



ШКОЛЬНЫЙ Микс



Выпуск №3:
декабрь 2017

*Сегодня в
выпуске:*

-С кем приходит Новый
год

-Года - богатство:
юбилей школы

-Главное в уходящем
году

Газета для тех, кому интересна школьная жизнь

Такие разные Деды Морозы

Тёплые и колючие свитера, украшенные ёлки, кот, который ест самую красивую гирлянду - всё это неизменно ассоциируется с празднованием уютного и семейного праздника Нового Года. С этим прекрасным событием люди связывают непременно сбывающееся волшебство и надежды на будущее (только вспомните эти обещания, что с нового года ты начнёшь заниматься спортом, учиться на «отлично!»). Но так или иначе Новый Год всегда несёт в себе символы, один из которых – Дедушка Мороз. И в нашей многонациональной стране у своих народов существуют свой персонаж, порой странный или даже пугающий.

Морозко, Студенец, Трескун – все это один персонаж славянской мифологии; повелитель зимы и мороза. Но в самом начале привычный нам Дедушка Мороз был суров, старался заморозить тех, кто встретился у него на пути. А с детьми так отдельная история. Поначалу он собирал жертвоприношения – воровал детей и уносил их в мешке. Да и подарки он никогда не дарил - славяне должны были сами преподнести дар, чтобы задобрить Зимника. Кстати, отсюда и пошла всеми любимая традиция лепить снеговиков. Ведь это для наших предков были идолы, изображающие бога зимы. С приходом христианства этот своеобразный дух Зимы сохранился в народных сказках. Постепенно с уходом язычества жестокое божество стало гораздо добрее. Дедушка мороз начал разносить подарки, стал лучшим другом для детей, которые верят в него и сегодня.

Бурятия - одна из республик Российской Федерации. Здесь у монгольских народов символом нового года является Сагаан убгэн – «Белый Старец». Старца изображают отшельником с белоснежной бородой и посохом в руках, прикосновение которого дарит долгую жизнь. Он сидит у входа в пещеру под персиковым деревом; на его шее - чётки. Если с Дедом Морозом рядом всегда присутствует Снегурочка, то рядом с этим персонажем - Тугэни Энэкин, что в переводе означает «Матушка Зима». Если на праздник встретить его и рассказать ему, сколько добрых дел совершил за прошедший год, то Белый Старец может щедро одарить здоровьем, любовью близких и материальным благополучием в грядущем году.

А в Якутии живут сразу два удивительных Деда Мороза – Чисхан и Эхээ Дыыл. Первый - хранитель холода, хозяин вечной мерзлоты. Он живет в Оймяконе, полюсе холода. Его костюм поражает своей роскошью: шапка с рогами быка и красиво



расписанная синяя шуба. Зимний волшебник соединил в себе два прообраза – быка и мамонта, символизируя мудрость и мощь. Второй Дед Мороз - Эхээ Дьыл – повелитель времени и хозяин года. Считается, что он путешествует на огромном быке, рога которого источают жестокие якутские морозы. С наступлением весны бык сбрасывает их, и зима сменяется летом.

В противовес старикам в Карелии родился Паккайне, то есть, «Морозец», изображаемый молодым, задорным персонажем. Он вместе с троллями принимает гостей, развлекая их катаниями на оленях, играми и метанием валенка.

Поразительно, сколько необычных Дедушек Морозов существует у нас в стране. И это ещё малая часть! Новый год — это действительно потрясающий праздник, приносящий радость каждому из нас. Недаром всех повелителей зимы объединяет то, что они приносят праздничную атмосферу, которая окутывает нас полностью и позволяет окунуться в сказку и детям, и взрослым. Это ли не волшебство?...

