Приложение № 1
к приказу № 9/2-од от 27.01.2022

ПРИНЯТО:
на заседании
Педагогического совета
от 24.01.2022
Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 25»
_____Л.В. Разумная
приказ № 9/2-од от 27.01.2022

ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий)
по повышению качества образования в МАОУ «СОШ № 25» на 2022 год

1. Паспорт дорожной карты

Основания для разработки	1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642; 2. Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 07.02.2020 № 186-Д «О реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов» подпрограммы «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодёжной политики в Свердловской области до 2025 года» в 2020 году» 3. Программа МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» «Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях с низкими образовательными результатами и в общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020 – 2022 годы»
Основные разработчики	администрация МАОУ «СОШ №25»; члены рабочей группы по разработке Дорожной карты по повышению качества образования в МАОУ «СОШ № 25»
Цель	повышение качества общего образования в МАОУ «СОШ №25» за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы и создание механизмов реализации потенциала образования как социального лифта
Задачи программы:	- развивать школьную среду, ориентированную на достижение высоких результатов обучения и воспитания;

	- осуществлять систематический мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетая количественные и качественные методы исследований (независимая оценка качества образования) с использованием современных методов статистического анализа; - осуществлять активное взаимодействие с социальными партнерами школы, в том числе по повышению квалификации руководящих и педагогических работников
Ожидаемые результаты	- повышение качества общего образования в МАОУ «СОШ №25»; - снижение уровня неудовлетворительных результатов по учебным предметам не только при текущей и промежуточной аттестации, но и выявленных на основе независимой оценки качества образования (ВПР, ГИА и т.п.) на 10-15%; - рост учебных и внеучебных достижений учащихся; - повышение уровня квалификации педагогических работников; - расширение круга заинтересованных лиц в управлении образовательным процессом школы; - систематическое обновление материально-технической базы школы
Система организации контроля за исполнением плана мероприятий	- статистическая отчетность; - информационно-аналитические справки (далее – ИАС); - заседания педагогических и методических советов и совещаний различного уровня и направленности

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими отношения в сфере образования:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23.12.2015, посвященного вопросам совершенствования системы общего образования, от 02.01.2016 № Пр-15ГС.
3. Государственной программой Российской Федерации «Об образовании», утверждённой Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в редакции от 29.03.2019 года
5. Государственной программой «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной Постановлением Правительства Свердловской области 19.12.2019 № 920-ПП.
6. Муниципальной подпрограммой «Развитие системы образования в городском округе Верхняя Пышма до 2024 года», утвержденной Постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 10.10.2014 № 1834 с изменениями и дополнениями.
7. Программой «Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях с низкими образовательными результатами и в общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020 - 2022 годы» МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

2. Описание проблемы

В ходе комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и т.п.) зафиксированы низкие образовательные результаты обучающихся МАОУ «СОШ № 25».

Идентификация школы осуществлялась на основе следующих критериев:

- в школе не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты;
- в школе хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

Анализ проводился по результатам следующих внешних оценочных процедур:

- ВПР по математике (5 класс);
- ВПР по математике (6 класс);
- ВПР по математике (7 класс);
- ВПР по математике (8 класс);
- ВПР по русскому языку (5 класс);
- ВПР по русскому языку (6 класс);
- ВПР по русскому языку (7 класс);
- ВПР по русскому языку (8 класс);
- ОГЭ по математике;
- ОГЭ по русскому языку,
- ЕГЭ по математике,
- ЕГЭ по русскому языку.

Мониторинг в части результатов национальных исследований 2021 года позволил сделать следующие выводы:

- школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности; материально-техническая база соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей;
- школа реализует инновационный проект, направленный на освоение участниками образовательных отношений информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования; реализация данного проекта позволяет организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности участников в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс;

- в школе созданы условия для выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, создан фундамент для введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;
- созданы условия для повышения уровня качества образования, эффективности урока;
- созданы условия для организации индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении и/или находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе работа с обучающимися с ОВЗ;
- сформирована система государственно-общественного управления школы, которая является основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой;
- практикуется опыт работы с социальными партнерами в организации внеурочной деятельности учащихся, что является потенциалом в расширении условий для предоставления доступного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности;
- разработана система работы с детьми «группы риска», их родителями (законными представителями) по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних.

Вместе с тем выявлено следующее:
- уровень освоения и использования новых технологий у 30% педагогов школы недостаточно эффективен;
- недостаточный уровень педагогической и методической готовности 20-25% педагогов к работе с одаренными и талантливыми детьми;
- низкий охват обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- низкий уровень мотивации отдельных участников образовательных отношений (20-30%) к получению качественного образования;
- нестабильность качественных показателей успеваемости обучающихся на протяжении нескольких лет;
- недостаточный административный контроль состояния преподавания предметов, имеющих по результатам внешней оценки низкий рейтинг.

