

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов" (МАОУ "СОШ № 25")

**ПРИКАЗ**

от 01.08.2017

№ 63/1

**О внесении изменений в основные образовательные программы**

В целях реализации в полном объеме требований федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение учебного предмета «Астрономия» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089», решением педагогического совета (протокол от 28.08.2017 № 34), протоколами классных родительских собраний, заявлений родителей

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Заместителям директора по УВР Федоровой Э.Б., Мезенковой В.В. внести изменения в ООП среднего общего образования:

1.1. В подраздел 2.4. «Естественнонаучные предметы» включить учебный предмет «Астрономия» (Приложение 1).

1.2. В структуру учебного плана уровня среднего общего образования включить учебный предмет «Астрономия».

1.3. Определить объем учебного времени, выделяемого на изучение учебного предмета «Астрономия» по 1 часу в течение учебного года.

2. Руководителю предметной кафедры Тимофеевой Н.А. обеспечить подготовку рабочей программы по учебному предмету «Астрономия» до 05.09.2017. При подготовке рабочей программы учитывать планируемые результаты согласно приложению 1.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Л.В.Разумная

### Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения астрономии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

- смысл физического закона Хаббла;

- основные этапы освоения космического пространства;

- гипотезы происхождения Солнечной системы;

- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

уметь:

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;

- оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.