МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Администрация городского округа Верхняя Пышма
МАОУ "СОШ № 25"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель предметной кафедры	Секретарь педагогического совета	Директор
Соколова О.В.	Федорова Э.Б.	Разумная Л.В.
Протокол № 1 от «27» августа 2026 г.	Протокол № 1 от «27» августа 2026 г.	Приказ № 64-од от «27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса " Человек в обществе"
на 2026-2027 учебный год
9 класс.

г. Верхняя Пышма
2026 г.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у учащихся 9 классов коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития обучающегося.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности подростка, позволяет учащимся проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Программа деятельности ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся об обществе, его сферах, месте человека в обществе.

Курс «Человек-общество-мир» позволяет раскрыть механизмы самообучения и самовоспитания с учетом индивидуальных особенностей ребенка, создать комфортные условия для развития каждого обучающегося. А также способствует развитию критического мышления, которое позволяет осознанно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке.

Практическая значимость – подготовка к успешной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Изучение данного учебного курса призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания и гражданской позиции.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Целью данного курса является подготовка учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни. Не менее важна цель – выработка у учащихся способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющимся мире, находить в нём своё место и адекватный ответ «вызовам» времени. Способом реализации этой цели становится в первую очередь формирование у учащихся высших интеллектуальных функций. **Задачи курса:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Настоящая рабочая программа линейного курса внеурочной деятельности «Человекобщество-мир» предназначена обучающимся основной школы (9 класс). На реализацию настоящей программы выделено 34 часа. Программа рассчитана на 1 час в неделю. Занятия проводятся в соответствии с требованиями СанПина.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ЧЕЛОВЕК-ОБЩЕСТВО-МИР»

Раздел 1. Человек и общество (4 часа)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Биологическое и социальное в человеке

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.Социализация индивида. Деятельность. Познание мира. Общество как форма жизнедеятельности людей. Потребности человека. Понятия биологическое и социальное. Виды деятельности. Формы познания мира. Взаимодействие с другими науками.

Раздел 2. Сфера духовной культуры. (4 часа)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества.Религия. Мораль. Гуманизм. Гражданственность.

Раздел 3. Экономика. (4часа)

Что изучает экономика. Виды экономических систем. Понятие спроса и предложения. Проявление конкуренции и ее основные виды. Роль экономических процессов. Инфляция и ее проявление. Яркие примеры инфляции в истории государства.

Раздел 4. Социальная сфера. (4 часа)

Социальная структура общества. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Семья – как социальный институт. Виды семьи. Основные функции семьи. Социальный контроль. Социальный конфликт. Пути решения конфликта. Ее виды.Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.

Раздел 5. Сфера политики и социального управления. (4 часа)

Политическая система общества. Формы государства. Политические режимы. Политический процесс. Политические партии, их деятельность. Политическая элита и лидерство. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства.Участие граждан в политической жизни.

Раздел 6. Конституция Российской Федерации. (4 часа)

Конституция РФ. Основы конституционного строя. Права и свободы граждан и человека. Федеративное устройство. Судебная власть и прокуратура

Раздел 7. Право. (4 часа)

Понятие права и его роль в жизни общества. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения. Семейное право. Трудовое право.
Юридическая ответственность. Правоохранительные органы, их виды, взаимодействие с гражданами. Гражданское процессуальное право. Особенности уголовного процесса.

Итоговое обобщение по теме: «Человек-общество-мир» (2час)
Практикум (4 часа)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная программа направлена на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.

Личностные результаты:

1) **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе и творческого характера;
- оценка информации;
- установление причинно-следственных связей;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; - построение рассуждения.

Коммуникативные:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основесогласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение; разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников.

Предметные умения:

- усвоение сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом необходимым для получения дальнейшего правового образования.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	теория	практические работы				
Раздел 1. Человек и общество								
1.1	Общество как форма жизнедеятельности людей	2	2				Лекция	https://resh.edu.ru http://schoolcollection.edu.ru/catalog/
1.2	Биологическое и социальное в человеке. Деятельность и ее основные формы.	2	1	1		Решение заданий в формате ОГЭ	Лекция/Практикум	https://resh.edu.ru http://schoolcollection.edu.ru/catalog/
Раздел 2. Сфера духовной культуры.								

