделю, творожная запеканка, омлет - 1 раз в 2 недели, рыбные блюда – 1 раз в неделю, 3 раза в неделю мясо (говядина, курица, индейка), супы – 3-4 раза в неделю, 2 раза в неделю фрукты, выпечка - ежедневно через буфет.

Проводится витаминизация блюд через добавление в напитки аскорбиновой кислоты, лимона, также витаминизированный напиток и кисель «Витошка». Питание организовано с расчетом калорий, необходимых детскому организму, за этим следит технолог Комбината детского питания, заведующая столовой и медработник. Накрытие столов начинается за 10 мин. до конца урока. Ведутся журналы бракеража готовой продукции. Качество приготовленных блюд, и температурный режим подачи соответствуют норме. Сотрудники столовой обеспечены инвентарем, спецодеждой, имеется все необходимое оборудование. Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм работниками пищеблока. Сначала учебного года Комиссия общественного контроля за качеством питания обучающихся дважды проверяла организацию питания, качество обедов. Акты комиссии размещены на сайте школы. Представителям Комиссии сегодня будет предоставлено слово.

С 1 сентября 2024 г. по 1 июля 2025 г. (на основании Постановления администрации ГО Верхняя Пышма от 18.09.2024 № 1243) стоимость обедов за счет средств субсидии из областного бюджета в начальной школе составляет не более 115 рублей 13 копеек, в старшей школе не более 126 рублей 56 копеек. Родительская плата за питание - 98 рублей00 копеек в день. Норматив компенсации фактических расходов на предоставление питания обучающихся 5-11 классов за счет средств местного бюджета - 28 рублей 56 копеек на одного питающегося в день.

Через различные формы работы педагогический коллектив воспитывает правильное отношение к здоровому питанию: конкурсы плакатов «Здоровое питание», классные часы в рамках Месячника «Я выбираю здоровую жизнь!». Также в этом учебном году в 1Ж классе через внеурочную деятельность реализуется программа «Разговоры о питании». На постоянной основе проводятся опросы по качеству питания (среди детей и родителей).

Очень хотелось бы, чтобы наша совместная работа не прошла даром, и наши дети выросли бы здоровыми.

Слово предоставляется члену школьной комиссии по питанию Швецовой Ирине Александровне.

РЕШИЛИ: провести агитационно-разьяснительную работу с учащимися и родителями по увеличению охвата питающихся среди учащихся 5-11 классов; классным руководителям и родителям провести совместную работу по обеспечению детей с ОВЗ вторым приёмом пищи.

Голосовали «за» - единогласно, «против» - нет.

По четвертому вопросу повестки заседания общешкольного родительского комитета:

1. **СЛУШАЛИ** заместителя директора по УВР Тюгунову Н.А., которая ознакомила членов ОРК об организации внеурочной деятельности в старшей школе.

Внеурочная деятельность - это занятия педагогов с детьми в школе, которые отличаются от учебной программы. Это могут быть кружки, секции, экскурсии, соревнования, исследования.

Цель внеурочной деятельности

- достижение планируемых результатов освоения учебной программы;

- личностных и метапредметных.

Задачи внеурочной деятельности:

- закрепление знаний, полученных на уроках по различным предметам;
- оптимизация учебной нагрузки;
- выявление и развитие способностей учащихся;
- адаптация учащихся младших классов к школе;
- создание условий для самостоятельной организации и проведения школьниками различных мероприятий;
- профориентация школьников;
- создание пространства для неформального общения;
- формирование культуры безопасного и здорового образа жизни;
- вовлечение школьников в творческую деятельность, организованную с учётом индивидуальных и возрастных особенностей;
- создание условий для развития в выбранной сфере и практического применения приобретённых знаний и умений;
- развитие социальной активности учащихся и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Всероссийская олимпиада школьников – главная и одна из самых престижных олимпиад России, основными целями и задачами которой являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Всероссийская олимпиада школьников проводится в 4 этапа:

• в сентябре-октябре школьный этап (в нем могут принять участие все желающие школьники 4-11 классов);

• в октябре-декабре муниципальный этап (его участниками становятся школьники 7-11 классов, набравшие проходные баллы в школьном этапе, а также победители и призеры муниципального этапа прошлого года);

• в январе-феврале региональный этап (учащиеся 9-11 классов, набравшие проходные баллы в муниципальном этапе, а также победители и призеры регионального этапа прошлого года);

• заключительный (участники – учащиеся 9-11 классов, набравшие проходные баллы в региональном этапе, а также победители и призеры заключительного этапа прошлого года).

