



ШКОЛЬНЫЙ МИКС



*Газета для тех, кому
интересна школьная жизнь*

**Сегодня в
выпуске:**

- "Отцы и дети",
- Локомотивы - феномен нашего времени,
- Салтыков-Щедрин на современный лад

**Сделай шаг навстречу
мечте**

Говорят, что в Новый год сбываются все мечты. По старой традиции в новогоднюю ночь под бой курантов люди загадывают желания, говорят, что тогда они сбудутся, но так ли это? Опросив школьников, я узнала, что мало у кого они сбылись. Неизвестно, откуда пошла эта традиция, но предки верили в нее. Наверно, потому, что загадывали желания, которые можно было легко исполнить, а желания, которые загадывают школьники, либо требуют больших денежных затрат, либо такого в жизни просто не бывает, например, летать или

очень быстро вырасти. Взрослые просят счастья, здоровья, денег, машину и, несмотря на то что в большинстве случаев желание неисполнимо, люди продолжают их загадывать. Это делает Новый год таким волшебным праздником. Люди должны верить в чудо и в исполнение желаний, но не забывать о том, что они сбудутся, только если самим сделать шаг навстречу мечте.

Изабелла Потибенко



«Без географии вы нигде!»

Недели, посвященные определенным предметам в школе, не являются каторгой или наказанием. С каждым годом это превращается в удовольствие. С 12 по 21 декабря прошла уже вторая Неделя географии под лозунгом Николая Николаевича Баранского: «Без географии вы нигде!». В прошлом году это мероприятие оставило много положительных эмоций и огромное количество приобретенных знаний, которые участники смогли использовать после ещё долгое время.

На протяжении всей в этом году недели были проведены:

-КВНы среди 5-х, а позже и 8-х классов, победителями стали ученики 5 «Г» и 8 «Б».

-Квест-игра для 6-х, поздравляем 6 «А» класс.

-Учащиеся 10-х классов обсудили за круглым столом геополитическую ситуацию в

мире.

Знатоками географии по результатам специального конкурса оказался 8 «В» класс и Игошина Инна из 6 «Б» класса.

Но не стоит думать, что география по плечам только старшему звену, ученики первых и вторых классов участвовали в викторине под названием «Самые умные». Также были подведены итоги в конкурсах сочинений, стихотворений и газет. Особой похвалы заслуживают организаторы - ученики 10-х классов и 9 «Б». Все участники и организаторы были награждены грамотами и с нетерпением ожидают подобных мероприятий в следующем году.

Нигора Махкамова



Чему меня научил мой папа?

Посвящаем нашим папам...

**Чему меня научил мой папа?..
Всего и не перечислить...
Благодаря ему я встала на
коньки, освоила лыжи,
«оседлала» велосипед. Всему он
учил меня и учился сам. Мне
приятно видеть его лицо, когда
ученица превосходит своего
учителя: я «подрезала» папу,
когда мы катались на коньках,
валила его в сугроб, а после
падала сама — от смеха. Дома
мы устраиваем бой подушками,
мне никогда не бывает скучно.
Мой папа всегда балует меня
сладостями тайком от мамы, в
свободное время возит на
разные развлекательные
мероприятия. Он познакомил
меня со многими красивыми
местами. На каких только
озерах мы не были! Какие
только города мы не посетили!**

От папы я могу узнать о МНОГОМ

**Для меня папа так же важен и
любим, как и мама. Он всегда
меня может понять, и если мне
трудно выполнить какое-
нибудь задание, то он мне
поможет его разобрать.**

**По профессии папа -
инженер связи. На работе он
занимается настройкой и
ремонтom интернета,
телевидения, телефонии.**

**В свободное время папа
любит читать фантастику,
классику, научную литературу.
Также делать что-нибудь по
дому - чинить, ремонтировать.**

Мне очень нравится, что

**Например, мы были на озере
Таватуй. Папа учил меня
плавать, а потом мы вместе
бродили по берегу и забирались
на маленький островок. Летом
он возил нас в прекрасный
город Верхотурье. Там мы
посетили множество старинных
церквей.
Почему мой папа самый
лучший? Просто потому, что он
мой папа.**

Марина Кузнецова



Инна с папой

Кузнецовы

**папа увлекается чтением,
поэтому от него я могу узнать о
многом, получить информацию
из разных областей знаний! Он
мне рассказывает много всего
интересного, познавательного.**

**Без папы я не представляю
себе многие моменты моей
жизни! Мы вместе любим
путешествовать, ходить в кино,
гулять и что-нибудь мастерить.**

**Мой папа - основа и
семейных, и моих достижений!
Вот почему я считаю его самым
лучшим папой!!!**

Инна Игошина

Папа проводит с нами каждый свободный час

В моей семье всегда весело, за это нужно сказать спасибо моему папе. Его родители - мои бабушка и дедушка - сразу знали, как его назовут. Илья! Они не ошиблись в имени, потому что оно принадлежит по-настоящему упорному и трудолюбивому человеку.