2.1	Сфера духовной	2	2				Лекция	https://resh.edu.ru http://school-

	культуры и ее особенности. Наука и Образование.							collection.edu.ru/catalog/
2.2	Мораль. Гуманизм.гражданственность	2	1	1		Решение заданий в формате ОГЭ	Лекция/Практикум	https://resh.edu.ru http://schoolcollection.edu.ru/catalog/
Раздел 3. Экономика.								
3.1	Экономика и экономические системы	2	1	1		Составление интеллект-карты	Лекция	https://resh.edu.ru http://schoolcollection.edu.ru/catalog/
3.2	Экономические цели и функции государства	2	1	1		Решение заданий в формате ОГЭ	Лекция/Практикум	https://resh.edu.ru http://schoolcollection.edu.ru/catalog/

Раздел 4. Социальная сфера.								
4.1	Социальная структура общества.	2	2				Лекция	https://resh.edu.ru http://school-
	Семья как малая социальная группа.							collection.edu.ru/catalog/
4.2	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	2	1	1		Решение заданий в формате ОГЭ	Лекция/Практикум	https://resh.edu.ru http://schoolcollection.edu.ru/catalog/
Раздел 5. Сфера политики и социального управления.								
5.1	Роль политики в жизни общества. Участие граждан в политической жизни.	2	2				Лекция	https://resh.edu.ru http://schoolcollection.edu.ru/catalog/

5.2	Понятие и признаки государства. Формы государства.	2	1	1		Решение заданий в формате ОГЭ	Лекция/Практикум	https://resh.edu.ru http://schoolcollection.edu.ru/catalog/
Раздел 6. Конституция Российской Федерации.								
6.1	Конституция РФ. Федеративное устройство.	2	2				Лекция/Беседа	https://resh.edu.ru http://schoolcollection.edu.ru/catalog/
6.2	Права и свободы человека и гражданина	2	1	1		Решение заданий в формате ОГЭ	Лекция	https://resh.edu.ru http://schoolcollection.edu.ru/catalog/
Раздел 7. Право								
7.1	Понятие права и его роль в жизни общества.	2	1	1		Решение заданий в формате ОГЭ	Лекция/Практикум	https://resh.edu.ru http://schoolcollection.edu.ru/catalog/

7.2	Основные отрасли права и их особенности	2	2				Лекция	https://resh.edu.ru http://schoolcollection.edu.ru/catalog/
8	**Итоговое обобщение по теме: «Человек-**	2	1	1		Решение заданий в формате ОГЭ	Лекция/Практикум	https://resh.edu.ru http://schoolcollection.edu.ru/catalog/

	обществомир»							
9	**Практикум по курсу «Человекобществомир»**	4		4				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	21	13				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы проведения
		всего	теория	практика		
1.	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	1			Лекция
2.	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	1			Лекция
3.	Биологическое и социальное в человеке. Деятельность и ее основные формы.	1	1			Лекция
4.	Биологическое и социальное в человеке. Деятельность и ее основные формы.	1		1		Практикум
5.	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука и Образование.	1	1			Лекция
6.	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука и Образование.	1	1			Лекция
7.	Мораль. Гуманизм. Гражданственность	1	1			Лекция
8.	Мораль. Гуманизм. Гражданственность	1		1		Практикум
9.	Экономика и экономические системы	1	1			Лекция
10.	Экономика и экономические системы	1		1		Практикум

11.	Экономические цели и функции государства	1	1			Лекция
12.	Экономические цели и	1		1		Практикум

	функции государства					
13.	Социальная структура общества. Семья как малая социальная группа.	1	1			Лекция
14.	Социальная структура общества. Семья как малая социальная группа.	1	1			Лекция
15.	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	1	1			Лекция
16.	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	1		1		Практикум
17.	Роль политики в жизни общества. Участие граждан в политической жизни.	1	1			Лекция
18	Роль политики в жизни общества. Участие граждан в политической жизни.	1	1			Лекция
19.	Понятие и признаки государства. Формы государства.	1	1			Лекция
20.	Понятие и признаки государства. Формы государства.	1		1		Практикум
21.	Конституция РФ. Федеративное устройство.	1	1			Лекция