Алёна Жеребятьева



**Управление Федеральной службы
Российской Федерации
по контролю за оборотом наркотиков
по Свердловской области**

**ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ:
(343) 251-82-22**
(анонимно и круглосуточно)

**г. Екатеринбург,
улица Степана Разина, 31.**

СООБЩИ, ГДЕ ТОРГУЮТ СМЕРТЬЮ

Наркотики - это вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, растения, способные при их употреблении вызывать состояние радостного опьянения, привыкание и зависимость. Способы употребления наркотиков различны: глотание, вдыхание, введение внутривенно. Каждый год от наркотиков в России умирает около 100 000 человек, средний срок жизни наркомана составляет 30 лет. Приобретение, хранение, перевозка наркотических средств, в соответствии со статьей 228 Уголовного Кодекса Российской Федерации, является уголовно наказуемым деянием. За совершение указанных действий законом предусматривается наказание в виде лишения свободы на срок до 15 лет. Научись говорить наркотикам нет! Лучшей защитой от наркомании является категорический отказ попробовать наркотическое вещество.

Помощник прокурора г. Верхняя Пышма
А.А. Романов

Юбилей – семейный праздник



3 ноября 2017 года прошло празднование юбилея школы № 25. В этом году ей исполнилось уже 60 лет! Об этом знаменательном событии нельзя промолчать, поэтому наша газета расскажет об этапах большого, сложного и интересного дела, которое оставило теплые воспоминания у всех, кто был его свидетелем или непосредственным участником.

Подготовка к празднику началась полным ходом сразу после проведения Дня знаний. На группу под руководством

Викторовой Ирины Анатольевны была возложена задача по организации – от разработки сценария до нюансов с техникой. Входящие в группу педагоги-организаторы, выпускники прошлых лет и ответственные за оформление учителя каждую неделю собирались и постепенно разрабатывали сценарий, который из-за массы идей постоянно переделывался до самого последнего момента.

Организационная часть всегда была полна сюрпризов: украшение школы, организация видеотрансляции в кабинеты и – самое главное – сбор выпускников прошлых лет. Без помощи волонтеров, как отмечают опрошенные, было бы невозможно сделать все так точно и быстро. Ребята с утра до глубокого вечера помогали организаторам. Волонтеры с пониманием относились к масштабам предстоящего события и позже, в день проведения, стали незаменимыми помощниками.

Говоря о самом юбилее, стоит отметить обширную программу полуторачасового концерта. В неё были включены поздравления от глав шефствующих предприятий, награждение педагогов и, конечно, сами выступления выпускников и учителей. Несмотря на то, что из-за большой занятости многие зрители пришли лишь к середине концерта, зал был полным.

Интересным моментом было выступление выпускника середины 70-х годов прошлого века, исполнившего походную песню. Публика постепенно подхватила знакомый мотив, и к завершению выступления подпевали уже все зрители. Тогда, как отмечают педагоги, ощущалось единение зала, будто одной большой семьи.

Основной же концепцией являлся кристалл, символизирующий школу. Каждая его грань – одно из качеств школы. Например, креативность - известные выпускники, творческие педагоги. Вокруг данной концепции и строилось мероприятие. Развивать её помогали и ведущие, выпускники школы Татьяна Кравец и Григорий Макаров.

Несмотря на сложность мероприятия, само оно прошло легко. Конечно, была и усталость, но благодаря слаженности и пониманию в коллективе ощущалась она только после завершения празднования. Свою роль сыграли и благодарности организаторам от директора и выпускников. После стало возможно выпустить энергию, накопленную за время выполнения





обязанностей. Она вырвалась наружу облегчением и восторгом: сделали так, как нужно...

Спасова Елена Андреевна отметила душевность, с которой выпускники школы относятся к ней даже через тридцать лет после окончания. Она предположила и причину такого радушия: «Какой бы след ты ни оставил в школьной жизни, это даст повод гордиться тобой». Возможно, это так, ведь не зря школа № 25 зовется школой успеха.

Виктория Пинчукова

Знакомство с заводом "Уралредмет"

Наше знакомство с заводом Уралредмет началось с посещения участка тугоплавки металла. "Здесь работают с металлоломом ванадием, который широко используется в промышленности. Его смешивают с алюминием, из смеси изготавливают, например, инструменты и мед. оборудование", - рассказал Александр Мартынов, наш экскурсовод.