У него свой маленький бизнес, который иногда отнимает у него очень много времени, но папа проводит с нами каждый свободный час независимо от обстоятельств.

В его свободные дни зимой мы ездим кататься с горки или на коньках, а летом катаемся на роликах или проводим время на природе. Со временем это стала семейной традицией. Каждый месяц 16 числа мы выезжаем на природу и проводим время без телефона, телевизора, радио, Интернета. Этот ритуал нас сближает, мы узнаем о проблемах каждого, его новых интересах или других событиях в его жизни. Конечно, инициатором этого был мой папа. Благодаря ему моя жизнь становится интереснее, потому что именно этот человек организует все семейные поездки, походы.

Папа всегда чувствует, когда мне плохо. Однажды в садике я получила травму. А папа был первым, кто это почувствовал. Я бы хотела, чтобы такая связь с папой была всегда. Я его очень сильно люблю. Сложно представить, какой бы была моя жизнь, если бы папа был другим, но каким бы он ни был, я точно знаю, что я готова пожертвовать всем ради него, а он ради меня.

Ксения Панова

Все мои проблемы я обсуждаю с ним

Мой папа, Петровских Андрей Гранитович, – техник-электрик. После окончания Свердловского электромеханического техникума, с 1980-го по 2006 год, папа работал в испытательном центре НИИ УЭТМ, участвуя в разработках коммутационных аппаратов для нашей энергетики. Когда испытательный центр был разрушен в результате перестройки и демократических реформ, папа устроился в небольшую фирму, которая производит запчасти для ремонта оборудования подстанций.

За годы работы в этой фирме папа принимал участие в ремонтах оборудования на подстанциях Челябинского Цинкового завода, Богословского Алюминиевого завода, подстанции аэропорта Кольцова, Южной подстанции города Екатеринбурга. Ни разу качество ремонта не вызвало нареканий у заказчика. Благодаря ему и таким людям, как он, работает промышленность, а так же освещение, отопление и все бытовые приборы в наших домах.

У нас с папой уже 4 года существует традиция – вдвоём ездить в новогодние каникулы, чтобы посмотреть ледовый городок в Екатеринбурге на площади 1905 года и скульптуры у Храма на Крови. Во время этих поездок мы много общаемся на различные темы. Летом мы все свободное время проводим в лесу, там очень интересно, если внимательно смотреть вокруг. Посещаем различные музеи, были в Ельцин-Центре, да и в других интересных местах.

У меня нет секретов от папы, все мои проблемы я обсуждаю с ним. Папа может дать совет в любой ситуации. Он всегда поможет, если попалась трудная задача, именно поможет, а не решит за меня.

Я, конечно, знаю, что идеальных людей нет, но для меня мой папа - самый лучший на свете.

Алексей Петровских



«Ласточки» по – уральски

Где делаются самые современные электропоезда в России? Вы удивитесь, но современные «Ласточки» делаются в Верхней Пышме на заводе «Уральские локомотивы».

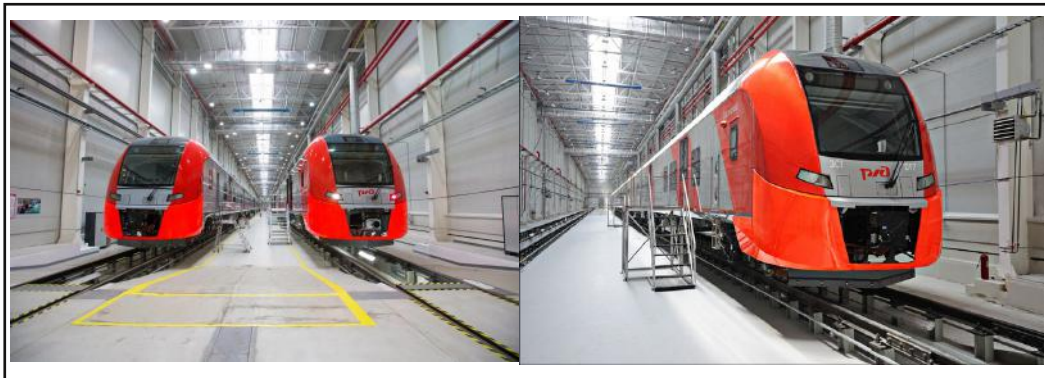
Завод из фантастического фильма

«В восторге от экскурсии!» - как часто вы слышите подобные слова? А как часто мы, дети, говорим о том, что нам понравился очередной поход куда-нибудь во внеурочное время?

Там же производятся и другие электропоезда, на которых каждому из нас доводилось ездить.

Завод оснащен по последнему слову техники, а некоторые станки и вовсе не имеют аналогов в стране.