22.	Конституция РФ. Федеративное устройство.	1	1			Беседа
23.	Права и свободы человека и гражданина	1	1			Лекция
24.	Права и свободы человека и гражданина	1		1		Практикум
25	Понятие права и его роль в жизни общества.	1	1			Лекция
26.	Понятие права и его роль в жизни общества.	1		1		Практикум
27.	Основные отрасли права и их особенности	1	1			Лекция
28.	Основные отрасли права и их особенности	1	1			Лекция
29.	Итоговое обобщение по теме: «Человек-обществомир»	1	1			Лекция
30.	Итоговое обобщение по теме: «Человек-обществомир»	1		1		Практикум
31.	Практикум по курсу «Человек-общество-мир»	1	1			
32	Практикум по курсу «Человек-общество-мир»	1		1		Практикум
33.	Практикум по курсу «Человек-общество-мир»	1		1		Практикум
34.	Практикум по курсу «Человек-общество-мир»	1		1		Практикум
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	21	13		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА И УЧИТЕЛЯ:

1. Алексеев С.С. Право. Аконы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. – М.,1998
2. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 1988.
3. Байбурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета: этнографические очерки. Л. 1990.
4. Бодалёв А.А. Личность и общение: Избранные психологические труды. 2-е издание,перераб. М.. 1995.
5. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2002.
6. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М.,
7. Конституция РФ.- М.,2015
8. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права. – М.., 1998
9. Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М. 1994.
10. Липсиц И.В. Экономика без тайн. М.. 1993.
11. Мухаев Р. Т. Политология. И – М.,2000
12. Мушинский В.О. Азбука гражданина. – М., 1999 13. Никитин А.Ф. Граждановедение. 8 класс. – М., 1997.
14. Никитин А.Ф. Право и политика. – М., 1997.
15. Прикладная экономика. М., 1993.
16. Русская нация: Историческое прошлое и проблема возрождения. М., 1995.
17. Сборник кодексов РФ. – М.,2002
18. Социальные реформы в России: История, современное состояние и перспективы. СПб.,1995.
19. Социальные конфликты: Экспертиза, прогнозирование, технология разрешения. М., 1995
20. Обществознание 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова
21. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2011.
22. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2000

Интернет ресурсы:

- http://www.rsnet.ru/ — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
- http://www.president.kremlin.ru/ — Президент Российской Федерации.
- http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации.
- http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf —Собрание законодательства Российской Федерации.
- http://www.socionet.ru — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

 http://www.ifap.ru — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России. http: //www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

- http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
- http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social — Обществознание в школе (дистанционное обучение).
- http://www.lenta.ru актуальные новости общественной жизни.
- http://www.fom.ru —Фонд общественного мнения (социологические исследования). http://www.ecsocman.edu.ru —Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.
- http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html - Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».
- http://www.50.economicus.ru —50 лекций по микроэкономике.
- http://www.gallery.economicus.ru —Галерея экономистов.
- http://www.be.economicus.ru —Основы экономики. Вводный курс.
- hup://www.cebe.sib.ru — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю. http://www.mba-start.ru/ — Бизнес-образование без границ.
- http://www.hpo.opg — Права человека в России.

 http://www.uznay-prezidenta.ru — Президент России — гражданам школьного возраста. http://www.mshr-ngo.ru — Московская школа прав человека.

 http://www.ombudsman.gov.ru — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

- http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm — Декларация прав школьника.
- nttp://www.school-sector.relarn.ru/prava/ — Права и дети в Интернете.
- http://www.chelt.ru — журнал «Человек и труд».
- http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

- комплект стеллажей с ячейками 1шт.
- стол учительский угловой– 1 шт.
- кресло учителя – 1 шт.
- моноблок AQUARIUS T763D– 1 комплект.
- стол ученический – 42 шт.
- стул ученический – 42 шт.
- сенсорная панель– 1 шт.
- доска классная магнитная – 1 шт.
- доска классная магнитная передвижная (двухсторонняя) – большая – 1 шт.(мел/маркер) – доска классная магнитная передвижная (двухсторонняя)– малая – 2 шт.

Интерактивные учебные пособия

– электронные средства обучения