

СОГЛАСОВАНО:
На заседании Управляющего совета
МАОУ «СОШ № 25»
протокол № 3 от 04.02.2015г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом по МАОУ «СОШ № 25»
от 05.02.2015 г. № 13

Директор школы
Л.В. Разумная

Положение о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с « Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

1.2. Внутренняя система оценки качества образования МАОУ «СОШ № 25» представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления школой, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МАОУ «СОШ № 25», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения,

образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ лицензирования;
- ✓ аккредитации;
- ✓ государственной итоговой аттестации выпускников;
- ✓ системы внутришкольного контроля;
- ✓ мониторинга качества образования.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ✓ образовательная статистика;
- ✓ промежуточная и итоговая аттестация;
- ✓ Мониторинговые исследования;
- ✓ социологические опросы;
- ✓ отчеты работников школы;
- ✓ посещение уроков и внеклассных мероприятий.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МАОУ «СОШ №25» для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

✓ максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.2. Цели внутренней системы оценки качества образования:

✓ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

✓ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

✓ предоставления всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;

✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

✓ прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

✓ объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

✓ реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

✓ открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

✓ доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

✓ рефлексивности (реализуется через включение педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога);

✓ оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

✓ инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- ✓ минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- ✓ взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- ✓ соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, творческие группы.

3.2. *Администрация школы:*

- ✓ формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора МАОУ «СОШ №25» и контролирует их выполнение;
- ✓ разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;
- ✓ обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МАОУ «СОШ №25», контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- ✓ организует ВСОКО, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МАОУ «СОШ №25»;
- ✓ организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- ✓ обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- ✓ обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МАОУ «СОШ №25» за учебный год, публичный доклад и т.д.);
- ✓ принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. *Методический совет и методические объединения учителей-предметников:*

- ✓ участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- ✓ участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МАОУ «СОШ №25»;

- ✓ участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МАОУ «СОШ №25»;
- ✓ содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- ✓ проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- ✓ готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

3.4. Педагогический совет:

- ✓ действует по определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- ✓ принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- ✓ принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- ✓ принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- ✓ участие в оценке качества и результативности труда работников школы;
- ✓ содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- ✓ принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- ✓ принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

4. Содержание ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

4.1. Качество образовательных результатов:

- ✓ предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);
- ✓ метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- ✓ личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- ✓ здоровье обучающихся (динамика);
- ✓ достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- ✓ удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- ✓ профессиональное самоопределение обучающихся.

4.2. Качество реализации образовательного процесса:

- ✓ основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- ✓ рабочие программы по предметам УП
- ✓ программы внеурочной деятельности
- ✓ реализация учебных планов и рабочих программ в соответствии ФГОС;

- ✓ качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- ✓ качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- ✓ удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- ✓ адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

4.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ информационно-развивающая среда;
- ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ✓ медицинское сопровождение;
- ✓ организация питания;
- ✓ психологический климат в МАОУ «СОШ №25»;
- ✓ использование социальной сферы микрорайона и города;
- ✓ кадровое обеспечение;
- ✓ общественно-государственное управление (Управляющий совет, Наблюдательный совет, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление);
- ✓ документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

5. Объекты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Качество образовательных результатов					
1	Предметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - доля неуспевающих; - доля обучающихся на «4» и «5»; - средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; - доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; - доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат; - средний балла по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; - доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца; - доля обучающихся, выполнивших 2/3 предложенных заданий при проведении текущего и итогового контроля в переводных классах 	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	Заместители директора по УВР Классные руководители	по итогам учебного периода; учебного года; по плану ВШК мониторинга
2	Метапредметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий); - динамика результатов 	Промежуточный и итоговый контроль Анализ урочной и внеурочной деятельности	Заместители директора Классные руководители	по плану ВШК мониторинга
3	Личностные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий); - динамика результатов 	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Заместители директора по УВР Классные руководители	по плану ВШК мониторинга
4	Здоровье обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - уровень физической подготовленности обучающихся доля обучающихся по группам здоровья; - доля обучающихся, занимающихся спортом; - процент пропусков уроков по болезни 	Мониторинговое исследование Наблюдение	Классный руководитель Учителя физкультуры	1 раз в полугодие 1 раз в месяц
5	Достижения	-доля обучающихся, участвовавших в конкурсах,	Наблюдение	Заместители	по плану

	обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	олимпиадах по предметам на уровне: школа, город, область - доля победителей (призеров) на уровне: школа, город, область; - доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, город, область; - доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, город, область		директора по УВР Классные руководители	ВШК мониторинга
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	- доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	анкетирование	Заместители директора по УВР Классные руководители	Конец учебного года
7	Профессиональное самоопределение	- доля обучающихся 9 класса, продолжающих получать среднее образование; - доля выпускников 9,11 класса, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения		Заместители директора по УВР Классные руководители	
II. Качество реализации образовательного процесса					
8	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: - соответствует структуре ООП - содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, - воспитательные программы; - учебный план урочной деятельности; - учебный внеурочной деятельности Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Директор Заместители директора	два раза в год, по плану ВШК и мониторинга
9	Рабочие программы по предметам	- соответствие ФГОС; - соответствие ООП; - соответствие учебному плану школы	экспертиза	Директор Заместители директора по УВР	два раза в год, по плану ВШК и мониторинга
10	Программы внеурочной деятельности	- соответствие ФГОС; - соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся; - доля обучающихся, занимающихся по	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Директор Заместители директора Классные	два раза в год, по плану ВШК и мониторинга

		программам внеурочной деятельности		руководители	
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	- соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС - процент выполнения	Экспертиза итоговый контроль	Директор Заместители директора по УВР	один раз в год, по плану ВШК и мониторинга
12	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: - реализация системно-деятельностного подхода; - деятельность по формированию УУД	Экспертиза, наблюдение	Директор Заместители директора	В течение года
13	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие уроков требованиям ФГОС: - реализация системно-деятельностного подхода; - деятельность по формированию УУД	Анкетирование наблюдение	Директор Заместители директора	В течение года
14	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) <u>каждого класса</u> , положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование	Директор Заместители директора	1 раз в год
15	Организация занятости обучающихся	- доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время - доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	Заместитель директора по ВР и ПВ	по плану ВШК и мониторинга
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
16	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор	2 раза в год
17	Информационно-развивающая среда	- соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС; - обеспеченность обучающихся учебной литературой; - соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Директор Заместители директора Библиотекарь Отв. за сайт школы	2 раза в год
18	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	- выполнение требований СанПиН при организации УВП; - доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе; - результаты проверки Роспотребнадзора	контроль Анкетирование	Директор	по плану ВШК и мониторинга
19	Организация питания	- охват горячим питанием;	Мониторинг	Директор	1 раз в

		- доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	анкетирование, опрос		учебный период 1 раз в год
20	Психологический климат в образовательном учреждении	- доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме; - доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование	Психолог	в течение года
21	Использование социальной сферы микрорайона и города	- доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. - доля обучающихся, занятых в учреждениях дополнительного образования; - доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг анализ	Заместитель директора по ВР	май
22	Кадровое обеспечение	- укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; - доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; - доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; - доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Директор Заместители директора	май
23	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	-доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении; -доля родителей, участвующих в работе Управляющего совета, Наблюдательного совета, общешкольного родительского комитета, классного родительского комитета	Экспертиза	Директор Заместитель директора по ВР	Конец учебного года
24	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	-соответствие школьной документации установленным требованиям; - соответствие требованиям к документообороту; - полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Директор Заместители директора	В течение года