Статистика показывает, что практически по всем учебным предметам наблюдается ухудшение результатов обучения при переходе с уровня НОО на уровень ООО.

При относительно высоких результатах в начальной школе в основной школе уровень обученности снижается на 30-45%; анализ результатов по предметам позволяет говорить об устойчивости низких результатов в школе, что позволяет связать результаты обучения школьников с условиями реализации учебного процесса, с педагогическими и управленческими практиками.

По реперным точкам и результативности внешних процедур на 2022 год МАОУ «СОШ №25» включена в группу школ с низкими образовательными результатами, что вызывает необходимость разработки плана мероприятий по повышению качества обученности и переход школы в эффективный режим работы на 2021/2022 – 2022/2023 учебные годы для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, организационно-управленческими, психолого-педагогическими факторами.

3. Сведения к паспорту Дорожной карты

Состав рабочей группы	руководители школьных предметных кафедр (далее Кафедра), педагогические работники школы
Ответственный разработчик	администрация МАОУ «СОШ №25»
Сроки реализации	1 год

4. План мероприятий по повышению качества образования в МАОУ «СОШ № 25» на 2022 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные, исполнители	Ожидаемый результат	Отметка об исполнении
	1. **Обеспечение организационной, методической и материально-технической поддержки**				
1.	Участие в методических совещаниях с руководителями ШНОР по вопросам разработки индивидуальных программ развития педагогов по вопросам управления качеством образования и разработке программ повышения качества образования в МАОУ «СОШ № 25», по вопросам государственно-общественного управления, эффективной организации профориентационной работы и т.п.	По отдельном у графику		Разработка программы развития МАОУ «СОШ № 25», эффективная организация профориентационной и воспитательной работы	
	Создание и утверждение состава рабочей группы по вопросам повышения качества образования в МАОУ «СОШ № 25»	До 01.02.2022	Заместитель директора по УВР	Приказ о создании рабочей группы по вопросам повышения качества образования	
3.	Разработка Дорожной карты (плана мероприятий) по повышению качества общего образования МАОУ «СОШ № 25» на 2022 год	До 14.02.2022	Рабочая группа, заместители директора по УВР	Дорожная карта по повышению качества общего образования в МАОУ «СОШ № 25» на 2022 год	
4.	Отчет руководителей МАОУ «СОШ № 25» по реализации мероприятий «Дорожной карты»	Декабрь 2022	Администрация	Анализ реализации мероприятий Дорожной карты, обозначение проблем, перспектив, результатов работы	

5.	Использование в работе регионального информационного ресурса для поддержки школ, имеющих низкие образовательные результаты, на платформе Сферум	В течение учебного года	педагоги МАОУ «СОШ № 25»	Эффективное использование педагогическими работниками материалов регионального информационного ресурса для поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты	
6.	Участие в еженедельных вебинарах, методических семинарах, круглых столах и панельных дискуссиях, организованных ФИОКО в рамках программы 500+	В течение учебного года	педагоги МАОУ «СОШ № 25»	Повышение качества методической подготовленности педагогических работников	
2. Методическая поддержка педагогических работников					
7.	Проведение анкетирования педагогических работников МАОУ «СОШ № 25» с целью оценки текущих и перспективных потребностей в компетенциях, влияющих на повышение качества общего образования. Оценка качества состояния школьных процессов, анкетирование обучающихся.	Февраль 2022	Психолог, заместитель директора по УВР	Выявление потребностей /рисков в компетенциях педагогических работников, необходимых для повышения качества общего образования	
8.	Анализ внутришкольных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся и разработка рекомендаций по их совершенствованию	май 2022	Психолог, заместитель директора по УВР, члены методического совета	Повышение качества обученности учащихся	
9.	Организация методической работы в условиях взаимодействия педагогов по обмену опытом, в	Март-апрель Сентябрь-декабрь 2022	Методист, заместитель	Открытые уроки, мастер классы. Программа	