Участок тугоплавки металла состоит из двух других: участка выплавки заготовок, где плавят заготовки для получения слитков (2-3 переплава), и электронно-лучевых установок. Две из них работают на один переплав, а одна - на конечный переплав для готовой продукции, 3-4 переплава. Из двух заготовок получают слиток первого переплава. По мере необходимости его могут переплавить вновь. Температура плавки достигает 2000 °С. Готовый слиток может весить 2-3 кг. Если продукт удовлетворяет потребности заказчика по контракту, то его отправляют получателю, упаковывая в деревянные ящики.

Затем нам показали одну из заготовок, отправляемую в специальный цех для обработки. На одном участке находится 20 печей для плавки металла. В самом цехе работает около 190 человек, а самой сложной работой здесь является наблюдение за процессом переплава - целых 6 часов подряд, чтобы не случился сбой!

На очереди был цех измельчения. Днём рождения цеха считается 19 июня 1958 года. Нахождение там опасно для здоровья. Наш экскурсовод рассказал нам, что сырьё для производства поставляется из других стран, так как в нашей стране такого сырья не найти. Мы познакомились с директором завода, Зелянским Андреем Владимировичем и нас отвели в музей. Там можно было увидеть много интересного и красивого. По музею нас провела Кузнецова Т. А.. Она же рассказывала нам, что к 1956 году было принято решение о создании и размещении этого завода в восточной части Верхней Пышмы. Для реализации выделили 40 гектаров земли под жилой микрорайон сам завод, а само строительство велось 2 года и 10 месяцев.

Вот так мы прикоснулись к удивительному миру нашего завода-соседа. Творческая



атмосфера втягивает в работу. Также руководство обеспечивает поддержку работников, поощряя спорт и участие в городских соревнованиях. Наряду с этим работа на заводе очень ответственна, так как от изделий зависит качество не только поставляемой продукции, но и качество двигателей некоторых ракет и самолетов.



Инна Игошина

Моё увлечение

Однажды во втором или третьем классе я увидела, как девочки плетут из резинок браслеты. И тоже захотела попробовать.

Тогда мы с мамой пошли в магазин и купили всё, что нужно: резинки, станок, крючок и рогатку. Я начала с простых браслетов «Рыбий хвост». Потом перешла на более серьёзные браслеты на станке. Затем я плела брелоки, а потом самое сложное - фигурки.

Сейчас я плету чаще всего фигурки или фрески (брелоки на станке). Я больше всего люблю плести не для себя, а для своих родных и близких.



Владислава Куликова

Талантливая скромница

Школа не лишена и огромного потенциала, заложенного в творческих учениках. Одной из таких – творческих - учениц является Ермакова Юлия из 11 «А» класса.

Юлия является трехкратным победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений и победителем городского тура олимпиады по литературе в рамках проведения Всероссийской олимпиады школьников. Также она достойно выступила на городской научно-практической конференции старшеклассников «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

Кроме того, является призером литературных конкурсов, таких, как конкурс чтецов «Живая классика» и «Мотивы здоровья родной природы» в рамках Областного экологического форума.

Разносторонние интересы Юлии позволяют ей также являться неоднократным победителем олимпиады «Инфоурок» по информатике и английскому языку. В своей копилке девушка имеет победы в городских выставках рисунков и работ декоративно-прикладного искусства.

Скромность и исполнительность являются одними из её положительных качеств, ведь не зря широкий кругозор и незатухающий интерес к творчеству позволили Юлии добиться больших творческих успехов.

Виктория Пинчукова

Правильное питание - залог здоровья!

К составлению полноценного рациона школьника требуется глубокий подход с учетом специфики детского организма. Освоение школьных программ требует от детей высокой умственной активности. Ученик, приобщающийся к знаниям, не только выполняет тяжелый труд, но одновременно и растет, развивается, а для всего этого он должен получать полноценное питание.

Я совершила увлекательное путешествие в «Мир кулинарии» нашей школы.

Заведующая производством Решетникова Александра Викторовна в ее коллектив - три повара, три мойщика посуды - провели экскурсию по кухне, где они готовят свои шедевры!

