

# ШКОЛЬНЫЙ МИКС



*Уважаемые коллеги, от чистого сердца  
поздравляю всех с Днем учителя!*

Этот праздник вызывает в каждом из нас теплые воспоминания о своих учителях, о школе, о наших самых любимых учениках... Я уверена, что для каждого из нас быть учителем это не только работа, но и призвание.

Наша школа сегодня – это:  
1030 учеников, 60 учителей, 30 сотрудников, сопровождающих образовательный процесс. В учительском коллективе 6 мужчин, 18 человек молодежи (до 35 лет), 34 человека в возрасте от 36 до 55 лет и только 8 человек пенсионного возраста.

У нас молодой, работоспособный коллектив, способный решать любые поставленные задачи.

Желаю вам вдохновения и много интересных идей. Пусть ученики только радуют! Пусть ваша жизненная позиция приносит желаемые результаты, развитие и дарит прекрасные перспективы.

Желаю нам всем крепкого здоровья, устойчивости морального духа и оптимизма, благополучия и семейного счастья, большого уважения и успешного преодоления любых барьеров, замечательного настроения и сопутствующей удачи.

Пусть каждому из вас удаётся воплощать все идеи и задумки, пусть успешными будут трудовые будни и весёлым отдых.

**Лариса Валентиновна**



**Сегодня в номере:**

**И снег, и  
дождь, и  
холод-день  
здоровья по-  
уральски.**

**Встреча с  
писателем  
Алексеем  
Ивановым в  
Верхней  
Пышме.**

**Обрели свою  
"Точку  
опоры".**

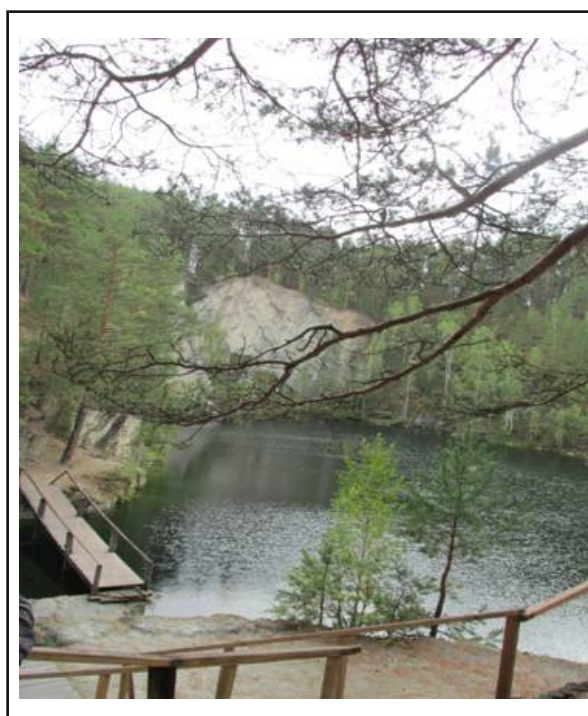
*Газета для тех, кому интересна школьная  
жизнь*

## *И снег, и дождь, и холод - день здоровья по-уральски*

**Тальков камень - это небольшой водоем в глубине леса. Озеро является памятником природы Сысертского района. Оно появилось от заброшенного талькового рудника, который со временем затопило.**

**Природа здесь очень живописна! Свежий воздух пропитан смолистым ароматом хвойных деревьев. Большую красоту озеру придают сосновые и лиственные леса, растущие вдоль берега, скалы талька, которые на солнце красиво поблескивают серебряным отливом и, конечно, прозрачная вода. Когда я подошла поближе к воде, то увидела в ней жуков-плавунцов.**

**Путь до озера несколько не утомил, так как по дороге можно увидеть много интересного. Вдоль дороги растут кусты ягод: черники, костяники, брусники. Можно увидеть разнообразные виды лишайников и растений. Встретились деревья, погрызенные бобрами.**



**По дороге мы устроили небольшой привал в беседке. Как приятно было перекусить на природе, на свежем воздухе! Экскурсия была просто замечательная! Мне понравилось рассматривать бобровые ходы и их плотины, искать деревья, поваленные бобрами, изучать природу, делать открытия. А чистейший воздух, прозрачная вода и красивая растительность произвели на меня большое впечатление.**

**Инна Игошина, 6 б класс.**

## *Хорошая погода, не так ли?*

С 25 по 30 августа в детском оздоровительном лагере «Чайка» под г. Берёзовским состоялись XVI традиционные сборы юных корреспондентов «Хорошая погода - 2016».

Около 120 юнкоров со всей Свердловской области вместе со своими руководителями приняли участие в этих сборах. Верхняя Пышма была представлена юными журналистами их четырёх школ, в которых активно работает пресс-центр: школы № 2, 7, 25 и 33. Из нашей школы в сборах участвовали восьмиклассники Ксения Панова, Гафар Рахимов и Изабелла Потибенко. Руководителями нашей делегации стали Яковлева Марина Николаевна, учитель русского языка и литературы, и Протасова Ирина Анатольевна, главный редактор муниципальной общественно-политической газеты «Красное Знамя».