	т.ч. в рамках работы программы «Наставничество»		директора по УВР	проведения открытых уроков, анализ уроков	
	Организация работы с молодыми специалистами и с педагогами, вновь вернувшимися в профессию и/или сменившими род профессиональной деятельности	Март-апрель Сентябрь-декабрь 2022	Методист, заместитель директора по УВР	Программа наставничества и методической поддержи педагогов	
	Использование результатов НОКО (ВПР, ГИА, PISA и т.п.) и разработка методических рекомендаций для педагогов по повышению качества общего образования	Май-июнь 2022	Заместители директора по УВР	Анализ результатов НОКО, обозначение направлений работы, внесение изменений в Рабочие программы по учебным предметам, календарно – тематическое планирование по учебным предметам	
10.	Анализ результатов по итогам диагностических работ, репетиционных тестирований. Выявление обучающихся с низкими образовательными результатами и выстраивание для них индивидуальных образовательных маршрутов, включающих мероприятия по подготовке к ГИА	ИАС по результатам проведения диагностических процедур, по графику	Учителя – предметники, руководители предметных кафедр, заместители директора по УВ	Анализ и сравнение результатов текущей успеваемости с результатами диагностической работы, обозначение направлений работы, выявление учащихся с низкими результатами, индивидуальные планы работы с учащимися, имеющими низкий уровень обученности. Повышение качества обученности	
11.	Разработка адресных мероприятий (составление индивидуальных образовательных маршрутов,	Март-апрель	Методист, заместители	Банк ИОМ	

	далее – ИОМ) для поддержки педагогов, демонстрирующих низкие общеобразовательные результаты	Сентябрь-декабрь 2022	директора по УВР		
12.	Проведение тематических семинаров в рамках школьных предметных кафедр по повышению качества образования	Март-апрель Сентябрь-декабрь 2022	Методист, заместители директора по УВР	Согласно плана методической работы	
13.	Консультации для педагогов и учащихся МАОУ «СОШ № 25» по отдельным вопросам при подготовке к ГИА	В течение учебного года	Методист, заместители директора по УВР, психолог	Использование в работе материалов обучающих семинаров, вебинаров по отдельным вопросам при подготовке к ГИА педагогическими работниками	
14.	Участие в мероприятиях по обмену опытом между школами различного уровня (муниципальных, региональных и т.п.)	январь – декабрь 2022	Заместители директора по УВР, методист, педагог-психолог, учителя-предметники	План / сценарий / программа мероприятия	
15.	Участие в совещаниях с руководителями и их заместителями по учебно-воспитательной работе по вопросам повышения качества образовательных результатов	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, методист	Принятие управленческих решений по результатам работы	
16.	Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий. Проведение онлайн уроков с применением дистанционных образовательных технологий, на различных образовательных платформах	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, методист, учителя-предметники	Осуществление непрерывного образовательного процесса в условиях пандемии	
17.	Участие педагогических и руководящих работников по повышению качества образования школы в:	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, методист,	Повышение уровня профессиональной компетентности	

	-практико-ориентированных семинарах, круглых столах по вопросам повышения эффективности деятельности школ; -онлайн консультациях для определения ИОМ педагогов, нуждающихся в дополнительных мерах по повышению уровня профессиональной компетентности (на основе совместного анализа кадрового состава, данных о прохождении курсов повышения квалификации и их эффективности и т.п.)		руководители кафедр	педагогических работников	
18.	Организация сетевого взаимодействия с фондами «Достойным – лучшее», «Золотое сечение» по реализации очных и дистанционных программ для одаренных школьников. Контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий обучающихся «Инженерной школы УГМК»	В течение учебного года	Ответственные лица	Повышение уровня мотивации и успешности одаренных школьников	
19.	Участие в психолого-педагогическом сопровождении участников образовательных отношений (участие в циклах семинаров, вебинаров, тренингов по профилактике профессионального выгорания, консультирование педагогических и руководящих работников, родителей / законных представителей несовершеннолетних учащихся	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, методист, руководители кафедр, педагог-психолог, учителя-предметники	Повышение уровня мотивации родителей в части контроля за успеваемостью учащихся, своевременная коррекция ошибок и результатов учебной деятельности детей. Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений	

20.	Реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, педагог-психолог, учителя - предметники	ИАС по итогам освоения АООП	
21.	Участие в мониторинговых исследованиях качества образования различного уровня, в т.ч. в НОКО	в соответствии с графиком проведения	Заместители директора по УВР, руководители кафедр	Использование результатов региональных мониторинговых исследований качества образования и ВПР для повышения качества образования, принятия управленческих решений	
22.	Осуществление контроля за организацией и проведением независимых оценочных процедур в МАОУ «СОШ № 25» (ВПР, НИКО, PISA и др.) с целью получения объективных данных. Организация объективных процедур проверки результатов ВПР и PISA	в соответствии с графиком проведения	Заместители директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	
23.	Участие педагогов МАОУ «СОШ № 25» в заседаниях городских методических объединений учителей	по графику МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»	Учителя – предметники, руководители предметных кафедр	Эффективное использование педагогическими работниками методических материалов с заседаний городских методических объединений учителей	
24.	Совершенствование и развитие внутришкольной системы оценки качества образования, ориентированной на выявление индивидуального прогресса учащихся и	В течение учебного года	Методист, учителя – предметники	Повышение качества обученности учащихся, положительная динамика	

