



ШКОЛЬНЫЙ

МИКС

Выпуск №3
Май-июнь



.....

, , , .

?

29-

30-

— .

,

?

?

— , ,

35

72

1 5 .

800

, ,

350

89

,

?

— , ,

1950



, ,

?

— .

. ,

3

8 . 1954

,

?

,

, ,

,



Каков он, 11Б класс выпуска 2016 года?

Веселый? Да! Интересный? Конечно! Многогранный? Безусловно. Тогда попробуем очертить некоторые лики

МЫ представляли Интеллектуальный лик ежегодным участием на олимпиадах «Юные интеллектуалы Урала».

МЫ очень активно принимали участие и в международном конкурсе «Русский медвежонок», завоевывая призовые места и в научно-практических конференциях городского и областного уровня.

МЫ проявляли себя на уроках способностью нестандартно мыслить.

МЫ не можем жить без математики и физики.

МЫ любим обществознание.

МЫ любим читать литературу и отстаивать свою точку зрения.

МЫ поражаем своими познаниями в истории.

МЫ влюблены в химию.

МЫ как артистизмом и яркой индивидуальностью пронизаны, так и наши выступления на школьной сцене.

МЫ проявляем независимость характера, самостоятельность и ответственность к делу.

МЫ индивидуальностью, искристостью, жизнерадостностью, открытостью характера поражаем.

МЫ спортивное созвездие представляем.

МЫ в течение трех лет военно-спортивную игру «Зарница» областного уровня не пропускаем.

МЫ – это Артюхова Ксения, Десятова Алена, Едигарева Анастасия, Жилина Лика, Зайнуллин Руслан, Ильясов Фарит, Кондратьев Владимир, Морозов Евгений, Мусина Дарина, Совков Владимир, Трошин Игорь, Ханов Марсель, Шварц Евгений, Радыгин Илья, Терехина Татьяна, Бережная Светлана, Петряков Егор, Меметова Маша. Это только некоторые лики объемного, динамичного 11Б класса...



Спасибо, что я училась в школе № 25, в 11А классе!

Вот и пролетел ещё один учебный год. Наступил май, а с ним - окончание школы. Как и во всех школах, в конце мая для выпускников прозвучал последний звонок. Радостно, волнительно, немного грустно всем. Такой он день последнего школьного звонка. Все вокруг будто говорит: вот они, молодые, красивые, вступающие в жизнь мальчишки и девчонки!

У каждого школа связана с самыми теплыми воспоминаниями. И в первую очередь с классом. Вместе мы прошли многое. Ссорились, мирились, потом снова ссорились. Неизменным оставалось лишь одно: мы понимали, что мы одна семья и друг без друга нам будет очень тяжело. Таким был наш дружный 11А. В нашем классе все было построено на понимании и взаимовыручке, любви и поддержке. И в первую очередь такая атмосфера в классе создавалась благодаря нашему классному руководителю, Кузьминых Маргарите Анатольевне. Она искренне радовалась всем нашим начинаниям, во всем нас поддерживала и всегда дарила нам лишь любовь и заботу. Именно благодаря ей мы стали большой дружной семьей, в который каждый готов протянуть руку помощи другому. Маргарита Анатольевна стала для нас настоящей мамой, которая, что бы ни случилось, всегда была рядом. И мы никогда ее не забудем. Маргарита Анатольевна, спасибо Вам за все!

Как и у любой семьи, у нас в классе были свои традиции. Например, мы постоянно ездили в театры. Что вроде бы такого. Школьники постоянно ездят в

театры. Но мы делали это по-особому. Мы посещали театры регулярно, около 4-5 раз в год. Перед этим мы все вместе штудировали афиши, искали то, что будет интересно каждому из нас. Именно такие моменты и сближали нас. Еще мы проводили дни именинника раз в полгода и поздравляли тех, у кого был день рождения. Этим мы показывали, что каждый из нас играет большую роль в жизни всего коллектива. Да и ежедневное общение на темы, связанные с учебой, домашними заданиями и прочим делало нас только ближе. Всех эмоций сейчас не передать. Столько всего было сказано в адрес школы, столько теплоты и добра, что сейчас мои слова, кажется, и не сравнятся с теми, что звучали раньше. Но надеюсь, вам в радость читать и понимать, какую большую роль сыграли в моей жизни мой класс и любимый классный руководитель.