Сначала на автоматизированных станках под присмотром персонала вырезаются детали для будущих поездов. Затем различные фрагменты свариваются в общую конструкцию. После сварки вагоны направляют на покраску, где будет нанесено несколько слоев краски, каждый из которых отвечает за безопасность или внешний вид. Далее устанавливаются наполнение: двери, сидения, электропроводку. Конечным пунктом для локомотивов является ангар, где проходят тестовые испытания, после успешного прохождения которых они могут считаться готовыми.



Этот завод окончательно разрушает миф о том, что на заводе может работать любой троичник.

Жители Верхней Пышмы могут по-настоящему гордиться тем, что живут в таком быстро развивающемся городе

Дмитрий Тихонов

24 октября мы, юнкоры газеты «Красное Знамя», и главный редактор Ирина Протасова, отправились на завод «Уральские Локомотивы». Провели экскурсию для нас именно в том цехе, где производят «Ласточки». Заходя в огромное помещение (а «огромное» - не преувеличение, мне кажется, нет такого слова, что опишет то, насколько цех большой), невольно удивляешься той атмосфере, в которую попадаешь. Словно оказываешься на важных секретных заводах из фантастических фильмов. В цехе светло, чисто и настолько аккуратно, что стыдно заходить с улицы в грязные сапогах, оставляя за собой следы.

Завод «Уральские Локомотивы» - по-настоящему уникальная платформа. В данный момент к выпуску готовится новый состав.

Состав этот почти полностью сделан из русских частей. Гордостью последней модели является «тележка»- основной элемент ходовой части вагона, на который опирается кузов. Это и показали нам на заводе.

Нигора Махкамова

Дети, они и есть дети

Продолжаем знакомить Вас с новыми учителями и учителями, которые пришли в нашу школу совсем недавно – год назад. Очередное интервью, в рамках этого проекта, решили взять наши выпускницы – девятиклассницы у учителя русского языка и

- Был ли у Вас опыт работы в школе до того, как вы пришли к нам?

- Нет, у меня не было опыта работы в школе.

- Столкнулись ли Вы с какими-либо проблемами, о которых не задумывались ранее?

- Проблемы? Ну не знаю... Мне очень нравится в школе. Особых проблем я не ощущаю. Если и возникают какие-то вопросы, то я обращаюсь к коллегам, и мы вместе пытаемся справиться с ситуацией.

- Какие у вас ощущения от работы в школе?

- Здесь очень доброжелательная атмосфера, прекрасный коллектив, все очень креативные. Много очень дружелюбных ребят. Все прекрасно

- Как вам поведение наших учеников?

- Все очень милые, особенно троечники. Здесь все хорошо себя ведут. Конечно, всякое бывает, но дети, они и есть дети, так и должны себя вести.



София Гаманюк и Нарина Погасян

Салтыков-Щедрин на новый лад

Вы никогда не задумывались, что было бы, если бы писатель М. Е. Салтыков-Щедрин жил в наше время? Что он сказал бы о нашей жизни? Об образовании? Вот один из возможных вариантов:

Лесная сказка

В одном дремучем лесу, в самой глуши, жил старый, умный, образованный Филин, и подумал он: "Глушь какая, зверушки в этом лесу знаниями не блещут, от того все их беды. Надо их научить премудростям жизни, объяснить, что и как в этом мире". Так он и сделал, отобрал наиболее способных зверей и в течение некоторого времени передавал им свои знания да и неспособных чему-то научил.

Прошло немало времени, Филин стал совсем старым, перед своим уходом наказывал ученикам: "Передавайте свои знания другим зверушкам, чтобы наш лес начал процветать". Так в лесу стало светло от знаний, жизнь зверей стала прекрасной.

Много ли мало ли времени прошло, не стало старого Филина. На смену ему назначили Оленя.

Как-то подумал Олень: "Вот Филин зародил учёность в нашем лесу, его все помнить будут и восхищаться им, надо что-то придумать, чтоб и меня не забыли!". Думал – думал Олень и наконец придумал: «Устроим-ка в наших лесных школах всеобщую проверку знаний! Пожалуй, одной проверки мало будет – пусть проверки будут постоянно!!!» И начались в лесных школах постоянные проверки. Только одна прошла – вторая началась! Иногда и сам Олень с проверками пожалует – мало ли что. Некогда было зверушкам знания передавать и получать: надо было к проверкам готовиться. Всё меньше и меньше знаний получали лесные жители, всё больше и больше было проверок. Так постепенно светлый лес снова превращался в необразованную глушь.

Иван Романцев

Главный редактор - Нигора Махамова. Корреспонденты - Изабелла Потибенко, София Гаманюк, Нарина Погасян, Марина Кузнецова, Инна Игошина, Ксения Панова, Алексей Петровских, Дмитрий Тихонов. Внештатные корреспонденты - все учащиеся школы.

Координатор пресс-центра - Марина Николаевна Яковлева.