На 6.12 уже известны результаты 22 из 24 олимпиад. Предварительный анализ.

«Олимпиадный старт» курсы совместно с «Золотым сечением».

Всероссийская олимпиада школьников — это образовательный процесс, охватывающий всю Россию, и соревнования — лишь часть этого процесса. Важнейшая, системообразующая, но лишь часть процесса, который его участники — дети и взрослые — уже давно назвали олимпиадным движением.

Всероссийская олимпиада школьников — общественное движение, которое объединяет по всей России большое количество детей и взрослых. Соревнования олимпиады решают более широкий круг задач, выполняя присущие только им функции, от реализации которых зависит решение актуальнейших задач современного образования:

Основной функцией Всероссийской олимпиады школьников является преобразование учащихся как субъектов познавательной деятельности и собственного развития. Включаясь в олимпийское движение, школьники осознанно и преднамеренно осуществляют свой личностный выбор, выступая в качестве субъекта социального становления, в котором старшеклассники сознательно направляют свою активность на усвоение культурных норм и освоение социальных ролей, принимая ответственность за максимальную реализацию личностного потенциала. Создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, Всероссийская олимпиада школьников выполняет важнейшую **функцию социализации**.

Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов или внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС ООО, является одной из обязательных составляющих допуска к государственной итоговой аттестации.

Невыполнение индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

2. **СЛУШАЛИ** заместителя директора по УВР Байдарову М.А., которая ознакомила членов ОРК об организации внеурочной деятельности в начальной школе.

Внеурочная деятельность обучающихся начальных классов

Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды при изучение учебных предметов и во внеурочной деятельности. Такая взаимосвязь и преемственность способствует успешному развитию детей и целостному восприятию окружающего мира.

Одной из форм развития познавательной активности учащихся является проведение *предметных недель.* В начальной школе ежегодно в течение учебного года проводится 6 предметных недель: окружающего мира, русского языка, иностранных языков, литературного чтения, математики, искусства.

График проведения предметных недель в 2024 – 2025 учебном году

даты	предметная неделя
07.10. - 11.10.2024	Неделя окружающего мира
11.11. - 15.11.2024	Неделя русского языка
23.12. - 28.12.2024	Неделя иностранных языков
03.02. - 07.02.2025	Неделя литературного чтения
17.03. - 21.03.2025	Неделя математики
21.04. - 25.04.2025	Неделя искусства

В план мероприятий предметных недель включены различные тематические олимпиады, конкурсы, викторины, флешмобы, квесты, изготовление обучающимися начальных классов поделок и рисунков, проведение выставок. Кроме того, организовано проведение олимпиад по учебным предметам среди обучающихся 1 – 4 классов.

Олимпиады, конкурсы, соревнования для младшего школьника – это возможность показать себя, свою уникальность, свои знания и умения. Как правило, подобные мероприятия идут на пользу их участникам, ведь далеко не все таланты можно продемонстрировать на уроке». Кроме этого в младших классах можно понять, подходит ли ребенку конкурсный формат. Но участие в них даёт незаменимый опыт, и попробовать стоит по нескольким причинам:

1. Участие в соревнованиях

Если ребёнок не занимается спортом на состязательном уровне или просто хочет попробовать что-то ещё, олимпиады — идеальный вариант. Победа всегда радует, а вот провал не расстроит так сильно, ведь он ни на что не повлияет. Так школьник научится принимать поражение и исправлять ошибки, пока задания ещё не слишком сложные. В такой безопасной атмосфере ребёнок не будет бояться неудач, а потому учёба будет гораздо приятнее. Когда придёт время участвовать в более продвинутых олимпиадах для старшеклассников, он будет готов.