Виктория Галлямова



Подведены итоги конкурса на лучшую проблемную статью месяца. Победитель — Галлямова Виктория, 11А. Грамоты за участие также получают Панова Ксения, 7В, Потибенко Изабелла, 7В, Щербатюк Юлия, 10А.



О времена! О нравы!

*«Молю я вас, о времена, о нравы!
Верните людям веру, правду,
честь».*

Михаил Некрасов

Что же не так с нынешним поколением? Почему большинство людей разных возрастов так негативно к нему относятся?

Что вообще ценно для нынешней молодежи, чего упорно не хотят принимать люди старшего поколения? Конечно, люди очень сильно меняются. Большинство стремится к деньгам, что является их единственным интересом.

Но почему так получилось, что общество наполнено такими «кадрами»? Как общество пришло к тому, что, кроме материальных ценностей, ни в чем не нуждается (по крайней мере, большинство)? Есть такое высказывание: «Все идет от семьи». Так значит ли, что в том, что происходит с молодежью, виноваты их родители, те, кто так сетует на отсутствие нравственности в своих детях? Но ведь взгляд на мир, ценности и прочее в детей закладывают именно родители. Но стоит ли винить родителей в неправильном воспитании такого поколения? Нет. Делать этого ни в коем случае нельзя. Конечно, бывает и так, что родители не способны дать ребенку ничего, кроме жестокости и холода. Даже таких детей порой вырастают

замечательные люди, которые дарят миру пользу и тепло. Что же ценит нынешняя молодежь? Конечно, высокий социальный статус. Каждый сам способен выбрать себе профессию, круг общения. Но разве так в современном обществе? С самого раннего детства люди выбирают себе друзей из тех, с кем выгоднее дружить. В детстве это выглядит менее безобидно. А вот чем старше, тем подобные ситуации выглядят еще страшнее и отвратительнее. Люди идут на предательство, лишь бы дружить с «нужным» человеком. Кого винить в данной ситуации? Тоже непонятно. И еще, нельзя не уделить внимания такой ценности, как независимость. В нынешнее время, если ты не можешь позволить себе провести ночь вне дома, то ты окажешься изгоем и «маменькиным сынком». Те, кому родители дают некую свободу, считают, что так и должно быть, что это правильно. И дети, которым для прогулок отведен временной регламент, остаются осмеянными такими «свободными» людьми. Но вот к кому идут эти «свободные» люди, когда надо оплачивать обучение...

Давно ли начали ругать молодежь? Судя по информации в интернете, со времен появления человека. Менялся мир, менялась жизнь, менялись и люди. И во все времена старшее поколение не было готово к таким изменениям, к уходу привычных для них устоев и взглядов и потому винило во всем молодежь. Возьмем главный порок нашего времени. Зависимость от телефона, планшета, интернета. Мы постоянно слышим такие фразы, особенно в школе. «Уткнулся в свои телефоны и сидят. Лучше бы вживую пообщались». И те, кто так говорят, любят рассказывать о том, что в их времена такого не было, не было зависимости от всякой «ерунды». Люди читали и жили в ожидании новых книг. Но, видимо, мало кто помнит 15 век. Гуттенберг изобретает печатный станок и в обществе «гуляют» такие высказывания:

"С тех пор, как Гуттенберг изобрел печатный станок, молодёжь пошла не та. Уткнулся в книгу — никакой духовности".

Так говорили в те времена об увлечении молодежи книгами. Так можно ли сказать, что именно молодежь нынешнего общества стала аморальной в глазах старших. Нет. Молодежь осуждали, осуждают и будут осуждать во все времена. И винить в том, что сейчас происходит в обществе, некого. Да никого и не надо. Все идет так, как должно быть. В работе одного социолога наткнулась на такую фразу: «...в обществе происходит вытеснение ценностей национальной культуры западными образцами поведения и символами». Автор статьи доказывает читателям, что манеру поведения, ценности, отношение к морали нынешнее поколение черпает из-за границы. Действительно, во многом культура западных государств влияет на нас. Но сказать, что мы черпаем из-за границы только плохое, точно нельзя. В любой культуре любой

страны всегда больше хорошего, чем плохого. А то, что молодежь тянется за границу, это естественно. Особенно тогда, когда своё государство не особо помогает населению.