Всех ребят разделили на 6 отрядов, кураторами которых были юноши и девушки с большим опытом участия в подобных сборах. Программа была очень насыщенной: лекции по журналистике кандидата филологических наук доцента УрФУ М.Ф. Поповой, встречи с известными тележурналистами и режиссёрами. Участникам рассказывали о своей профессии ведущий программы «Вести.Урал» Мстислав Захаров, репортёр «4 канала» Ксения Назарова, режиссёр-документалист Роберт Карапетян, режиссёр анимационных фильмов Григорий Малышев, преподаватель факультета журналистики Гуманитарного университета Олег Медведев, бывший ответственный секретарь журнала «Уральский следопыт» Сергей Казанцев.

Помимо этого, было множество других мероприятий: верёвочный курс с участием сотрудников МЧС, деловая игра «Судебное расследование», изготовление подарков собственными руками, а вершиной всего стал Бал юных журналистов, на котором все без исключения участники танцевали полонез, котильон с цветком, польку в тройках, регтайм, вальс и менуэт, а также участвовали в бальных играх.



По мнению ребят, программа была настолько насыщенной, что было ощущение, будто в лагере прошло не 5 дней, а целый месяц. В последнюю ночь перед отъездом было организовано шествие со свечами, на котором было сказано немало тёплых слов и пролито немало слёз по поводу предстоящей разлуки.

Мероприятие включало и конкурсы. Наша школа победила в конкурсе на лучший газетный авторский материал, опубликованный в газете «Красное Знамя» и газете «Школьный микс» (материал Виктории Галлямовой «Даёшь молодёжь» получил 1 место). Грамоты также вручили и участникам из школы № 7 п. Исеть за лучшее иллюстрирование школьной газеты. Наши юнкоры впервые приняли участие в таких сборах, но поставили перед собой цель сделать такое участие ежегодным, а на следующий год привезти с собой газету «Школьный микс» для участия в конкурсе школьных изданий.

Марина Яковлева



## *Тот самый Алексей Иванов*

**В сентябре нас пригласили на встречу с Алексеем Ивановым от школы. "Ого! Это тот, у которого географ глобус пропил? Вау!" - радовались за нас друзья. Да, это был он.**

**Шли на встречу мы в предвкушении чего-то прекрасного, интригующего. Так, к слову, оно и получилось.**

**Книга, которую представлял Иванов, называлась "Горнозаводская цивилизация". "Моя новая книга посвящена особому периоду российской истории, во время которой Урал фактически существовал как обособленная цивилизация и даже более того – как «государство в государстве». Урал того времени можно назвать Горнозаводской цивилизацией".**

**Лекция Алексея Иванова о новой книге была больше похожа на урок истории, что сделало её ещё интереснее. Ведь, как говорил Платон, "Народ, не знающий или забывший свое прошлое, не имеет будущего".**

**После самой лекции он попросил задавать ему вопросы. И тут все оживились: большая часть людей спрашивала про книгу "Географ глобус пропил" и ее экранизацию, некоторые просто пели ему дифирамбы, а остальные просто сидели и рукоплескали.**

**Из зала все вышли довольными, кто-то даже не хотел отпускать Иванова и продолжил с ними беседу. Это ли не показатель того, что встреча прошла успешно?**

**Юлия Щербатюк**



**Источник:  
GOVP.INFO**

## «От детей заряжаешься энергией»

Каждый год в нашей школе появляются новые преподаватели, и мы решили подготовить материал об учителях, работающих в нашей школе первый и уже отработавших один год. В сегодняшнем выпуске речь пойдет об учителях математики и русского языка о Екатерине Сергеевне Сосновских и Елене Анатольевне Сунцовой.

**- Екатерина Сергеевна, откуда Вы приехали в Верхнюю Пышму?**

*- Я приехала из города Ишим Тюменской области.*

**- Что Вам нравится в работе учителя?**

*- В моей работе мне нравится многое, перечислять можно долго. В первую очередь, это, конечно, дети! Именно от них заряжаешься энергией! Мне кажется, именно поэтому учителя остаются молодыми дольше! А ещё я должна оставаться на одной волне с детьми, именно это мне и нравится, что нужно постоянно развиваться, учиться вместе с ними!*

**- С какими трудными ситуациями Вы сталкивались в своей работе? Как выходили из них?**

*- В конфликтной ситуации я сначала выслушиваю мнения каждого и разрешаю спор, находя компромисс, устраивающий конфликтующих. Стараюсь, чтобы атмосфера в классе была без конфликтов.*

**- Спасибо большое, Екатерина Сергеевна, за беседу.**

**Спросив моих одноклассников, чем им нравится наша классная руководительница, почти все они дали один ответ: Екатерина Сергеевна – очень внимательный, умный, позитивный и добрый преподаватель.**