2. Решение нестандартных задач

Олимпиадные задания совсем не похожи на обычные контрольные и экзамены. Здесь нужно мыслить нестандартно и искать неочевидные решения.

В начальной школе проводятся и международные конкурсы, и олимпиады:

14 ноября 2024 г. - Конкурс для школьников «Русский медвежонок — языкознание для всех». Это международный конкурс по языкознанию (в основном русскому) среди школьников, цель которого поднять интерес детей к изучению русского языка. Задания даются в формате «выбрать правильный ответ».

11 декабря 2024 г. - Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog». Конкурс направлен на развитие интереса к изучению английского языка и культуры англоязычных стран и ориентирован на участников с разным уровнем подготовки. Задания на разные виды языковой деятельности представлены в виде вопросов с выбором ответов.

20 марта 2025 г. - Конкурс – игра «Кенгуру – математика для всех». Творческая и нестандартная математическая олимпиада для учеников с 1 по 4 класс. Задания делятся по уровню сложности: лёгкие, шуточные задачи, составленные по мотивам известных сказок и мультфильмов; более сложные задания по школьной программе; трудные нестандартные задания.

Следует отметить, что участие в этих конкурсах добровольное. По итогам конкурса каждый участник получает сертификат с указанием набранных баллов и места в параллели своей школы и региона.

Ежегодно обучающиеся начальных классов принимают участие в *Научно-практической конференции,* на которой младшие школьники выступают со своими научными работами (научно-исследовательскими проектами) или творческими и прикладными проектами.

Для участия в конференции дети должны выполнить самостоятельное исследование или выполнить творческую (практическую) часть. Работа заранее сдаётся, а для устного выступления готовится доклад с мультимедийным сопровождением (презентацией). Кроме того, должен быть представлен продукт: модель или макет, составленный самостоятельно словарь или задачник, родословное древо, буклет с рекомендациями для занимающихся тем же делом, снятый самостоятельно и смонтированный фильм и т.п.

В 2023 – 2024 учебном году 12 обучающихся начальных классов приняли участие в муниципальной научно-практической конференции. Трое из них получили почётные грамоты в номинации «Лучший проект», а остальные участники - грамоты в различных тематических номинациях.

В 2024 – 2025 учебном году проведение школьной Научно-практической конференции в начальной школе состоится в марте. По результатам защиты проектов школьного уровня лучшие работы будут представлены в апреле 2025 г., на Научно-практической конференции младших школьников (муниципальный этап).

РЕШИЛИ:

- предварительный анализ результатов ВсОШ считать удовлетворительным, активизировать привлечение родителей к оценке объективности проведения Олимпиад и научно-практических конференций (делегирование наблюдателей от родительской общественности);
- поддерживать организацию внеурочной деятельности.

Голосовали «за» - единогласно, «против» - нет.

По пятому вопросу повестки заседания общешкольного родительского комитета:

СЛУШАЛИ заместителя директора по воспитательной работе Спасову Елену Андреевну, которая ознакомила родителей с планом воспитательных мероприятий на II полугодие.

Во втором полугодии планируется проведение следующих мероприятий:

1. Общешкольная акция “Новогоднее настроение”
Дата работы жюри: 23-26 декабря
Номинация: Научный Новый год и семейный Новый год

2. Общешкольный проект «Ломоносовская декада»
Дата работы жюри: 27 января -9 февраля

Номинация:
- Фестиваль несуществующих наук в начальной школе
- Стендовая защита проектов для старшеклассников
- Встречи с представителями науки и высшего образования

3.Танцевальный марафон «Движение». Команда не менее 10 участников
Дата проведения: 15 марта
Номинация:

- Классная команда
- Мы вместе (родители с классом)

4. Профориентационный семейный фестиваль
Примерная дата: 12 апреля
Номинация:
- Мастер-классы родителей
- Стендовая презентация профессии

Для осуществления подготовки к выпускным мероприятиям созданы беседы родителей.

РЕШИЛИ: довести до сведения классных руководителей, родителей план воспитательных мероприятий на II полугодие. Организовать работу по подготовке и проведению мероприятий. Голосовали «за» - единогласно, «против» - нет.

Председатель Садыкова Лилия Радиковна

Секретарь Карниченко Вероника Александровна