Размышляя над этим вопросом, я пришла к выводу, что необходимо субъективное мнение, мнение со стороны. И обратилась к школьному психологу, которому приходится часто разбирать проблемы недопонимания между поколениями. Анна Михайловна объяснила мне простую истину: «Когда заходит речь о молодежи, у всех в голове появляются разные ассоциации. Взрослые всегда считали и будут считать, что уклад, при котором они выросли, единственно правильный и другой не имеет места быть. Молодое поколение активно пытается доказать обратное, тем самым вызывая отрицательное отношение со стороны старших. Если и говорить о том, что творится в нашем обществе, то говорить в целом, о людях. В нынешнее время не только молодежь перестает себя контролировать, но и взрослое поколение. Люди перестали нести ответственность за свои поступки, стали жить каждый сам для себя. А молодежь стала жертвой обстоятельств и живет так, как и все общество». Так верно ли говорят, что «поколение нынче не то»? Нет. Поколение просто иное. Настанет день, когда люди будут говорить, что поколение двухтысячных годов было правильным, не то, что нынче, в трехтысячном. Но это будет не скоро, а сейчас призываю ценить нашу молодежь, ведь в ее руках будущее нашей страны и вообще всего мира. А молодое поколение, в свою очередь, должно брать «на заметку» слова старших. И тогда общество, а значит и страна, будут процветать.

Виктория Галлямова

Полную версию статьи можно прочитать в №20 от 25 мая 2016 газеты "Красное Знамя".

Ты человек, а не печка

Курение- это процесс-паразит, который сжигает тебя изнутри. Люди, которые курят, наносят большой вред окружающим, но и себе тоже. Только задумайтесь, ведь от одного вдоха дыма мы получаем огромную дозу вреда. Курение наносит огромный урон иммунитету, кости слабеют, органы перестают выполнять свои функции. Задумайтесь, стоит ли начинать курить, если можно вместо этого заняться спортом и принести тем самым огромную пользу себе и своему организму.

Зависимость от табакокурения может быть как психологической, так и физической. При психологической зависимости человек тянется за сигаретой, когда находится в курящей компании, либо в состоянии стресса, нервного напряжения, для стимуляции умственной деятельности. Вырабатывается определённая привычка, ритуал курения, без которого человек не может полноценно жить. Иногда такие люди ищут повод, чтобы покурить, «перекуривают» при обсуждении какого-либо дела либо просто общаясь, или тянутся за сигаретой, чтобы «убить» время.

В последние годы медленно, но все же достаточно уверенно набирают популярность электронные заменители обычных сигарет. Связано это, прежде всего, с повальным желанием курильщиков бросить курить. Поэтому особо предприимчивые бизнесмены предложили электронные сигареты в качестве отличного способа бросить привычку. Компании-изготовители электронных сигарет отвечают на естественный вопрос, вредны ли электронные сигареты, отрицательно. Они лишь обращают внимание курильщиков на то, как легко с помощью такой сигареты те смогут отказаться от сигарет обычных. Также в рекламе электронной сигареты делается упор на то, что дым, то есть пар от нее, не пахнет, безвреден для окружающих и что, наконец, курильщики смогут насладиться своим занятием и в общественном месте, не боясь при этом попасть под привлечение к ответственности за несоблюдение закона или нанести вред здоровью людей поблизости. Так говорят изготовители. Но на самом деле вместо очищенного от никотина вещества с пищевым спиртом может поступать в организм вся химическая таблица, а это может быть опаснее обычных сигарет.

Чтобы не получать вреда для организма, лучше совсем не начинать курить, ведь курение вызывает привыкание.