	использование данных оценки для повышения уровня преподавания учебных предметов. Семинары по внедрению МСОКО			индивидуального прогресса учащихся, эффективное использование результатов оценки качества обученности педагогическими работниками. Внедрение системы МСОКО	
25.	Организация мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у учащихся (участие в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, месячниках)	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, Методист, учителя – предметники, классные руководители	Повышение уровня учебной мотивации у обучающихся школы	
26.	Организация мероприятий, направленных на повышение навыков самоуправления у учащихся (организация мероприятий, проводимых учащимися, участие в проектах, акциях и т.п.). Работа РДШ, в т.ч. работа по самоуправлению в классном коллективе	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Повышение уровня самоуправления у обучающихся школы	
27.	Обеспечение открытости школьного пространства, в т.ч. корректное функционирование школьного сайта. Бесперебойное функционирование цифровых образовательных платформ, в т.ч. ОП Сферум	В течение учебного года	Администрация, Методист, ответственный на сайт	Создание условий для взаимодействия всех участников образовательных отношений	
28.	Анализ выполнения рабочих программ на основе предметных результатов	1 раз в четверть	Заместители директора по УВР, администратор	ИАС	

			электронного журнала		
3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей					
29.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся МАОУ «СОШ № 25» и их родителей	По отдельному графику	Администрация, педагог – психолог	Повышение уровня учебной мотивации учащихся, срессоустойчивости, снижение уровня тревожности, дезадаптации	
30.	Выявление степени учебной мотивации, определение эмоционального благополучия позиции ребенка в классном коллективе (1-11 классы)	Январь - сентябрь 2022г.	Педагог – психолог, классные руководители		
31.	Прогнозирование возникновения причин затруднений в учебной деятельности (психолого-педагогическая диагностика обучающихся 1-х, 5-х классов)	Апрель, сентябрь-октябрь 2022 года	Педагог-психолог, классные руководители		
32.	Организация консультативно - методического обеспечения разработки ИОМ обучающихся, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	В течение учебного года	Заместитель директора по ПВ, педагог-психолог, классные руководители	Анализ ИОМ обучающихся, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов по итогам работы. Повышение качества обученности	
33.	Совершенствование профилактической работы с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение учебного года, отчет 1 раз в четверть	Заместитель директора по ПВ, педагог-психолог, классные руководители	Снижение количества учащихся, входящих в «группу риска», состоящих на ВШУ, в КДН, других надзорных органах	

34.	Организация родительского лектория по вопросам государственной итоговой аттестации учащихся	Согласно дорожной карты по подготовке к ГИА	Заместитель директора по УВР		
35.	Организация эффективной работы с родительской общественностью (организация работы родительского комитета; проведение общешкольных родительских собраний; проведение родительского всеобуча)	По отдельному графику	Директор, Заместители директора по ПВ, ВР, УВР	Повышение показателей мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	
4.	**Сокращение разрыва в результатах обученности между классами с наиболее высокими и низкими результатами**				
36.	Участие во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам	По отдельному графику	Заместители директора по УВР	Повышение качества обученности по учебным предметам	
37.	Анализ учебных результатов по окончании учебной четверти, полугодия, учебного года с целью принятия управленческих решений	1 раз в четверть	Заместители директора по УВР	ИАС, принятие управленческих решений с целью повышения качества обученности	
38.	Изучение деятельности МАОУ «СОШ № 25» по вопросам: - повышения качества успеваемости в выпускных классах; - осуществления контроля за уровнем преподавания учебных предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты при сдаче ГИА (на основе справок из планов внутришкольного контроля); - организация системной работы при подготовке к ГИА.	По отдельному графику, в соответствии с планом Дорожной карты по подготовке к ГИА	Заместители директора по УВР	Повышение качества обученности в выпускных классах	

39.	Использование в работе анализа муниципальных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся МАОУ «СОШ № 25» и разработка рекомендаций по их совершенствованию	Декабрь 2020 – январь 2021, апрель - май 2021	Заместители директора по УВР, методист, руководители кафедр	Эффективное использование в работе механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся и разработка рекомендаций по их совершенствованию	
5.	**Анализ результативности реализации Дорожной карты по повышению качества образования в МАОУ «СОШ № 25»**				
40.	Анализ качества образования в МАОУ «СОШ № 25» по результатам независимой оценки качества образования	Май – июнь 2022года	Администрация методист, руководители кафедр	Выполнение сравнительного анализа результатов НОКО с результатами обученности учащихся. Повышение качества обученности	
41.	Разработка Дорожной карты по повышению качества образования в МАОУ «СОШ № 25» на 2023 год	Декабрь 2022 года	Администрация методист, члены рабочей группы	Использование при разработке Дорожной карты на 2023 год аналитических результатов за 2022 год, определение эффективности принятых управленческих решений	