Сама столовая расположена на первом этаже школы. Помещение столовой включает:
-обеденный зал с раздаточной;

-производственные помещения (заготовочные цеха, моечную для столовой и кухонной посуды - для приготовления холодных блюд предусмотрены отдельные столы);

-складские помещения (камеру охлаждения для скоропортящихся продуктов, кладовые для сухих продуктов, овощей);

-умывальники и сушилки для рук у входа.

Школьное питание в нашем городе осуществляется Комбинатом детского питания, школа предоставляет помещение и оборудование. Помещение нашей столовой, построенной в 1979 году, не соответствует современным требованиям. Имеющаяся планировка производственных помещений и обеденного зала не позволяет вносить изменения в организацию школьного питания. Но совсем скоро в новой столовой будет необходимый набор производственных помещений для приготовления пищи и служебные помещения для персонала, а также большой обеденный зал с удобной мебелью и зоной выдачи готовых блюд. Умывальники и сушилки для рук будут находиться в отдельном зале. Транспортная лента будет увозить грязную посуду в мойку.

Наши школьники получают сбалансированное питание по разработанному двухнедельному меню. Не все любимые детьми продукты разрешены в школьной столовой: нельзя включать в меню майонез, кетчуп, жареные и копченые продукты, делать салаты. Ограничений много, но наши повара стараются на небольшую сумму (55 руб. - родительская плата) приготовить вкусные, разнообразные блюда.

Повара приходят на работу в 5.30 утра, разогревают плиты, включают пароконвектоматы и начинают колдовать. У Розалии Варисовны Фишер особенно хорошо получаются супы, у Анны Владимировны Чердак – творожная запеканка и омлет, у Светланы Анатольевны Кучерявой – котлеты и гуляш. Фирменные пироги и кондитерские изделия – дело рук заведующей столовой Решетниковой Александры Викторовны. Глядя на огромные кастрюли и горы картошки, я поняла, что работать поваром- огромный труд. Мы благодарны поварам за то, что вкусно варят нам!

Анна Кузнецова

Волонтеры Верхней Пышмы зарядились "Силой Урала"

27 октября в школе №25 прошел слет волонтеров Верхней Пышмы «Искусство добра». 8 молодежных отрядов городского округа собрались, чтобы обменяться опытом и пройти обучение по четырем направлениям на выбор: волонтерство событийно-культурное, спортивное, экологическое и военно-патриотическое.

Занятия проводили сотрудники Ресурсного центра добровольчества «Сила Урала», под эгидой которого в будущем году планируют объединить усилия всех волонтерских организаций Свердловской области.

«Можете себе представить, сколько народу сольется в одну большую волну, которая поднимется и сделает столько добрых дел», - сказала председатель комитета по социальной политике ГО Верхняя Пышма Наталья Осокина. По ее словам, в Верхней Пышме сейчас около 500 волонтеров. В основном это школьники, которые помогают в организации спортивных и культурных мероприятий, в уборке территории и восстановлении памятников.

Самых активных из них наградили в конце слета кубками и грамотами. Лучшим волонтерским отрядом оказалось движение «Наша Верхняя Пышма». За пять лет работы ребята высаживали деревья, сдавали донорскую кровь, собирали одежду для беженцев и установили десятки детских площадок во дворах города.

«Мы в этом году очень старались – работали над старыми проектами и придумывали новые, и конечно, мы очень рады, что эта победа досталась нам», - сказала заместитель руководителя «Нашей Верхней Пышмы» Елена Давыдова. 2018 год в России объявлен Годом добровольчества, а значит, у волонтеров появится еще больше возможностей себя проявить.

Анна Кузнецова



Карманные деньги и бизнес в школах: говорят подростки, родители, педагоги.

Как ученику заработать деньги в школе? Этот вопрос волнует многих во время учебного года. Для многих подростков важно иметь хоть какие-то карманные деньги, чтобы их хватало на пополнение телефонного счета, на проезд и т.д., поэтому подросткам либо ежедневно, либо еженедельно выдают некоторую сумму денег. Но некоторые начинают зарабатывать самостоятельно. У многих ребят есть желание зарабатывать самостоятельно, но мало кто знает, как и где это можно сделать, понимая важность умения обращаться с деньгами. Для того, чтобы дать ответы, я провела опрос учеников старшего и среднего звена школы.

