



*Методические рекомендации  
к выполнению заданий ЕГЭ  
раздела «Чтение»  
по английскому языку*

- *...Жизнь наша состоит из всякого рода испытаний. Итоговый экзамен в школе – твое первое испытание судьбы...*

*Смелее!*

*Достоинно преодолев этот этап своей жизни, ты станешь взрослее, приумножив чувство собственного достоинства.*

*Приложи максимум усилий , и чувство победы над собой принесет тебе радость, вызовет одобрение и уважение окружающих!...*

**Чтение с пониманием  
основного содержания текста (B2)**

**ДО  
ЧТЕНИЯ**

**Ознакомься с  
форматом  
задания**

**Выясни  
требования по  
заполнению  
бланков ответа**

**Прочти  
заголовки**

**темы**

**крат.  
утв.**

# Прочитал заголовки и ...

Подчерни в  
них *ключевые*  
*слова*

Запиши рядом  
*слова-*  
*ассоциации*

Определи, что  
объединяет  
заголовки

тема

про  
бле  
ма

ситу  
ация

и др.

до  
чтения

Чем они  
отличаются

проб  
ле  
мой

отн.  
к  
ней

и  
т.д.

# Чтение с пониманием основного содержания текста (В2)

**Просмотри  
тексты**

**Обрати внимание на  
первое и последнее  
предложение – в них  
основная мысль**

**Пропусти  
неизвестное,  
подчеркни  
*ключевые  
слова***

**во время  
первого  
чтения**

**Соотнеси  
подчёркнутое со  
*своими  
ассоциациями***

**Подбери один или  
несколько ответов**

**При прочтении  
текстов делай  
нужные  
исправления**

## При возникновении затруднений ...

- *прочти текст заново*
- *улови основную идею*
- *выбери из оставшихся наиболее близкую к ней*
- *отметь её*

# Чтение с пониманием основного содержания текста (B2)

...забудь, что  
один заголовок  
лишний

*NE*

...волнуйся, когда  
увидишь  
**незнакомые** тебе  
слова или  
выражения

*Skip and go!*

# **Чтение с пониманием основного содержания текста (B2)**

**во время  
второго  
чтения**

**Вернись туда,  
где было  
несколько  
вариантов**

**Обоснуй каждое  
соответствие с опорой  
на текст**

**Проверь правильность  
других соответствий**



# **Чтение с пониманием основного содержания текста (B2)**

**после  
чтения**

**Запиши ответ  
в таблицу  
после задания**

**Определи  
лишний  
заголовок**

**Проверь точность  
записи ответов**

**Чтение с пониманием  
структурно-смысловых связей текста (В3)**

**во время  
первого  
чтения**

**Ознакомься с  
форматом  
задания**

**Выясни  
требования по  
заполнению  
бланков ответа**

**Бегло просмотри  
весь текст *без  
выделенных  
фрагментов***

# Просмотрел текст и ...

во время  
первого  
чтения

Определи

тему

осн.  
сод.

Прочти выделенный  
фрагмент

Определи структурные  
особенности начала  
фрагмента

Грамматические  
нормы  
сочетания

Лексические  
нормы  
сочетания

# Чтение с пониманием структурно-смысловых связей текста (В3)

во время  
второго  
чтения

Читай последовательно

Посмотри на последнее  
слово или выражение  
перед  
каждым пропуском

Если слово или  
выражение требует  
согласования или  
управления, то ищи  
соответствующее  
начало

Если одна и та же  
грамматическая структура  
используется в начале  
нескольких выделенных  
фрагментов, то учти  
смысловое содержание  
предложения с пропуском, а  
также предыдущих и  
последующих предложений.

## По ходу чтения ...

- *отметь все возможные варианты соответствия*
- *укажи нужную цифру рядом с буквой пропуска*
- *делай нужные исправления по ходу чтения*

# Чтение с пониманием

## структурно-смысловых связей текста (В3)

**...оставляй пропуски  
пустыми даже если не  
уверен в  
правильности своего  
ответа**

**...забудь, что есть  
лишний фрагмент**

***НЕ***

**...умаляй значение своей  
интуиции**

**...поленись проверить  
точность записей всех  
ответов**

# Чтение с полным пониманием текста (A15-A21)

**Ознакомься с  
форматом задания**

**Выясни требования по  
заполнению бланков  
ответа**

**до чтения**

**Просмотри заранее все  
вопросы, чтобы  
понять, на что нужно  
обратить внимание**

**Прочитай все варианты  
ответов, если без них  
неясна суть  
запрашиваемой  
информации**

# **Чтение с полным пониманием текста (А15-А21)**

**Прочитай текст  
быстро, чтобы  
выявить  
ключевые  
моменты**

**Прочитай первый  
вопрос и найди  
тот фрагмент текста,  
где должен быть  
ответ**

**Выясни, чем  
предлагаемые  
варианты ответов  
отличаются друг от  
друга**

**во время  
чтения**

**Выбери  
правильный  
ответ, отбросив  
очевидно  
неверные  
варианты**

**Проверяя свой ответ,  
читай только тот  
фрагмент текста,  
который для этого  
необходим**

**Помни, что если два  
варианта ответа  
совпадают по смыслу,  
то ни один из них не  
может быть  
правильным**



# Чтение с полным пониманием текста (A15-A21)

**...пытайся найти в  
тексте такие же слова  
и выражения,  
которые содержатся  
в вопросе**

***НЕ***

**...паникуй, если в  
тексте много  
незнакомых слов**

**...оставляй ни один  
вопрос без ответа, даже  
если не уверен в своём  
выборе**

# **Чтение с полным пониманием текста (А15-А21)**

**Убедись в правильности  
выбора ответа в каждом  
тестовом задании**

**после  
чтения**

**Зафиксируй результаты  
выполнения задания на  
черновике так, чтобы  
их можно было легко  
перенести в бланк  
ответа**

Reading makes you an educated  
person