**А от себя я бы хотела добавить, что наша учительница требует внимательности к своему предмету, обладает хорошими организаторскими способностями, всегда даст нужный совет.**

**Инна Игошина**

**- Был ли у Вас опыт работы до прихода к нам в школу?**

*- У меня не было опыта работы в школе.*

**- Каждый учитель во время работы встречается с различными проблемами. Какие Вы видите возможные проблемы?**

*- Проблемы? Ну не знаю... Мне очень нравится в школе. Проблем особенных я не ощущаю. Если и возникают какие – либо проблемы, то я обращаюсь за советами к своим коллегам.*

**- Какие у Вас ощущения от работы в школе?**

*Здесь очень доброжелательная атмосфера, прекрасный коллектив, все очень креативные и дружелюбные, как ребята, так и учителя.*

**Как Вам поведение наших учеников?**

*Все очень милый, особенно троешники.*

*Конечно, всякое бывает, но дети, они и есть дети, они так и должны себя вести.*

**- Спасибо за то, что ответили на наши вопросы.**

**Нарина Погасян, София Гаманюк**

## Обрели свою точку опоры

Благодаря прошлогодней победе 8 «А», а сегодня уже 9 «А» класса, в профориентационном проекте «Точка опоры», был выделен грант на оснащение кабинета Технологии нашей школе. Спонсорами проекта выступили ООО «Уральские локомотивы» и благотворительный фонд «Синара». Напомню, «Точка опоры» реализуется на территории Свердловской области с 2013 года. Целью проекта является повысить престиж рабочих специальностей в подростковой среде и помочь школьникам в профессиональном самоопределении.

Торжественное открытие класса прошло 20 сентября. Ведущей выступила Евгения Игоревна – учитель экономики и математики в нашей школе. Началось мероприятие с выступления 1 «А» класса, прочитавших стихотворения о разных профессиях.



Во время окончания официальной части была традиционно перерезана красная ленточка. Сделали это под фанфары директор нашей школы, Разумная Лариса Валентиновна, и гости. Среди гостей были: председатель совета ветеранов завода "Уральские локомотивы" Кулиев Элхан Мухтарович, начальник отдела обучения завода "Уральские локомотивы" Новикова Ирина Игоревна, начальник отдела общего и дополнительного образования УО ГО «Верхняя Пышма» Серебренникова Надежда Николаевна и заместитель управляющего Совета школы № 25 Плеханова Мария Константиновна.

После официальной части гостей мероприятия пригласили на различные мастер-классы.

Нигора Махкамова

## "Образованная" глушь

В одном дремучем лесу, в самой глуши, жил старый, умный, образованный Филин, и подумал он: "Глушь, зверушки в этом лесу знаниями не блещут, от того все их беды. Надо их научить премудростям жизни, объяснить, что и как в этом мире". Так он и сделал, отобрал наиболее способных зверей и в течение некоторого времени передавал им свои знания.

Прошло немало времени, Филин стал совсем старым, перед своим уходом наказывал ученикам: "Передавайте свои знания другим зверушкам, чтобы жизнь в лесу начала процветать". Так ученики Филина стали учителями. Жизнь в лесу стала налаживаться.

Много ли, мало ли времени прошло, но учение продолжалось. Решили учителя-звери выбрать главного учителя, чтобы весь процесс обучения стал более организованным. По итогам голосования, главным учителем стал Олень.

Как-то подумал Олень: "Вот Филин зародил учёность в нашем лесу, его все помнить будут и восхищаться им, надо что-то придумать, чтоб и меня не забыли!". Рассуждал Олень в течение долгого времени, и наконец придумал: проведём-ка общую проверку для наших учеников, чтобы знать, есть толк в наших учениях или нет, а кто лучше справится с проверкой, у того будет больше выбора, кем стать в будущем.

Хоть Олень был очень образованный, но до мудрости и ума Филина ему было всё-таки далеко.

Поэтому проверка получилась не так хороша, как следовало ожидать.

В чём же дело? Дело было в том, что после появления проверки, зверушки-ученики все свои силы тратили не на получение знаний, как завещал мудрый Филин, а на эту самую проверку, которая сузила мышление и познание зверушек. С этих времён, былая слава образованного леса закончилась.

Когда-то преданные знания Филином теряли свою ценность, забывались поучения мудрого основателя учёности. Пошёл зеркальный процесс. С течением времени образованный лес стал дремучей глушью, где и звери, толком не умеют разговаривать.

Иван Романцев

Главный редактор – Нигора Махкамова. Корреспонденты – Инна Игошина, Юлия Щербатюк, Нарина Погасян, София Гаманюк, Иван Романцев. Внештатные корреспонденты – все учащиеся школы. Координатор пресс-центра – Марина Николаевна Яковлева.