Суммы карманных денег, которыми родители обеспечивают детей, варьируются от 60 до 500 рублей. В основном ученики тратят эти деньги на проезд и покупку сладостей, однако некоторые находят возможность прикупить что-то для себя, «по мелочи».

Многие ученики считают, что популярность подросткового бизнеса обусловлена желанием ребят стать независимыми от родителей или позволить себе приобрести что-то отличное от того, что позволяют родители. Нередко встречается и далекие перспективы обеспечивать себя во взрослой жизни.

Так как же заработать деньги в школе? На этот вопрос есть несколько замечательных версий:

–В школе можно заработать деньги путем продажи канцелярских предметов, либо продавая свои «знания» - выполняя контрольные, домашние работы. Последнее требует от ученика-предпринимателя знания школьных предметов, иначе никто не купит его работу. В большинстве своём написание контрольных совершается тайным образом. Только «доверенные» люди могут получить работу от «дилера».

–Можно заниматься репетиторством или продавать одноклассникам шпоры.

Побеседовав с директором школы и некоторыми учителями, я поняла, что их нельзя назвать дилетантами в вопросе обращения подростков с финансами.

Однако, не обошлось и без курьезных моментов учителей-бизнесменов. Как стало известно, учитель из другой школы вела уроки по своему предмету за дополнительную плату. Деньги ей давали ученики, предварительно не заключавшие никаких договоров на

дополнительные часы преподавания им, то есть она взимала их за уроки в расписании, которые оплачивает ей школа.

На вопрос же о школьном бизнесе во время собственного обучения родители и учителя склонялись к отсутствию такого понятия. В вопросе же обеспечения финансами старшее поколение разделилось на два лагеря: тех, кто чувствует необходимость наличия карманных денег, регулярно выдает некоторую сумму и ратует за то, чтобы распорядиться ею рационально и тех, кто против карманных денег у детей, считая их «лишним балованием». Однако все отмечают необходимость обладания детей собственными финансами. Не все родители считают, что юные предприниматели могут быть хоть отчасти дееспособными, и вследствие этого не поддерживают начинания своего чада. «Нужно знать цену заработанных денег – тогда и к их расходованию отношение будет осознанным».

Благодаря такой осведомленности родители находят возможности помогать своим детям приобретать необходимые бизнес-навыки с помощью сайта realybiz.ru или поощрять их интерес к зарабатыванию собственных денег. Главное – направить желание в законное русло, используя собственные силы.

Как отмечают родители и учителя, тенденция к бизнесу среди подростков популярна в мегаполисах, к которому наш небольшой город не относится. Потому движение к бизнесу не получает такой поддержки от учащихся.

Как же вести бизнес и заработать денег подростку, кроме как работая в школьном трудовом лагере? Я бы очень хотела популяризировать шахматы в школе. В этом бизнесе могли бы реализовать себя старшеклассники. Основной сферой деятельности для подростков остается сфера IT, ведь сегодня у многих есть возможность работать с домашнего компьютера. Прокачка игровых персонажей – только первая ступенька в своем интернет-бизнесе. Продажа полученных в игре трофеев позволяет получать стабильный дополнительный доход. Также подростки с легкостью уже могут вести развлекательные Youtube каналы или подрабатывать в сфере услуг, оказывать платные услуги ухода за животными или домом. Полноценным бизнесом эти занятия не назовешь, но основные принципы предпринимательской они все же содержат.

Анна Кузнецова



С Новым годом и Рождеством!

Редактор - Виктория Пинчукова.

Корреспонденты: Алёна Жеребятъева, Инна Игошина, Владислава Куликова, Анна Кузнецова.

Внештатные корреспонденты: все учащиеся школы, их родители, учителя.

Координатор пресс-центра - Марина Николаевна Яковлева