Ксения Панова

Успешная учёба – дело привычки

Одной из основных проблем современных школьников является падение интереса к учёбе и, как следствие, снижение успеваемости.

Первой причиной этого, по моему мнению, является боязнь учителя или насмешек со стороны одноклассников. От этого происходит снижение интереса, ведь ты понимаешь, что не можешь показать все свои знания, и пропадает интерес к получению новых.

Второй причиной является лень ученика, которая ведёт к невыполнению домашнего задания. Для устранения этого нужно выработать привычку ежедневно вовремя садиться за него. Выработать привычку сложно, но жить с ней в дальнейшем легко, поэтому нужно всего лишь взять себя в руки и поверить в свои силы. Люди, становясь рабами своей лени, уже не могут выработать в себе усидчивость и желание трудиться постоянно. В среднем на выработку привычки заниматься уходит 21 день.

Снижение успеваемости не дает возможности хорошего усвоения знаний. Ученик не ставит себе цель достигнуть высот в школе, а скорее ждет ее окончания. По словам Трайно Эдвардса, «мысли приводят к целям; цели продолжают в действия; действия формируют характер; а характер устанавливает вашу судьбу». Почти все, что мы делаем, определяется нашими мыслями, которые формируют привычки. По моему мнению, только выработка привычки регулярно заниматься решит проблемы с успеваемостью.

Изабелла Потибенко

Читайте! Читайте! Читайте!

Я учусь в нашей школе уже десятый год и смело могу сказать, что глобальные проблемы среди учащихся можно пересчитать по пальцам. Вроде и школьную форму стали все носить, и дисциплина у нас налажена, но есть, как говорится, одно "но", причём довольно весомое: дети перестали читать книги. Я, конечно, имею в виду далеко не всех, но тем не менее.

Эта проблема очень актуальна как в наши дни, так и будет, увы, актуальна в будущем... если меры не принять, за голову не возьмётся. Нередко бывает такая ситуация: из класса произведение прочитали человек пять, а потом сидят, бедненькие, и краснеют все эти несчастные 40 минут. Недавно услышала довольно смешные высказывания: "Евгений Онегин не женился на Татьяне, ибо боялся, что та заберёт все его деньги" и "Андрей Болконский познал мудрость только в старости". Абсурд же! Причём полнейший!

Таким образом, не читая произведения, ученики сами портят себе жизнь. А почему не читают? По собственному опыту знаю, что основной причиной является лень, но и её можно перебороть, если сильно захотеть. Куда лучше выделить пару часов своего свободного времени на чтение, чем потом опростоволоситься, правда же? Ведь так прекрасно погружаться в мир, что открывает нам книга, представлять себя на месте героев или же вместе с ними, шелестя при этом страницами.

И, как говорил великий критик и публицист В.Г.Белинский: "Книга есть жизнь нашего времени, в ней все нуждаются — и старые, и малые." Думаю, со времён Белинского мало что изменилось.

Читайте, ребята, читайте и ещё раз читайте!

Юлия Щербатюк

Спорт учит мужеству

Есть люди не очень крепкого сложения. Они, как и все, должны заниматься спортом.

Человек выбирает вид спорта, подходящий ему по способностям, интересам. В каждом виде спорта важен интеллект, а не только выносливость и физическая сила.

Спорт укрепляет организм, поэтому после долгих тренировок человек становится выносливым, крепким, мужественным, обладает сильным духом. У человека появляется стремление к победе, поставленной цели. Если до занятий спортом ты не мог сделать важное дело из-за недостатка физических сил, то теперь это можно исправить. Можно постоять за человека, помочь людям в трудной ситуации, защитить слабого, побороть свои страхи и жить в гармонии с собой и с миром.

Главное, не бросать спорт и следовать здоровому образу жизни.

Инна Игошина



Главный редактор – Нигора Махкамова. Корреспонденты – Алексей Петровский, 11 "А" класс, Виктория Галлямова, Ксения Панова, Изабелла Потибенко, Юлия Щербатюк, Инна Игошина. Внештатные корреспонденты – все учащиеся школы. Координатор пресс-центра – Марина Николаевна Яковлева.